

## ABSTRACT

Mahmudina, Iza Rohmawati. Student Registered Number. 12203183140. 2022. *Improving Students' Reading Ability through Picture Cue Card Learning Media at MTsN 2 Blitar*. Sarjana Thesis. English Education. Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

**Keywords :** Students' Reading Ability, Picture Cue Card Learning Media

This study was carried out to improve the students reading ability through Picture Cue Card Learning Media in the second year of MTsN 2 Blitar in academic year 2021/2022. The subjects of this study were consisted of 32 students.

The method used in this study was classroom action research. The classroom action research design applied in this study was a collaborative classroom action research. It meant that the writer collaborated with the English teacher of MTsN 2 Blitar as an observer and collaborator. This study was conducted following Kemmis and Mc Taggart model with the following procedures of the action research: planning, acting, observing, and reflecting. The study was carried out in two cycles. Each cycle consisted of two meetings. The data were gathered in this study through interview, field notes, questionnaire, and test.

The result of the study showed that there was improvement of students reading ability. Most of the students gradually gained good scores at the end of each cycle. The score of Minimum Mastery Criterion-*Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)* of English lesson was 70 (seventy). The students mean score in the preliminary study was 56,85. The students mean score in the first cycle was 65. The students mean score in the second cycle was 78. In addition, there was a positive response from the English teacher about implementing the action. In conclusion Picture Cue Card Learning Media could improve students reading ability.

## ABSTRAK

Mahmudina, Iza Rohmawati. NIM. 12203183140. 2022. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa melalui Media Pembelajaran Kartu Bergambar di MTsN 2 Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

**Keywords :** Kemampuan Membaca Siswa, Media Pembelajaran Kartu Bergambar

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperbaiki kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media pembelajaran kartu bergambar di kelas 8-F MTsN 2 Blitar tahun ajaran 2021/2022. Subyek penelitian ini berjumlah 32 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Desain penelitian tindakan kelas yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Penulis bekerja sama dengan guru bahasa Inggris dari MTsN 2 Blitar sebagai pengamat dan kolaborator. Penelitian ini dilakukan mengikuti model Kemmis dan Mc Taggart dengan prosedur penelitian tindakan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen melalui wawancara, catatan lapangan, angket, dan tes.

Hasil dari penelitian dengan menggunakan media pembelajaran kartu bergambar ini menunjukkan bahwa ada perbaikan dari kemampuan membaca siswa. Siswa mendapatkan nilai yang bagus secara bertahap pada siklus yang terakhir. Nilai *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)* adalah 70. Nilai rata-rata siswa pada tes awal adalah 56,85. Nilai rata-rata siswa pada siklus pertama adalah 65. Nilai rata-rata siswa pada siklus kedua adalah 78. Selain itu, ada tanggapan yang positif dari siswa dan guru bahasa Inggris terkait penggunaan media pembelajaran kartu bergambar. Kesimpulannya, media pembelajaran kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.