

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman’s Error Analysis (NEA) dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV MTsN 8 Blitar**” ini ditulis oleh Selva Oktavia Salsabila, NIM 12204193112, pembimbing Dr. Eni Setyowati, M.M.

Kata Kunci : Kesalahan, Soal Cerita, SPLDV, NEA

Matematika adalah ilmu yang sangat penting untuk dipelajari dan dikuasai. Matematika merupakan ilmu yang membantu dalam mencari penyelesaian untuk berbagai masalah kehidupan. Soal cerita matematika menyajikan situasi dunia nyata dalam bentuk teks tanpa memuat notasi matematika. Soal cerita merupakan bentuk tugas matematika yang cenderung sulit diselesaikan. Banyak terdapat kesalahan dalam hal memahami soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa pada kelompok dengan kemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan tahapan Newman (2) Untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa pada kelompok dengan kemampuan sedang dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan tahapan Newman (3) Untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa pada kelompok dengan kemampuan rendah dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan tahapan Newman.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas VIII-B MTsN 8 Blitar yaitu 2 siswa dengan kemampuan tinggi, 2 siswa dengan kemampuan sedang, dan 2 siswa dengan kemampuan rendah. Pengumpulan data diperoleh dari tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan kemampuan tinggi melakukan kesalahan pada tahap transformasi dan penulisan jawaban akhir (2) Siswa dengan kemampuan sedang melakukan kesalahan pada tahap transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban akhir (3) Siswa dengan kemampuan rendah melakukan kesalahan pada tahap membaca, memahami masalah, transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban akhir.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Analysis of Student Errors Based on Newman's Error Analysis (NEA) Stages in Solving SPLDV Story Problems at MTsN 8 Blitar**" was written by Selva Oktavia Salsabila, Register Number. 12204193112, supervisor Dr. Eni Setyowati, M.M..

Keywords: Errors, Story Problems, SPLDV, NEA

Mathematics is a very important science to learn and master. Mathematics is a science that helps in finding solutions to various life problems. Math story problems present real-world situations in text form without containing mathematical notation. Story problems are a form of math tasks that tend to be difficult to solve. There are many mistakes in understanding story problems related to SPLDV.

This study aims (1) to describe the errors made by students in the high ability group in solving SPLDV story problems based on the Newman stages (2) to describe the errors made by students in the medium ability group in solving SPLDV story problems based on the Newman stages (3) to describe the errors made by students in the low ability group in solving SPLDV story problems based on the Newman stages.

The research approach used is qualitative research. The research subjects were 6 students of class VIII-B MTsN 8 Blitar, namely 2 students with high ability, 2 students with medium ability, and 2 students with low ability. Data collection was obtained from written tests and interviews. Data analysis techniques include data reduction stages, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study showed that (1) Students with high ability made mistakes at the transformation stage and writing the final answer (2) Students with moderate ability made mistakes at the transformation stage, process skills, and writing the final answer (3) Students with low ability made mistakes at the reading stage, understanding the problem, transformation, process skills, and writing the final answer.

المخلص

أطروحة بعنوان " تحليل خطأ الطالب على أساس تحليل خطأ نيومان (نيا) في حل قصة سبلدف متسن ٨ بليتار " كتبه سيلفا أوكتايفيا سالساييلا ، نيم ١١٢٣١٩٣٠٤١٢٢٠٤ ، مستشار الدكتوراه إيني سيتيوواتي ، ماجستير في الإدارة.

الكلمات الرئيسية: خطأ ، قصة مشكلة ، سبلدف ، نيا

الرياضيات هي علم مهم جدا للتعلم والماجستير. الرياضيات علم يساعد في إيجاد حلول لمشاكل الحياة المختلفة. تقدم مشاكل قصة الرياضيات مواقف العالم الحقيقي في شكل نصي دون احتواء تدوين رياضي. مشاكل القصة هي شكل من أشكال المهام الرياضية التي يصعب حلها. هناك العديد من الأخطاء عندما يتعلق الأمر بفهم القصص المتعلقة بالعنف ضد المرأة.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف الأخطاء التي يرتكبها الطلاب في المجموعة ذوي القدرة العالية في حل أسئلة قصة سبلدف بناء على مراحل نيومان (٢) وصف الأخطاء التي يرتكبها الطلاب في المجموعة ذوي القدرة المتوسطة في حل أسئلة قصة سبلدف بناء على مراحل نيومان (٣) وصف الأخطاء التي يرتكبها الطلاب في المجموعة ذوي القدرة المنخفضة في حل أسئلة قصة سبلدف بناء على مراحل نيومان.

نهج البحث المستخدم هو البحث النوعي. وكانت الموضوعات ٦ طلاب من الصف الثامن - ب متسن ٨ بليتار وهي ٢ الطلاب مع قدرة عالية ، ٢ الطلاب مع قدرة متوسطة ، و ٢ الطلاب مع قدرة منخفضة. تم الحصول على جمع البيانات من الاختبارات التحريرية والمقابلات. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) الطلاب ذوي القدرة العالية على ارتكاب الأخطاء في مرحلة التحول وكتابة الإجابة النهائية (٢) الطلاب ذوي القدرة على ارتكاب الأخطاء في مرحلة التحول ومهارات المعالجة وكتابة الإجابة النهائية (٣) الطلاب ذوي القدرة المنخفضة على ارتكاب الأخطاء في مرحلة القراءة وفهم المشكلة والتحول ومهارات المعالجة وكتابة الإجابة النهائية.