

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar**” ini ditulis oleh Lutfia Rizmanul Izza Zahro Masula, NIM 12204193113, pembimbing Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Kata Kunci: Kesalahan, Aljabar, Hasil Belajar Siswa**

Dalam mengerjakan soal matematika terutama soal cerita aljabar, siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal tersebut. Kesulitan yang dialami oleh siswa dapat mengakibatkan kesalahan-kesalahan ketika mengerjakan soal. Kesalahan tersebut bisa menyebabkan hasil belajar siswa menjadi menurun. Oleh karena itu, kesalahan yang dihadapi oleh siswa dalam mengerjakan soal terutama dalam mengerjakan soal cerita aljabar harus ditangani dengan baik. Supaya kesulitan yang dialami oleh siswa segera bisa ditangani dan hasil belajar siswa tidak menurun.

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan kesalahan siswa kemampuan matematika tinggi kelas VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar dalam menyelesaikan soal cerita aljabar ditinjau dari hasil belajar siswa, (2) Mendeskripsikan kesalahan siswa kemampuan matematika sedang kelas VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar dalam menyelesaikan soal cerita aljabar ditinjau dari hasil belajar siswa, (3) Mendeskripsikan kesalahan siswa kemampuan matematika rendah kelas VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar dalam menyelesaikan soal cerita aljabar ditinjau dari hasil belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas VII A MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar yang diberikan tes tulis. Siswa akan dikelompokkan menjadi 3 kelompok dengan kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Kemudian diambil 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang, dan 2 siswa berkemampuan rendah untuk dilakukan wawancara guna mengetahui jenis dan penyebab kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita aljabar. Pengumpulan data diperoleh dari tes tulis dan wawancara. Teknik analisis data meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa yang memiliki kemampuan tinggi mengalami kesalahan pada tahap keterampilan proses dan penulisan jawaban, (2) Siswa yang memiliki kemampuan sedang mengalami kesalahan pada tahap membaca, transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban akhir, (3) Siswa yang memiliki kemampuan rendah mengalami kesalahan pada tahap membaca, memahami masalah, transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Student Errors in Solving Algebra Story Problems Judging from the Learning Outcomes of Class VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar Students**" written by Lutfia Rizmanul Izza Zahro Masula, Register Number. 12204193113, supervisor of Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Keywords: Errors, Algebra, Student Learning Outcomes**

In doing math problems, especially algebra story problems, students have difficulty in doing these problems. Difficulties experienced by students can lead to mistakes when working on problems. These errors can cause student learning outcomes to decrease. Therefore, mistakes faced by students in doing problems, especially in doing algebra story problems, must be handled properly. So that the difficulties experienced by students can be handled immediately and student learning outcomes do not decrease.

This study aims to (1) Describe the mistakes of grade VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar students in groups with high ability in doing algebra story problems in terms of student learning outcomes, (2) Describe the mistakes of grade VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar students in groups with moderate ability in doing algebra story problems in terms of student learning outcomes, (3) Describe the mistakes grade VII MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar students in the group with low ability in doing algebra story problems in terms of student learning outcomes.

The approach used in this research is qualitative case study research. The research subjects were 22 students of class VII A MTs Daarul Uluum Margomulyo Blitar who were given a written test. Students will be grouped into 3 groups with high, medium, and low abilities. Then 2 high ability students, 2 medium ability students, and 2 low ability students were taken for interviews to find out the types and causes of student errors in working on algebra story problems. Data collection was obtained from written tests and interviews. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that (1) high ability students made errors at the process skills and answer writing stages, (2) medium ability students made errors at the reading, transformation, process skills, and final answer writing stages, (3) low ability students made errors at the reading, problem understanding, transformation, process skills, and answer writing stages.

## الملخص

أطروحة بعنوان " أخطاء الطلاب في حل مسائل القصة الجبرية بدلالة نتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية دار العلوم مارجوموليو" تأليف لطفية ريزمانول عزة زهرو ماسولا، رقم التسجيل. ١٢٢٠٤١٩٣١١٣ ، المشرف على د. أومي زهروه، دكتور في الطب وحاصل على الدكتوراة

### الكلمات المفتاحية: الأخطاء ، الجبر ، نتائج تعلم الطلاب

عند حل مسائل الرياضيات ، وخاصة مسائل قصة الجبر ، يواجه الطلاب صعوبة في حل هذه المسائل. يمكن أن تؤدي الصعوبات التي يواجهها الطلاب إلى أخطاء عند العمل على المشكلات. يمكن أن تتسبب هذه الأخطاء في انخفاض نتائج تعلم الطلاب. لذلك ، يجب التعامل مع الأخطاء التي يواجهها الطلاب في حل المشكلات ، وخاصة في حل مشاكل قصة الجبر ، بشكل صحيح. بحيث يمكن معالجة الصعوبات التي يعاني منها الطلاب على الفور ولا تقلل نتائج تعلم الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف أخطاء طلاب الصف السابع ذوي القدرة العالية في الرياضيات بالمدرسة السنوية دار العلوم مارجوموليو بليتار في حل مسائل القصة الجبرية من حيث نتائج تعلم الطلاب، (٢) وصف أخطاء طلاب الصف السابع ذوي القدرة المتوسطة في الرياضيات بالمدرسة السنوية دار العلوم مارجوموليو بليتار في حل مسائل القصة الجبرية بدلالة نتائج تعلم الطلاب، (٣) وصف أخطاء طلاب الصف السابع ذوي القدرات الرياضياتية المنخفضة بالمدرسة السنوية دار العلوم مارجوموليو بليتار في حل مسائل القصة الجبرية بدلالة نتائج تعلم الطلاب،

النهج المستخدم في هذا البحث هو نوع نوعي من أبحاث دراسة الحالة. كان موضوع البحث هو اثنان وعشرون طالباً من طلاب الصف السابع (أ) بالمدرسة السنوية دار العلوم مارجوموليو بليتار الذين خضعوا لاختبار كتابي. سيتم تقسيم الطلاب إلى ثلاث مجموعات ذات قدرات عالية ومتوسطة ومنخفضة. ثم تم إجراء مقابلات مع طالبين من ذوي القدرات العالية، وطالبين من ذوي القدرات المتوسطة، وطالبين من ذوي القدرات المنخفضة، لمعرفة أنواع وأسباب أخطاء الطلاب في العمل على المسائل الجبرية. تم الحصول على جمع البيانات من الاختبارات الكتابية والمقابلات. تتضمن تقنيات تحليل البيانات مراحل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) الطلاب الذين لديهم قدرات عالية يعانون من أخطاء في مرحلة مهارات العملية وكتابة الإجابات ، (٢) الطلاب الذين لديهم قدرات يعانون من أخطاء في مرحلة القراءة والتحول ومهارات العملية وكتابة الإجابات النهائية ، (٣) الطلاب الذين لديهم قدرات منخفضة يعانون من أخطاء في مرحلة القراءة ، فهم المشكلات ، التحول ومهارات العملية وكتابة الإجابات.