

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan Gaya di kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus melalui empat tahapan yaitu: a) tahap perencanaan tindakan, b) tahap pelaksanaan tindakan, c) tahap observasi tindakan, d) tahap refleksi tindakan. Pada tahap perencanaan tindakan yang dilakukan adalah menyiapkan perangkat pembelajaran, media pembelajaran dan instrumen penelitian. Pada tahap pelaksanaan tindakan terdiri dari tiga kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup. Pada tahap observasi tindakan, peneliti dibantu oleh teman sejawat. Tahap yang terakhir adalah tahap refleksi. Pada tahap refleksi, kegiatan yang dilakukan adalah melakukan analisa terhadap pelaksanaan tindakan.

Adapun langkah-langkah penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebagai berikut:

- a. Guru mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi topic dan kemudian mengatur peserta didik ke dalam kelompok.

- b. Setiap ketua kelompok membagi tugas kepada masing-masing anggota kelompoknya.
- c. Setiap kelompok melaksanakan investigasi, dan setiap anggota kelompok saling bertukar ide, berdiskusi dan berkontribusi untuk usaha-usaha yang dilakukan kelompoknya.
- d. Dan setelah itu setiap kelompok membuat kesimpulan dari hasil diskusinya.
- e. Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk maju kedepan, dan membacakan hasil diskusinya.
- f. Guru memberikan kesimpulan dan kemudian guru memberikan evaluasi untuk peserta didik.

Pada observasi siklus I hasil aktifitas peneliti mendapat 82,45% sementara hasil aktifitas peserta didik mencapai 81% dan berada pada kategori baik. Pada siklus II telah mengalami peningkatan yaitu 92,10% untuk hasil aktifitas peneliti dan 93% untuk hasil aktifitas peserta didik dan hal ini masuk pada kategori sangat baik.

2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V-A SDI Al-Munawwar Tulungagung pada materi Gaya. Hal ini dapat dilihat dari *pre test*, *post test* siklus I, hingga *post test* siklus II. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa dari 51,92 (*pre test*), meningkat menjadi 68,15 (*post test* siklus I), dan meningkat lagi menjadi 78,69 (*post test* siklus II). Pada ketuntasan belajar

peserta didik juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 65,38% naik menjadi 88,46%.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V-A SDI Al-Munawwar Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SDI Al-Munawwar

Dapat digunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan dalam upaya meningkatkan pendidikan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Selain itu dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik pada penelitian ini, diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi kepala SDI Al-Munawwar untuk mengembangkan dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya mampu menggunakan metode mengajar dengan baik dan variatif yang memungkinkan berkembangnya potensi peserta didik. Metode mengajar *Group Investigation* serta media yang menunjang dalam proses belajar mengajar yang baik tidak saja menciptakan situasi kelas yang hidup, tetapi juga akan mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar yang telah ditentukan.
- b. Guru hendaknya mampu menjadi motivator sekaligus menjadi fasilitator bagi peserta didiknya. Hal ini akan merangsang identifikasi pada diri peserta didik

yang sekaligus dapat menemukan jati diri peserta didik yang pada akhirnya dapat mempermudah dalam belajar dan berinteraksi.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu berkomunikasi dan membangun pengetahuannya sendiri melalui kerja kelompok dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Koleksi dan referensi buku tentang metode-metode yang variatif hendaknya lebih diperbanyak lagi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang mengadakan penelitian serupa hendaknya mempertimbangkan pemilihan materi yang sesuai dengan penggunaannya dan menguasai sintaks dari model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*

