

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMAN 3 Jombang” ditulis oleh Aliif Nur Muhammad Arif Hidayatullah, NIM 12207193135, Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh permintaan masyarakat akan pendidikan putra putrinya yang semakin hari semakin berekspektasi tinggi pada lembaga pendidikan Islam khusus sekolah negeri. Peneliti melihat bahwa di sekolah yang menjadi situs pada penelitian ini memiliki kemajuan yang sangat pesat dari tahun-tahun pada setiap periode kepemimpinan kepala sekolahnya. Fakta dilapangan menunjukkan sekolah ini memiliki seorang pemimpin yang baik dalam kepemimpinannya dan bisa dikatakan visioner. Seorang pemimpin visioner dapat menjawab ekspektasi masyarakat yang tinggi akan suatu lembaga pendidikan, pola pikir dan cara pandang yang jauh kepada masa depan serta memiliki sistem manajerial dan pola strategi yang mengedepankan skala produktifitas dan kebutuhan konsumen. Dan diharapkan berpengaruh dengan mutu pendidikan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kepala sekolah merumuskan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang ?(2) Bagaimana kepala sekolah mengkomunikasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang ?(3) Bagaimana kepala sekolah mentransformasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang ?(4) Bagaimana kepala sekolah mengimplementasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang?

Berdasarkan pertanyaan penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan bagaimana kepala sekolah merumuskan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang (2) Untuk mendiskripsikan bagaimana kepala sekolah mengkomunikasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang (3) Untuk mendiskripsikan bagaimana kepala sekolah mentransformasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang (4) Untuk mendeskripsikan bagaimana kepala sekolah mengimplementasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 3 Jombang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan dua tahap yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintas situs menggunakan tiga alur yaitu: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil pembahasan dari penelitian ini adalah: (1) Perumusan visi misi seorang visioner selalu mengarah pada cita-cita kedepan lembaga pendidikan dan menjawab tantangan zaman tentang kebutuhan pendidikan di masa akan datang.(2) Komunikasi tentang visi misi bisa dilakukan dengan beberapa warga sekolah (*stake holder*) guru, siswa, tendik; (3) Transformasi visi misi dilakukan dengan cara pembagian tugas dan tim work oleh kepala sekolah dengan tujuan besar yaitu seluruh elemen warga sekolah bertanggung jawab penuh atas visi misi dan atau cita-cita besar sekolah; (4) Implementasi visi misi diwujudkan dalam bentuk program unggulan sekolah, branding sekolah, menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang mendukung meningkatnya mutu pendidikan.

ABSTRACT

The skripsi with the title "Visionary Leadership of the Principal in Improving the Quality of Education at SMAN 3 Jombang" was written by Aliif Nur Muhammad Arif Hidayatullah, NIM 12207193135, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Education and Teaching, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung under the guidance of Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Visionary Leadership, Principal, Quality of Education

The research in this skripsi is based on the public's demand for the education of their sons and daughters, who have more and more high expectations for Islamic education institutions, especially public schools. The researcher saw that the school that is the site of this research has a very rapid progress from year to year in each period of the principal's leadership. The facts in the field show that this school has a good leader in his leadership and can be said to be a visionary. A visionary leader can respond to the high expectations of the public for an educational institution, a way of thinking and a far-sighted way of looking at the future as well as having a managerial system and strategy pattern that prioritizes the scale of productivity and consumer needs. And it is expected to influence the quality of education.

The focus of the research in writing this skripsi is: (1) How does the principal formulate the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang? (2) How does the principal communicate the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang? (3) How does the principal the school transforms the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang? (4) How does the principal implement the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang?

Based on the research questions, the purpose of this research is: (1) To describe how the school principal formulates the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang (2) To describe how the principal communicates the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang (3) To describe how the school principal transforms the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang (4) To describe how the principal implements the vision of the mission in improving the quality of education in SMAN 3 Jombang

This research uses descriptive qualitative approach. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation. The analysis is done with two stages, namely single site analysis and cross-site analysis using three processes, namely: data condensation, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of data by using extended participation, triangulation, and peer discussion.

