

فهرس

iii	إقرار الأصالة
iv	موافقة المشرف
v	موافقة مجلس المناقشة
vi	SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
vii	الشعار
viii	الإهداء
ix	كلمة الشكر و التقدير
xi	ملخص
xvii	فهرس

الباب الأولالمقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مسائل البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
٨	هـ. توضيح المصطلحات
١٠	و. ترتيب البحث

الباب الثاني النظريات

١٢	أ. عملية تعليم اللغة العربية
١٧	ب. مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية
٢٦	ج. طريقة التخمين
٢٩	د. البحوث السابقة

هـ. التشابه و الاختلاف ٣٣

الباب الثالث طريقة البحث

أ. مدخل البحث و تصميمه ٣٦

ب. حضور الباحث ٣٨

ج. موقع البحث ٣٩

د. مصادر البيانات ٤٠

هـ. طريقة جمع البيانات ٤١

و. تحليل البيانات ٤٣

ز. تفتيش صحة البيانات ٤٦

ح. مراحل البحث ٤٦

الباب الرابع نتائج البحث

أ. لمحة عن مكان البحث ٤٩

ب. عرض البيانات ٦٣

ج. التقويم والتقييم ٧٩

الباب الخامس مناقشة البحث

أ. عملية تعليم مهارة الاستماع بطريقة لعبة التخمين لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

١ ترنجاليك ٨١

ب. المشكلات التي يواجهها التلاميذ في تعلم اللغة العربية بطريقة لعبة التخمين في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك ٨٢

ج. الإجابات من المشكلات الموجودة في تعليم مهارة الاستماع بطريقة لعبة التخمين لطلاب

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك ٨٣

الباب السادس الخاتمة

٨٦	أ. الخلاصة
٨٧	ب. الإقتراحات
٨٨	ج. الاقتراحات والتوصيات لمعلمة اللغة العربية هي :
٨٨	د. الاقتراحات والتوصيات للطلاب هي :
٨٩	هـ. الاقتراحات والتوصيات للباحثة القادمة هي :
٩٠	المراجع
٩٤	الملحقات
٩٥	PROFIL MADRASAH ALIYAH NEGERI ١ TRENGGALEK
٩٦	الإرشادات للوثيقة
٩٧	PEDOMAN OBSERVASI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
٩٩	الإرشادات للملاحظة
١٠١	الإرشادات للملاحظة
١٠٣	الإرشادات للملاحظة
١٠٥	الإرشادات للمقابلة
١٠٦	الإرشادات للمقابلة
١٠٧	الإرشادات للمقابلة
١٠٨	إعداد الدروس
١١٨	الوثائق
١٢١	ترجمة النفس