

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V
SDI AL -MUNAWWAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh

**DAULIKA FAJARWATI NURAI DA
NIM. 2817123034**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V
SDI AL-MUNAWWAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
DAULIKA FAJARWATI NURAIDA
NIM. 2817123034

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung” yang ditulis oleh Daulika Fajarwati Nuraida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, April 2016

Pembimbing

Dr. AGUS PURWOWIDODO, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

MUHAMAD ZAINI, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SDI AL - MUNAWWAR TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Daulika Fajarwati Nuraida

NIM: 2817123034

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Maret 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Ketua / Penguji

Muhammad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

:

.....

Tanda Tangan

Penguji Utama

Dr. Eny Setyowati, S.Pd, MM
NIP. 1976050 200604 1 002

:

.....

Sekretaris / Penguji

Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

:

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya:

“Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran, dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”

(QS. Al-Maidah : 2)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: CV Pustaka Agung Harapan, 2006), hal. 544

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam menuntut ilmu hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan karya skripsi ini teruntuk:

1. Ayahanda Alm. H. Mahmud semoga beliau mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya dan Ibunda Hj. Siti Karimah, tersayang yang menjadi tumpuan hidupku, yang selalu kubanggakan, dan yang selalu kucari ridhonya disaat aku melangkah. Yang selalu mendidikku dengan penuh cinta, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang, yang selalu memotivasi, mendoakanku siang dan malam demi kesuksesan dan kebahagiaanku.
2. Saudara-saudaraku tersayang, kakakku Muhammad Faiz Mahfuddin serta adikku Muhammad Jefry Bil Kilton dan Silvana Barbara Putri yang selama ini selalu mewarnai hidupku dengan canda tawa dan menjadi penyemangat dalam hidupku.
3. Para Guru dan Dosen yang telah dengan rela membimbingku seperti air memberiku jutaan inspirasi, memberikan ilmu tiada terhingga, jasamu tiada pernah terlupakan. Semoga untaian do'a serta pahala tak jemu teralir hingga yaumul akhir, amin.
4. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd terimakasih telah membimbingku dengan sabar, memberikan saran, koreksi dan ilmunya yang sangat bermanfaat sekali untuk saya.

5. Ustadz dan Ustadzahku khususnya di PONPES Al-Badrul Falah Ploso Mojo Kediri yang saya hormati dan saya ta'dzimi yang selalu membimbingku dalam hal keagamaan di Madrasah dan selalu mendoakan santri-santrinya agar berhasil dimanapun kami berada.
6. Untuk sebuah nama yang terangkai dijiwa dan mengubah halusinasi menjadi nyata, yang mampu memberi warna hidupku, yang membuatku selalu tersenyum ceria untuk menatap dunia. Terima kasih atas semua.
7. Kepala SDI Al-Munawwar Tulungagung Ibu Eny Rokhana Faujiaty, M.Pd.I yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini serta segenap keluarga besar SDI Al-Munawwar Tulungagung yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Iyta, Arina, Alfi, Ana, Iin, Lia dan Farida yang telah bersedia menjadi tempat curahan hatiku selama ini, menemaniku dalam suka duka selama empat tahun. Semoga kita akan menjadi sahabat dunia dan akhirat.
9. Keluarga besar PGMI A yang telah menemaniku disaat suka duka selama menuntut ilmu di kampus tercinta ini. Kebersamaan dengan kalian akan terukir manis di dalam kalbuku. Persahabatan kita untuk selamanya. Semoga Allah selalu meridhoi disetiap langkah kaki kita. Amin..
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
11. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebangganku.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung” dengan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju alam ilmiah yaitu *Dinul Islam*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan sebagai wujud serta partisipasi penulisan dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh dibangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala SDI Al-Munawwar Tulungagung Ibu Eny Rokhana Faujiaty, M.Pd.I yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini serta segenap keluarga besar SDI Al-Munawwar Tulungagung.
8. Siswa-siswi SDI Al-Munawwar Tulungagung khususnya kelas V-A. Terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses pembelajaran di kelas.
9. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Tulungagung, April 2016
Penulis,

DAULIKA FAJARWATI N.A
NIM. 2817123034

DAFTAR ISI

Halaman Sampul luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Hipotesis Tindakan.....	17
G. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Model Pembelajaran	19
B. Pembelajaran Kooperatif.....	20
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	20
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	25
3. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif.....	27
4. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	28
C. Group Investigation.....	29
1. Pengertian Group Investigation	29
2. Langkah-langkah Group Investigation	31
3. Kelemahan dan Kelebihan Group Investigation.....	33
D. Hasil Belajar.....	34
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36
E. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	36
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	37
2. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	38
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	39
F. Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	41
G. Penelitian Terdahulu	41
H. Kerangka Pemikiran.....	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	56
1. Lokasi Penelitian.....	56
2. Subjek Penelitian.....	57
C. Kehadiran Peneliti.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi	58
2. Wawancara.....	59
3. Test.....	59
4. Dokumentasi	61
5. Catatan Lapangan.....	61
E. Analisis Data	62
F. Indikator Keberhasilan	64
G. Tahap-tahap Penelitian.....	65

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Paparan Data Pra Tindakan (Refleksi Awal)	69
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan (Siklus I)	75
3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan (Siklus II)	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105

1. Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	105
2. Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	107

