

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengembangan Digital Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Materi Segitiga MTsN 6 Blitar Kelas VII*” ini ditulis oleh Ahnaf Asyraf Al-Hasan, NIM. 12204193258, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci:** *Digital Book*, Minat Belajar, Segitiga.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terbatasnya media pembelajaran yang memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran. Selan itu, kurangnya minat belajar siswa yang mengakibatkan siswa menjadi pasif dan mudah bosan. Maka dari itu peneliti berusaha membuat inovasi melalui pengembangan media berbasis *digital book* matematika dengan konsep yang mudah dan tampilan yang menarik agar membantu siswa dalam proses pembelajaran lebih interaktif.

Adapun tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) untuk mendeskripsikan hasil pengembangan *digital book* sebagai media untuk pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik materi segitiga MTsN 6 Blitar kelas VII, (2) untuk mengetahui dan menghasilkan *digital book* yang valid, praktis dan efektif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik materi segitiga MTsN 6 Blitar kelas VII.

Jenis penelitian dan pengembangan ini mengacu pada ADDIE. Proses penelitian ini dilakukan di MTsN 6 Blitar dengan subjek 32 siswa dari kelas VII E dan kelas VII F. teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Instrumen pengumpulan data terdiri atas lembar validasi ahli materi dan ahli media, angket respon siswa dan soal *posttest*. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil dari analisis kevalidan dapat diketahui bahwa hasil validasi ahli materi sebesar 85,68%. Hasil validasi ahli media sebesar 87,17%. Hasil validasi angket respon siswa sebesar 80%. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *digital book* matematika telah valid sesuai dengan kriteria kevalidan. (2) Hasil dari analisis kepraktisan dapat diketahui bahwa hasil respon siswa diperoleh rata-rata sebesar 82,32%. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *digital book* matematika telah praktis sesuai dengan kriteria kepraktisan. (3) Hasil dari analisis keefektifan dapat diketahui berdasarkan hasil dari ketuntasan siswa setelah menggunakan media pembelajaran dan diperoleh sebesar 81,25%. Terdapat taraf signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis *Flip PDF Professional* terhadap hasil belajar siswa dengan perolehan taraf signifikan  $0,49 \leq 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *digital book* matematika telah efektif sesuai dengan kriteria keefektifan. (4) Hasil rata-rata peningkatan minat belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran sebesar 3,03%. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *digital book* matematika dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "*Development of Digital Books to Increase Student Learning Interest in MTSN 6 Blitar Class VII Triangle Material*" was written by Ahnaf Asyraf Al-Hasan, NIM. 12204193258, Advisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** *Digital Book*, Learning Interest, Triangle.

This research was motivated by the limited learning media that facilitates students in the learning process. In addition, the lack of interest in learning students results in students becoming passive and easily bored. Therefore, researchers are trying to make innovations through the development of *digital book-based* mathematics media with easy concepts and attractive displays to help students in the learning process more interactive.

The objectives of this research and development are (1) to describe the results of the development of digital books as a medium for learning to increase students' learning interest in MTsN 6 Blitar class VII triangle material, (2) to find out and produce valid, practical and effective *digital books* as learning media to increase students' learning interest in MTsN 6 Blitar class VII triangle material.

This type of research and development refers to ADDIE. This research process was carried out in MTsN 6 Blitar with the subject of 32 students from class VII E and class VII F. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis. The data collection instrument consists of validation sheets for material experts and media experts, student response questionnaires and *posttest* questions. The data that has been obtained is then analyzed using validity, practicality, and effectiveness analysis techniques.

