

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, F Z. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak melalui Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas V SD Negeri Serangan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*. Vol. 4.
- Djamaludin, Ahdar, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Fandini, Intan. (2018). *Penguasaan Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan Cerita Fantasi Siswa Kelas VII A Smp Negeri 3 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*. Skripsi. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Fitriani, Liswina & Muhammad Nurjamaludin. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara* Vol. 1, No. 1.
- Hidayatul Khusna, Ika. (2019). *Peningkatan Kekatifan dan Prestasi Belajar dengan Model Two Stay Two Stray pada Mapel DLE KELAS X TAV SMKN 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muis, Sitti Fauziah. (2013). Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Al Munzir*, Vol. 6, No. 2.
- Munthe, Ashiong Parhehean & Henny Pradiastuti Naibaho. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9, No. 2.
- Nugraha, Cintia & Mukh Doyin. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Imajinasi Bermuatan Nilai Toleransi Menggunakan Model *Copy the Master* Berbantuan Media Film Animasi bagi Peserta Didik Kelas VII D

- Smp Negeri 11 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 9, No. 1.
- Nurbaya dkk. (2018). Pengaruh Skemata terhadap Kompetensi Membaca Pemahaman Berbasis Taksonomi Ruddell. *LITERA*, Vol. 17, No. 1.
- Nurhadi. (2010). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Press.
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* edisi ke-2. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tambak, Syahraini. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 21, No. 2.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Penerbit Angkasa.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah & Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, Doddy Hendro. (2016). Cooperative Integrated Reading Composition (Circ): Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan bagi

Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, Vol. 21, No. 1.

WS, Rustono. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Membaca dan Tingkat Kecerdasan terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan (Studi Eksperimen di SDN Dadaha I). *Jurnal Saung Guru*, Vol. 1, No. 2.

Wulandari, Ayu. (2019). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.