The results of the discussion from this research are: (1) The formulation of a visionary's vision and mission always aims at the future ideals of educational institutions and answers the challenges of the times regarding educational needs in the future. (2) Communication about the vision and mission can be done with several school members (stake holders) teachers, students, staff; (3) Transformation of the vision and mission is carried out by dividing tasks and team work by the school principal with the big goal that all elements of the school community are fully responsible for the vision and mission and/or the big ideals of the school; (4) Implementation of the vision and mission is realized in the form of superior school programs, school branding, establishing collaboration with parties that support improving the quality of education.

الملخص

رسالة جامعية بعنوان "القيادة الذكية لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج" أعدّها أليف نور مُحمَّد عارف هداية الله، رقم القيد. ١٢٢٠٧١٩٣١٣٥، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية تربية و علوم التعليمية، الجامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف هو الدكتور ماسوكي الماجيستر الحاج.

الكلمة الرئيسية : القيادة، الذكية، مدير المدرسة، جودة التعليم

هذا البحث مدوع بوجود طلب الجمهور على تعليم أبنائهم وبناتهم يضع توقعة أعلى بشكل متزايد على المؤسسة التعليمية الإسلامية وخاصة المدرسة الحكومية. ورأى الباحث أن المدرسة التي كانت موقعا لهذا البحث قد حققت تقدما سريعا للغاية على مر السنين خلال كل فترة من قيادة المدير. ويشير الواقع إلى أن هذه المدرسة لديها قائد جيد في قيادته ويمكن القول بأنه صاحب رؤية. يمكن للقائد الذكي أن يلبي توقع المجتمع العالية لمؤسسة تعليمية، وعقلية ومنظور يتطلع إلى المستقبل البعيد، ولديه نظام إداري ونمط استراتيجي يعطي الأولوية لحجم الإنتاجية واحتياجة المستهلك. ومن المؤمل أن يكون لها تأثير على جودة التعليم.

أسئلة هذا البحث هي: (١) كيف يصوغ مدير المدرسة رؤيته وبعثته في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج؟ (٢) كيف يتواصل مدير المدرسة رؤيته وبعثته في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج؟ (٣) كيف يتحوّل مدير المدرسة رؤيته وبعثته في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج؟ (٤) كيف ينفذ مدير المدرسة رؤيته وبعثته في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج؟.

بناء على أسئلة البحث، فإنّ أهداف هذا البحث هي: (١) وصف كيفية قيام مدير المدرسة بصياغة الرؤية والبعثة في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج. (٢) وصف كيفية قيام مدير المدرسة بتوصيل الرؤية والبعثة في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج. (٣) وصف كيفية قيام مدير المدرسة بتحويل الرؤية والبعثة في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج. (٤) وصف كيفية قيام مدير المدرسة بنفذ للرؤية والبعثة في تحسين جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جونباج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تستخدم تقنية جمع البيانات المقابلة المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تم إجراء التحليل على مرحلتين، وهما تحليل الموقع الفردي والتحليل عبر المواقع باستخدام ثلاثة تدفقات، وهي: تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة، والتثليل، ومناقشة الأقران.

أما نتيجة البحث هي: (١) تهدف صياغة رؤية وبعثة صاحب الرؤية دائما إلى المثل المستقبلية للمؤسسة التعليمية والإجابة على تحديات العصر فيما يتعلّق بالاحتياجة التعليمية في المستقبل. (٢) يمكن إجراء التواصل حول الرؤية والبعثة مع العديد من أعضاء المدرسة (أصحاب المصلحة)، والمعلمين، والطلاب، والموظفين، وكذلك أوصياء السانتري بشكل مباشر أو غير مباشر؛ (٣) يتم تحويل الرؤية والبعثة من خلال تقسيم المهام والعمل الجماعي من قبل مدير المدرسة بهدف كبير يتمثل في أن تكون جميع عناصر المجتمع المدرسي مسؤولة مسؤولية كاملة عن الرؤية والرسالة و المثل العليا للمدرسة؛ (٤) يتم تنفيذ الرؤية والبعثة في شكل برامج مدرسية متفوقة، والعلامة التجارية للمدرسة، وإقامة تعاون مع الأطراف التي تدعم تحسين جودة التعليم.