The results showed that: (1) The results of the validity analysis can be seen that the results of material expert validation amounted to 85.68%. The result of media expert validation was 87.17%. The results of the validation of the student response questionnaire were 80%. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the learning media based *on mathematics digital books* are valid in accordance with the validity criteria. (2) The results of the practicality analysis can be seen that the results of student responses obtained on average 82.32%. Based on the results of the analysis, it can be concluded that learning media based *on mathematics digital books* have been practically in accordance with the criteria of creativity. (3) The results of the effectiveness analysis can be known based on the results of student completeness after using learning media and obtained by 81.25%. There is a significant level of use of *Flip PDF Professional-based* learning media on student learning outcomes with significant levels of  $0.49 \leq 0.05$ . Based on the results of the analysis, it can be concluded that learning media based *on mathematics digital books* have been effective in accordance with the effectiveness criteria. (4) The average result of increasing student interest in learning before and after learning is 3.03%. Based on the results of the analysis, it can be concluded that learning media based *on mathematics digital books* can increase student learning interest.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطوير كتاب رقمي لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم بمواد المثلث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار في الصف السابع " الذي كتبه أهنف أشرف الحسن ، رقم القيد: ١٢٢٠٤١٩٣٢٥٨ ، مع المشرفة الدكتور ام صالحة الماجستير. الكلمة الأساسية: كتاب رقمي ، اهتمام بالتعلم ، مثلث.

**خلفية هذا البحث:** وسائل التعلم المحدودة التي تسهل على الطلاب عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، يؤدي عدم الاهتمام بتعلم الطلاب إلى أن يصبح الطلاب سلبيين ويسهل عليهم الشعور بالملل. لذلك ، يحاول الباحثون الابتكار من خلال تطوير كتب الرياضيات الرقمية القائمة على الوسائط بمفاهيم سهلة ومظهر جذاب لمساعدة الطلاب في عملية تعلم أكثر تفاعلية.

**أهداف هذا البحث والتطوير هي (١)** لوصف نتائج تطوير الكتب الرقمية كوسيلة للتعلم لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم مادة المثلث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار في الصف السابع ، (٢) لاكتشاف وإنتاج رقمي كتب صالحة وعملية وفعالة كوسيلة تعليمية لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم مادة المثلث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار في الصف السابع .

**أنواع البحث والتطوير** يراجع إلى اددي. تم إجراء عملية البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار في الصف السابع مع الموضوع ٣٢ طالبًا من الصف السابع ه والصف السابع و. وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي. والطريقة جمع البيانات من أوراق تحقق من خبير المواد وخبراء الإعلام ، واستبيانات إجابات الطلاب ، وأسئلة الاختبار اللاحق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية.

**نتائج البحث:** (١) نتائج تحليل الصلاحية أن نتائج التحقق من صحة خبير المواد كانت ٨٥.٦٨٪. وبلغت نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام ٨٧.١٧٪. كانت نتائج التحقق من صحة استبيانات إجابات الطلاب ٨٠٪. بناءً على نتائج هذا التحليل ، يمكن استنتاج أن وسائط التعلم الرقمية المعتمدة على الكتب الخاصة بالرياضيات صالحة وفقًا لمعايير الصلاحية. (٢) نتائج التحليل العملي أن نتائج استجابة الطالب حصلت على معدل ٨٢.٣٢٪. بناءً على نتائج هذا التحليل ، يمكن استنتاج أن وسائط التعلم الرقمية المعتمدة على الكتب الخاصة بالرياضيات عملية وفقًا لمعايير التطبيق العملي. (٣) نتائج تحليل الفعالية بناءً على نتائج اكتمال الطلاب بعد استخدام وسائط التعلم ويتم الحصول عليها بنسبة ٢٥.٨١٪. هناك مستوى كبير من استخدام وسائط التعلم المعتمدة على Flip PDF Professional على نتائج تعلم الطلاب بمستوى كبير يبلغ ٠٩.٠٤ ٠٥.٠ بناءً على نتائج هذا التحليل ، يمكن استنتاج أن وسائط التعلم الرقمية المعتمدة على الكتب الخاصة بالرياضيات كانت فعالة وفقًا لمعايير الفعالية (٤) متوسط نتيجة

زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم قبل التعلم وبعده هو %٣.٣. بناءً على نتائج هذا التحليل ، يمكن استنتاج أن وسائط التعلم الرقمية المعتمدة على الكتب في الرياضيات يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم.