

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di SDI NU Pare” yang ditulis oleh Nurfida Meizuni, NIM. 12207193065, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Bapak Moh. Mashudi, M.Pd.I

Kata Kunci: Komunikasi, Kepala madrasah, Motivasi, Kinerja Guru

Penelitian ini membahas tentang Manajemen komunikasi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di SDI NU Pare. kepala madrasah sebagai pemimpin suatu lembaga madrasah memiliki peran penting terhadap kinerja para guru. yaitu ia harus mampu menjalin hubungan komunikasi yang baik serta memberikan motivasi sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja guru, kepala madrasah juga harus dapat mengelola sumber daya manusia yang dimiliki dengan efektif dan efisien agar produktivitas kerja meningkat sehingga dalam perwujudan visi, misi dan tujuan lembaga dapat terlaksana dengan baik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di SDI NU Pare?. (2) Bagaimana pelaksanaan Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di SDI NU Pare?. (3) Bagaimana evaluasi Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di SDI NU Pare?. Tujuan dari skripsi ini (1) Mendeskripsikan perencanaan komunikasi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di SDI NU Pare. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan komunikasi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di SDI NU Pare. (3) Mendeskripsikan evaluasi komunikasi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di SDI NU Pare.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif yang dimana sumber data yang diambil dari kepala madrasah, serta beberapa guru di SDI NU Pare. pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, pemaparan data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi triangulasi, perpanjangan pengamatan, Pemeriksaan Teman Sejawat Melalui Diskusi, Review Informan, Analisis Kasus Negatif, Menggunakan Bahan Referensi, member *check*.

Hasil dari penelitian ini: (1) Bentuk komunikasi yang baik terjalin antara kepala madrasah dengan guru sehingga dapat menyatukan pemahaman visi, misi, madrasah sehingga dapat mewujudkan tujuan madrasah yang diinginkan. (2) Penerapan gaya kepemimpinan kharismatik serta sifat teladan yang dilakukan oleh kepala madrasah menjadi contoh yang baik serta menjadi motivasi tersendiri bagi guru dan siswa siswi SDI NU Pare. Bentuk pelaksanaan komunikasi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru dengan mengadakan berbagai kegiatan yang dapat menambah kemampuan dan keterampilan guru. (3) Bentuk upaya pelaksanaan evaluasi komunikasi yaitu dengan melaksanakan rapat. Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada guru-guru baik secara personal ataupun interpersonal

ABSTRACT

The thesis with the title "Madrasah Head Communication Management in Increasing Teacher Performance Motivation at SDI NU Pare" written by Nurfida Meizuni, NIM. 12207193065, Islamic Education Management Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Moh. Mashudi, M.Pd.I

Keywords: Communication, Madrasah Head, Motivation, Teacher Performance

This research discusses the communication management of madrasa heads in increasing teacher performance motivation at SDI NU Pare. The madrasa head as the leader of a madrasa institution has an important role in the performance of teachers. namely, he must be able to establish good communication relationships and provide motivation as an effort to improve teacher performance, the madrasa head must also be able to manage the human resources he has effectively and efficiently so that work productivity increases so that the vision, mission and goals of the institution can be realized successfully. Good.

The focus of this thesis research is (1) How does the Madrasah Head's Communication Management plan improve Teacher Performance Motivation at SDI NU Pare? (2) How is the Madrasah Head's implementation of Communication Management in Increasing Teacher Performance Motivation at SDI NU Pare? (3) What is the evaluation of the Madrasah Head's Communication Management in Increasing Teacher Performance Motivation at SDI NU Pare?. This thesis aims to (1) Describe the madrasa head's communication planning in increasing teacher performance motivation at SDI NU Pare. (2) Describe the implementation of madrasa head communication in increasing teacher performance motivation at SDI NU Pare. (3) Describe the evaluation of the madrasah head's communication in increasing teacher performance motivation at SDI NU Pare.

This research is a qualitative descriptive study, uses data sources were taken from madrasa heads, as well as several teachers at SDI NU Pare. Data collection was carried out by conducting deep interviews, participan observation and documentation. Data analysis uses data collection, data condensation, data exposure, drawing conclusions/verification. Checking the validity of the data includes triangulation, extended observations, peer examination through discussion, informant review, negative case analysis, using reference materials, member checking.

