

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK KARIMAH SISWA
DI SMP ISLAM AL AZHAAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**MEYLISA TINDI PUTRININGTYAS
NIM. 2811123140**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK KARIMAH SISWA
DI SMP ISLAM AL AZHAAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
MEYLISA TINDI PUTRININGTYAS
NIM. 2811123140

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Karimah Siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” yang ditulis oleh Meylisa Tindi Putriningtyas, NIM 2811123140 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,

Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M. Pd

NIP. 19760518 200701 2 021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN AKHLAK KARIMAH SISWA DI SMP ISLAM AL
AZHAAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

MEYLISA TINDI PUTRININGTYAS

NIM. 2811123140

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggaldan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

.....

NIP.

Penguji Utama :

.....

NIP.

Sekretaris/Penguji :

.....

NIP.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَإِنَّ لَكَ لَاجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ

عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya bagi kamu (Muhammad) benar-benar pahala yang besar yang tidak putus-putusnya. Dan sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung.¹

(QS. Al- Qalam: 3-4)

¹ Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bandung, CV. J-Art, 2004), hal. 564

PERSEMPAHAN

Teriring Do'a rasa syukur kepada Allah swt yang teramat dalam kupersembahkan karya ini buat orang-orang yang telah banyak berjasa dalam hidupku, yang tanpa mereka aku tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini, skripsi ini bukanlah akhir dari tugas, namun awal aku berkarya. Terimakasih

Teruntuk.....

Kedua orang yang selalu memotivasi memberiku pelajaran kehidupan selam ini yang selalu sabar, ikhlas, penuh kasih sayang membimbingku dari aku kecil hingga sekarang, yaitu **bapak kasdi dan ibu satini**, terimakasih atas semua yang engkau berikan kepadaku, saya tidak bisa membalas apa-apa yang telah bapak ibu berikan selain harapan semoga saya menjadi anak yang sholihah yang dapat berbakti kepada bapak dan ibu agar dapat mempersembahkan kebahagian untuk bapak dan ibu.....

Adik ku **Alya Tindi Rahmadani** tercinta yang menjadi semangatku, teriamkasih doa dan kasih sayangmu yang telah diberikan selama ini.

Buat **Ibu Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd** dengan keteladanan dan kesabaran serta senyumnya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuat hasil maksimal sebagaimana impian penulis....

Saudara-saudara ku kelas PAI E selama kita bersama menjalani masa kuliah kejadian-kejadian semua itu tak terlupakan, semoga cita-cita kita tercapai semua seperti apa yang kita inginkan....

Amin Ya Rabbal' Alamin....

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Tuti Haryati, M.Pd., selaku Kepala SMP Islam Al Azhaar Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2016
Penulis

Meylisa Tindi Putriningtyas

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Biodata Penulis
- Lampiran II Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran III Kartu Bimbingan
- Lampiran IV Surat izin Penelitian
- Lampiran V Surat Keterangan telah melakukan Penelitian
- Lampiran VI Pedoman Wawancara
- Lampiran VII Pedoman Observasi
- Lampiran VIII Profil Sekolah
- Lampiran IX Tata Krama dan Tata Tertib SMP Islam Al Azhaar Tulungagung
- Lampiran X Dokumentasi
- Lampiran XI Catatan Lapangan
- Lampiran XII Transip Wawancara
- Lampiran XIII Jadwal Imam Shalat Dhuhur dan Ashar
- Lampiran XIV Jadwal Pendamping Tahfid dan Mengaji

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung”, ditulis oleh Meylisa Tindi Putriningtyas, NIM. 2811123140, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing: Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlak Karimah.

Strategi merupakan komponen yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Terlebih terkait erat dengan proses pembinaan akhlak karimah siswa. Dalam proses pembinaan akhlak siswa, seorang Guru Agama Islam dalam penyampaian materi agama pun harus memiliki strategi yang tepat karena dengan adanya strategi maka pembinaan akhlak karimah siswa mampu berjalan dengan baik dan maksimal.

Dalam hal ini Guru Agama Islam memegang peranan utama dalam proses pembinaan akhlak karimah peserta didiknya. Untuk keberhasilan proses pembinaan tersebut, maka seorang Guru Agama Islam harus mampu menggunakan strategi dalam penyampaian materinya. Bila penyampaian materi ini secara maksimal ini telah diupayakan oleh Guru Agama, seharusnya bisa dipastikan bahwa akhlak peserta didik akan menjadi lebih baik.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka skripsi ini mengkaji tentang “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Karimah Siswa Di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” dan masalah yang diteliti adalah:

- 1.Bagaimana strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap Allah SWT di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?
- 2.Bagaimana strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan akhlak karimah siswa terhadap sesama di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?
- 3.Bagaimana strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap lingkungan di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?

Sedangkan metode yang penulis gunakan dalam teknik pengumpulan data meliputi: observasi, wawancara (interview), dokumentasi. Dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data-data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis melalui metode deskriptif untuk data yang kualitatif.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan akhirnya menghasilkan sesuatu kesimpulan sebagai berikut: pertama, bahwa strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap Allah SWT di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung menggunakan strategi Pendidikan secara langsung dan Pendidikan secara tidak langsung meliputi: keteladanan, pembiasaan, hukuman, dan latihan. Kedua, strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap sesama di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung menggunakan strategi Pendidikan secara langsung dan Pendidikan secara tidak langsung meliputi: keteladanan, pembiasaan, larangan, hukuman dan Ajuran. Ketiga strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak karimah siswa terhadap lingkungan di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung menggunakan strategi Pendidikan secara tidak langsung meliputi: anjuran, pengawasan, dan hukuman.

Kesimpulan adalah bahwa keberhasilan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak karimah siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung selain menggunakan beberapa strategi dalam pembinaan akhlak karimah juga didukung oleh adanya kerja sama antara Guru Pendidikan Agama Islam dengan Guru-guru lain dan juga dengan para orang tua siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy for Islamic Education Teachers in the Guidance Good Morals in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung", written by Meylisa Tindi Putriningtyas, NIM. 2811123140, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching IAIN Tulungagung, Supervisor: Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd

Keywords: Strategy, Islamic Education Teachers, Good Morals.

The strategy is a component that is very influential in the world of education. Moreover, closely related to the coaching process good morals students. In the process of moral development of students, a teacher of Islamic religion in the delivery of any religious subject should have the right strategy because with the strategy of the development of good moral students were able to walk properly and maximum.

In this case the Islamic Religious Teachers play a major role in the process of development good moral learners. For the success of the coaching process, then a teacher of Islamic religion should be able to use strategies in the delivery of the material. If the maximum delivery of this material has been pursued by the Master Religion, it should be ensured that the morals learners will be better.

In this regard, this paper examines the "Strategy for Islamic Education Teachers in Development Good Morals Students in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung" and issues examined are: 1. What strategies Islamic Education Teachers in fostering good moral students' to Allah in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung? 2. What strategy Islamic Education Teachers in the Guidance good character against fellow students in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung? 3. How is the strategy of Islamic Education Teachers in coaching good morals students about the environment in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung?

While the method I use in data collection techniques include: observation, interview (interview), documentation. With this method is expected to obtain concrete data in accordance with the needs of the research conducted in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung. After the data is collected and analyzed through descriptive method for qualitative data.

From the results of the study the researchers did finally produce something the following conclusions: first, that the strategy of Islamic Education Teachers in coaching good morals students towards Allah SWT in Islamic Junior High School

Al-Azhaar Tulungagung using a strategy of education directly and Education indirectly include: exemplary, habituation, punishment, and exercise. Second, the strategy of Islamic Education Teachers in good moral guidance to fellow students in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung using education strategies directly and indirectly Education includes: exemplary, habituation, prohibitions, penalties and encouragement. The third strategy Islamic Education Teachers in coaching good morals students about the environment in Islamic Junior High School Al-Azhaar Tulungagung using a strategy of indirect Education include: recommendation, monitoring, and punishment

The conclusion is that the success of the strategy of Islamic Education Teachers in coaching good morals students in Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung in addition to using some of the strategies in coaching good morals also supported by the cooperation between the Islamic Education Teachers with other teachers and with parents students.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجية المعلم التربية الإسلامية في الإرشاد الأخلاق الكريمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج" التي كتبتها ميليسا تندى فوترينيختيات، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٢٣١٤٠، كلية التربية وتدريس العلوم الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة: الأستاذة اينداه خمسة، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهمامة: الاستراتيجية، معلمي التربية الإسلامية والأخلاق كريمة.

الاستراتيجية هي المكون الذي هو مؤثر جداً في عالم التعليم. وعلاوة على ذلك، ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية التدريب الطلاب الأخلاق الكريمة. في عملية التنمية الأخلاقية للطلاب، وينبغي أن يكون مدرساً للدين الإسلامي في تقديم أي موضوع ديني الاستراتيجية الصحيحة لـ مع استراتيجية التنمية من الطلاب الأخلاقي الكريمة كانوا قادرين على المشي بشكل صحيح والحد الأقصى.

