

المراجع

القرآن الكريم، سورة: يوسف. الآية: ٢

أحمد سلتار عمر، علم الدلالة، (كويت: مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع،
١٩١٢م)

ذوقان عبيدات، البحث العلمي: مفهومه-أدواته-أساليبه، (عثمان: دار الفكر
للنشر والتوزيع، ١٩٨٧)

عبد الوهاب جعفر، البنيوية بين العلم والفلسفة، (القاهرة: دار المعارف،
١٩٨٩م)

صحيح البخاري: ١٩٨١

عبد العزيز بن إبراهيم العصلي، ٢٠٠٢، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقات
بلغات أخرى، الرياض: جامعة الإمام دمح بن سعود السبلي

عبد الوهاب، طلبة كلية ادلعلمت الإسلامية كونتور، التبية والتعليم اجزاء الأول C
(فونوروكو : دار السبلم، بدون السنة)

علي أحمد القامسي، اجتانات حديثة: يف تعليم العربية للناطقني اببلغات
الأخرى، (الرياض: جامعة الرياض، ١٩٧٩)

محمد علي اخلويل، أسليب تدريس اللغة العربية، (الرياض: ادملكة العربية
السعودية، ١٩٨٢)

مصطفى السعدني، المدخل اللغوي في نقد الشعر قراءة بنيوية، (القاهرة: منشأة
المعارف، ٢٠٠٠م)

Abdul, Abdul Mun'im Sayyid. 'Al, Thuruq Tadrīs al-Lughah al-Arabiyyah
. Maktabah Garib.

- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. 1979. *Thuruq Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah Cet. I*. Kairo: Maktabah al-Nahdah.
- Ainin, Moch. 2007. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Pasuruan: Hilal Pustaka.
- Al-Momani, M. M. 2015. The Effect of Using Word Games on Jordanian Sixth Graders' Vocabulary Achievement and Attitudes Towards Arabic Language. *Journal of International Education Research*. 11(2)
- Al- Ghalayin, Mustafa. 2005. *Jami' ad-Durus al-'abiyah jilid I*. Beirut: Dar al-kutub al- ilmiyah.
- Al-Rawashdeh, A. H., Al-Huneety, A. S., & Al-Rabba, A. M. 2017. The Effectiveness of Puzzle Games in Learning Vocabulary among Jordanian Preschoolers. *International Journal of Linguistics*. 9(5)
- Al-Bargi, A. A., & Mahdy, A. M. (2017). The effect of using the writing strategy (CAF) in developing writing skills in Arabic language among tenth grade students. *International Journal of Education and Literacy Studies* 5(4)
- Ariani, Niken. 2010. *Pembelajaran Multimedia Di Sekolah, Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif dan Prospektif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asyrofi, Syamsuddin. 2010. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Idea Press
- Bahriah, Siti Dkk. 2008. *Afaq 'Arabiyyah*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Bisri Mustofa dan Abdul Hamid. 2011. *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*.

Malang: UIN-Malang Press.

Bagyo, Yupo. 2003. *Statistika Untuk Penelitian Ekonomi dan Sosial*,
Malang: Bayu Media Publishing

Chaer, Abdul. 1998. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Djiwandono, M. Soenardi. 1996. *Tes Bahasa Dalam Pengajaran*.
Bandung: ITB.

Depag RI. 2007. *Al-Quran dan Terjemahnya dengan Transliterasi Arab-Latin*. Bandung: Gema Risalah Press.

Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran : perannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran/penulis*. Yogyakarta: Gava media.

Djago Tarigan dan H.B. Tarigan. 1990. *Tehnik Pengajaran Keterampilan Berbahasa Cet. X*. Bandung: Angkasa.

Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.

Dengeng, I. N. S. 1989. *Kerangka Perkuliahan dan Bahan Pengajaran*.
Jakarta. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Faisal, Sanapiah. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Balai Pustaka.

Hartono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Stanne, M. B. 2018. Cooperative learning in diverse classrooms. In M. Y. Stein & L. Kucan (Eds.), *Instructional Explanations in the Disciplines Springer* 2(1).

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Stanne, M. B. (2018). Cooperative learning in diverse classrooms. In M. Y. Stein & L. Kucan (Eds.) *Instructional Explanations in the Disciplines*.1(1)

John M. Echols dan Hasan Shadily. 2003. *Kamus Inggris Indonesia*.
Jakarta: PT Gramedia.

Khomsoh, Rosiana. 2013. Penggunaan Media puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar, *jurnal pendidikan indonesia*. 1 (2).

Kridalaksana, Harimukti. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta : PT Gramedia.

Moeliono, Anton M. 1989. *Kembara Bahasa*. Jakarta: Gramedia.

Mu'in, Abdul. 2004. *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Al Husna Baru.

Muhajir, N. 1995. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta : Rake Sarasin.

<http://muhammadalisunan.blogspot.com/2012/05/landasan-religius-pendidikan.html> diakses tanggal 15 Mei 2021. 07.54 WIB

Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malang Press.

Rosyidi, Abdul wahab. 2017. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. malang: UIN Maliki Malang Press.

Rudi Susila dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung:CV Wacana Prima.

Rahmanelli. 2017. Efektivitas Pemberian Tugas Media Puzzle dalam Pembelajaran Geografi Regional. *Jurnal Pelangi Pendidikan*. 2(1)

Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malang Press.

Sunardi & Sunaryo. 2007. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta

Suedjito. 1998. *Kosakata Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia.

Subiyati. 1989. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris.

Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: PT. Bumi aksara