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	46
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	53
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre Tes Peserta Didik.....	74
Gambar 4.2 Contoh Apersepsi	77
Gambar 4.3 Kegiatan Peserta Didik Saat Presentasi.....	80
Gambar 4.4 Diagram Hasil Post Test Peserta Didik Siklus I.....	88
Gambar 4.5 Hasil Wawancara Pertanyaan Materi Prasyarat	91
Gambar 4.6 Kegiatan Berdiskusi (Pengamatan) Peserta Didik	93
Gambar 4.7 Kegiatan Peserta Didik Saat Mempresentasikan Hasil Diskusi dan Mengerjakan Soal Post Test Siklus II	94
Gambar 4.8 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Peserta Didik	100
Gambar 4.9 Diagram Hasil Post Test Peserta Didik Siklus II	102
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	23
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbandingan Penelitian.....	45
Tabel 3.1 Prosentase Taraf Keberhasilan.....	59
Tabel 3.2 Kriteria Penelitian	60
Tabel 4.1 Analisis Hasil Pre Test Peserta didik	73
Tabel 4.2 Hasil Analisis Rekapitulasi Pembelajaran Pre Test	74
Tabel 4.3 Daftar Kelompok Peserta Didik.....	78
Tabel 4.4 Format Observasi Guru / Peneliti Siklus I.....	81
Tabel 4.5 Taraf Keberhasilan Tindakan Siklus I	83
Tabel 4.6 Format Observasi Peserta Didik Siklus I.....	84
Tabel 4.7 Daftar Hasil Post Test Siklus I Mata Pelajaran IPA Kelas V-A SDI Al-Munawwar.....	87
Tabel 4.8 Hasil Analisis Rekapitulasi Pembelajaran Siklus I.....	88
Tabel 4.9 Hasil Refleksi Siklus I.....	89
Tabel 4.10 Daftar Kelompok Peserta Didik.....	92
Tabel 4.11 Format Observasi Guru / Peneliti Siklus II.....	95
Tabel 4.12 Format Observasi Peserta Didik Siklus II.....	97
Tabel 4.13 Taraf Keberhasilan Tindakan.....	98
Tabel 4.14 Data Test Akhir Siklus II	101
Tabel 4.15 Hasil Analisis Rekapitulasi Pembelajaran Siklus II.....	102

Tabel 4.16 Rata-rata Hasil dan Ketuntasan Belajar Peserta Didik	107
Tabel 4.17 Perbandingan Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Profil Lokasi Penelitian	121
2	Jadwal Penelitian	124
3	Daftar Nama Peserta Didik Kelas V-A	125
4	Soal Pre Test	127
5	Kunci Jawaban Pre Test	128
6	Rekapitulasi Hasil Pre Test IPA Kelas V-A	129
7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	131
8	Soal Post Test Siklus I	141
9	Kunci Jawaban Post Test Siklus I	142
10	Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus I	143
11	Lembar Kerja Kelompok	145
12	Hasil Observasi Peneliti Siklus I	155
13	Hasil Observasi Peneliti Siklus I	159
14	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I	163
15	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I	167
16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	171
17	Soal Post Test Siklus II	178
18	Kunci Jawaban Post Test Siklus II	179
19	Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus II	180
20	Lembar Kerja Kelompok	211

21	Hasil Observasi Peneliti Siklus II	190
22	Hasil Observasi Peneliti Siklus II	194
23	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II	198
24	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II	202
25	Validasi Instrumen Penilaian Pre Test	206
26	Validasi Instrumen Soal Post Test Siklus I	210
27	Validasi Instrumen Soal Post Test Siklus II	214
28	Pedoman Wawancara Guru	218
29	Pedoman Wawancara Peserta Didik	219
30	Hasil Ulangan Harian	220
31	Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik	222
32	Pernyataan Keaslian Tulisan	225
33	Kartu Bimbingan Skripsi	226
34	Laporan Bimbingan Skripsi	229
35	Surat Pengantar Penelitian	230
36	Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	231
37	Biodata Penulis	232

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Daulika Fajarwati Nuraida NIM : 2817123034 dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Hasil Belajar dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik kelas V-A SDI Al-Munawwar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang masih kurang optimal, hal ini terbukti dari masih banyaknya peserta didik yang mendapatkan nilai kurang dari KKM yang telah ditentukan, yaitu 70. Peneliti ini berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* diharap dapat membantu pemahaman peserta didik dalam belajar IPA, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya pada peserta didik kelas V di SDI Al - Munawwar Tulungagung ? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar yang diperoleh peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya pada peserta didik kelas V di SDI Al – Munawwar Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian adalah (1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran model kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya peserta didik kelas V SDI Al –Munawwar Tulungagung. (2) Meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Gaya peserta didik kelas V SDI Al – Munawwar Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) dengan model *Kemmis dan Mc. Taggart* yaitu sebanyak dua siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi untuk mengetahui peningkatan pada waktu tindakan, dan setelah tindakan dilakukan. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 70.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi gaya. Pada tes awal (*pre test*) mencapai nilai rata-rata 51,92, dengan presentase

ketuntasan belajar 19,23%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I ketuntasan belajar meningkat menjadi 65,38% dengan nilai rata-rata 68,15. Ketuntasan hasil belajar menunjukkan peningkatan kembali setelah dilakukan pada siklus II menjadi 88,46% dengan nilai rata-rata 78,69. Dengan demikian membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V-A SDI Al-Munawwar Tulungagung.