The results of this research: (1) A good form of communication is established between the head of the madrasah and the teachers so that they can unite the understanding of the vision, mission of the madrasah so that the desired goals of the madrasah can be realized. (2) The application of the charismatic leadership style and exemplary qualities carried out by the head of the madrasah provides a good example and becomes motivation for teachers and students at SDI NU Pare. The form of communication implemented by madrasah heads in increasing teacher performance motivation is by holding various activities that can

increase teacher abilities and skills. (3) The form of effort to carry out communication evaluation is by holding meetings. The principal always provides motivation to teachers both personally and interpersonally.

الملخص

نورفيدا ميزوني ١٢٢٠٧١٩٣٠٦٥، إدارة اتصالات رئيس المدرسة في زيادة دفع عمل المعلمين في المدرسة . البحث . قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونججونج، تحت إشراف السيد محمد مشودي الماجستير .

الكلمات المفتاحية: التواصل، مدير المدرسة، الدافع، أداء المعلم

يفيض هذا البحث عن إدارة الاتصالات لرئيس المدرسة في زيادة دفع عمل المعلمين في المدرسة . رئيس المدرسة كقائد لمؤسسة المدرسة له دور مهم عن تحقيق المعلمين . أي أنه يجب على إقامة علاقات تواصل جيدة و يعطى التشجيع كجهد لتحسين تحقيق المعلم، يجب رئيس المدرسة على إدارة الموارد البشرية لديه بفعالية وكفاءة أيضاً لتزيد إنتاجية العمل حتى تكون الرؤية والرسالة ويمكن تحقيق أهداف المؤسسة بسلاسة جيدة

توجه هذا البحث إلى) ١ (كيف تعمل خطة إدارة الاتصالات الخاصة برئيس المدرسة على تحسين دفع عمل المعلمين في المدرسة ؟)٢ (كيف يؤدي تطبيق رئيس المدرسة لإدارة الاتصالات على تحسين دفع عمل المعلمين في المدرسة ؟) ٣ (كيف تقييم إدارة الاتصالات لرئيس المدرسة على تحسين دفع عمل المعلمين في المدرسة ؟ .تهدف هذه الأطروحة إلى) ١ (وصف تخطيط الاتصالات لرئيس المدرسة في زيادة دفع عمل المعلمين في) ٢ (وصف تنفيذ اتصالات رئيس المدرسة في زيادة دفع عمل المعلمين في المدرسة) ٣(وصف تقييم تواصل رئيس المدرسة في زيادة دافعية أداء المعلمين في المدرسة .

هذا البحث هو بحث نوعي نوع البحث الذي أخذ في الاعتبار خلفية إدارة الاتصالات لرؤساء المدارس في زيادة دفع عمل المعلمين في المدرسة .تم أخذ مصادر البيانات من رؤساء المدارس، بالإضافة إلى العديد من المعلمين في المدرسة وتم جمع البيانات عن طريق إجراء المقابلات والملاحظة والتوثيق .يستخدم تحليل البيانات جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج/التحقق .يتضمن التحقق من صحة البيانات التثليث، والملاحظات الموسعة، وفحص الأقران من خلال المناقشة، ومراجعة المخبرين، وتحليل الحالة السلبية، واستخدام المواد المرجعية، والتحقق من الأعضاء .

تشير نتائج هذا البحث إلى): ١ (يربط التواصل الجيد بين رئيس المدرسة والمعلمين حتى يتمكنوا من توحيد فهم رؤية ورسالة المدرسة لتحقيق الأهداف المرجوة للمدرسة .يمكن تحقيقه) ٢ .(إن تطبيق أسلوب القيادة الأروع صفة الأسوة التي يقوم بها رئيس المدرسة يقدم أسوةً جيداً ويصبح حافزاً لمعلمي وطلاب المدرسة .بخلاف النظر عن تنفيذ العقوبات والمكافآت الممنوحة للمعلمين، هناك جهد آخر يبذله رؤساء المدارس لزيادة تحفيز أداء المعلمين من خلال عقد ورش عمل وتوعية وندوات للمعلمين حتى يتمكنوا من زيادة قدراتهم ومهاراتهم) ٣ .(بينة الجهد المبذول لتنفيذ تقييم الاتصال هو عقد اجتماعات أسبوعية أو شهرية، بهدف تحسين أو تقييم الأنشطة السابقة لجعلها أفضل .يوفر المدير أيضاً التحفيز على هامش الاجتماعات، وبصرف النظر عن منتدى الاجتماع، غالباً ما يوفر المدير أيضاً التحفيز الشخصي للمعلمين .ومن أجل لمس القلب في توفير الحافز، فإن رئيس المدرسة يكون مصحوباً أيضاً بالقيم الدينية .