في هذه الحالة معلمي الدين الإسلامي يلعب دوراً رئيسياً في عملية الأخلاقي المتعلمين كريمة التنمية. لنجاح عملية التدريب، ثم مدرساً للدين الإسلامي يجب أن يكون قادراً على استخدام استراتيجيات في إيصال المواد. إذا كان الحد الأقصى للتسليم هذه المواد قد تتبعها الماجستير الدين، فإنه يجب التأكد من أن المتعلمين الأخلاق سيكون أفضل.

في هذا الصدد، وتبحث هذه الورقة "استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في التنمية الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج" والقضايا التي بحثت هي: ١. ما هي الاستراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاقي الكريمة مع الله الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟ ٢. ما هي الاستراتيجية معلمي التربية الإسلامية في الإرشاد الأخلاق الكريمة الطابع ضد زملائه الطلاب

في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟ ٣. كيف هي استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في التدريب الأخلاق الكريمة الطلاب حول البيئة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟

في حين أن الطريقة التي أستخدمها في تقييمات جمع البيانات ما يلي: الملاحظة والمقابلة، والوثائق. مع ومن المتوقع الحصول على بيانات محددة وفقا لاحتياجات البحث التي أجريت في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج هذا الأسلوب. بعد جمع البيانات وتحليلها من خلال المنهج الوصفي للبيانات النوعية.

من نتائج الدراسة اجرى الباحثون أخيرا تنتج شيئا الاستنتاجات التالية: أولا، أن استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في التدريب الأخلاق الكريمة الطلاب تجاه الله سبحانه وتعالى في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج باستخدام استراتيجية التعليم مباشرة والتعليم وتشمل بشكل غير مباشر: المثالى، التعود والتشجيع، والعقاب، وممارسة الرياضة. ثانيا، استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في التوجيه المعنوي الأخلاق الكريمة لزملائه الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج باستخدام استراتيجيات التعليم مباشر وغير مباشر التعليم ويشمل: المثالى، التعود، الحظر والعقوبات. الثالثة الاستراتيجية المعلمين التربية الإسلامية في مدربين الأخلاق الكريمة الطلاب حول البيئة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج باستخدام استراتيجية التعليم غير المباشر ما يلي: التوصية. والاستنتاج هو أن نجاح استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في التدريب الأخلاق كريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج بالإضافة إلى استخدام بعض الاستراتيجيات في التدريب الأخلاق الكريمة ايضا بدعم التعاون بين معلمي التربية الإسلامية مع المعلمين الآخرين ومع أولياء الأمور الطلاب.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar pengesahan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix
Daftar isi	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Guru Agama Islam.....	11
1. Pengertian Guru Agama Islam	
a. Pengertian Guru	11
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
c. Ruang lingkup PAI di SMP	18
d. Pengertian GPAI	20
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	23
3. Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	30
4. Kompetensi Guru Pendidikan Islam	33
B. Pembinaan Akhlak Karimah Siswa.....	39
1. Pengertian Akhlak Karimah Siswa	39
2. Tujuan Pembinaan Akhlak Karimah Siswa	42
3. Manfaat Pembinaan Akhlak Karimah Siswa	45
4. Ruang Lingkup Akhlak	46
C. Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak Karimah Siswa	49
1. Pengertian Strategi	49
2. Strategi Pembinaan Akhlak Karimah	53
3. Kegiatan Pembinaan Akhlak Karimah	57
D. Paradigma Teoritik.....	60

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	62

C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap-tahap Penelitian	74

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	76
1. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah siswa terhadap Allah SWT.....	76
2. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah siswa terhadap Sesama.....	83
3. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah siswa terhadap Lingkungan.....	91
B. Temuan Penelitian.....	95
1. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah siswa terhadap Allah SWT.....	95
2. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah siswa terhadap Sesama.....	95
3. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah siswa terhadap Lingkungan.....	96

BAB V: PEMBAHASAN

A. Strategi Guru PAI dalam Pembinan Akhlak Karimah Siswa terhadap Allah SWT.....	97
B. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah Siswa terhadap Sesama.....	100
C. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Karimah Siswa terhadap Lingkungan.....	104

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR RUJUKAN**LAMPIRAN-LAMPIRAN**