

## ABSTRAK

Salsabila, Salma. (2023). *Pengaruh Media Buku Cerita terhadap Kemampuan Membaca Anak Kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

### **Kata Kunci : Media Buku Cerita, Kemampuan Membaca**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ada di RA Raden Fatah Podorejo pada kelompok B, yakni adanya beberapa anak yang belum pandai atau belum lancar dalam membaca, bahkan ada juga yang belum bisa membaca. Selain itu kegiatan pembelajaran di RA Raden Fatah Podorejo khususnya dalam kegiatan belajar membaca cenderung monoton, sehingga anak-anak kurang tertarik dan mudah bosan. Hal tersebut mengakibatkan tidak adanya peningkatan terhadap kemampuan membaca. Dalam pembelajaran membaca seorang pendidik memerlukan penggunaan media, salah satunya penggunaan media buku cerita untuk membantu dalam kemampuan membaca sehingga mendapatkan peningkatan hasil belajar yang optimal.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca pada kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo”. Adapun tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh media buku cerita terhadap kemampuan membaca anak pada kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis desain *quasi eksperimental*, dengan subjek anak usia 5-6 tahun yakni kelompok B2 dan B3 yang berjumlah lima puluh satu anak. Kelas B2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah dua puluh lima dan kelas B3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah dua puluh enam. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T test* dan uji *Effect Size d Cohen's*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca anak di RA Raden Fatah Podorejo dengan nilai signifikansi  $0,021 < 0,05$ . (2) besar pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca pada kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo adalah 0,553 yang memiliki interpretasi besar.

## ABSTRACT

Salsabila, Salma. (2023). *“The Effectiveness of Storybook Media on Reading Ability of Group B Children at RA Raden Fatah Podorejo”*. Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Key words:** Storybook Media, Reading Ability

This research is motivated by the problems that exist in RA Raden Fatah Podorejo in group B, namely the existence of several children who are not good or not fluent in reading, and some even cannot read. In addition, teaching activities at RA Raden Fatah Podorejo, especially in learning to read, tend to be monotonous, so that children are less interested and easily bored. This results in no improvement in reading skills. In learning to read, an educator requires the use of media, one of which is the use of storybook media to assist in reading skills so as to get an increase in optimal learning outcomes.

The formulation of the problem in this study is "How is the effect of storybook media on reading skills in group B at RA Raden Fatah Podorejo". The purpose of this study is to determine the effect of storybook media on children's reading ability in group B at RA Raden Fatah Podorejo.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design type, with the subject of children aged 5-6 years, namely groups B2 and B3, totaling fifty-one children. Class B2 as an experimental class totaling twenty-five and class B3 as a control class totaling twenty-six. Data collection techniques in this study were observation and tests. Data analysis techniques using the Independent Sample T test and Cohen's Effect Size  $d$  test.

The results of this study indicate that: (1) There is an effect of using storybook media on children's reading ability in RA Raden Fatah Podorejo with a significance value of  $0.021 < 0.05$ . (2) The effect of using storybook media on reading ability in group B at RA Raden Fatah Podorejo is 0.553 which has a large interpretation.

## الملخص

سلسيلا, سلمى. (٢٠٢٣). تأثير وسائل الكتاب القصصي على مهارة القراءة لأطفال المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودورجا، قسم تعليم الإسلام في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف ليليس حنيفة زلفا، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** وسائل الكتاب القصصي، مهارة القراءة

كانت خلفية هذا البحث هي هناك المشكلات الموجودة في روضة الأطفال رادين فتاح بودورجا في المجموعة ب، وهي أن هناك العديد من الأطفال الذين لم يكونوا أذكياء بعد أو لا يجيدون القراءة، بل هناك بعضهم لا يستطيع القراءة. وبالتالي، فإن أنشطة التعليم في روضة الأطفال رادين فتاح بودورجا، وخاصة أنشطة تعلم القراءة، تميل إلى أن تكون رتيبة، حتى يكون الأطفال أقل اهتمامًا ويشعرون بالملل. وهذا يؤدي إلى عدم التحسين في مهارة القراءة. في تعليم القراءة، يتطلب المعلم استخدام الوسائل، وأحدها هو استخدام وسائل الكتاب القصصي القصيرة للمساعدة في مهارة القراءة حتى حصول على نتائج التعلم المثلى.

مسائل البحث في هذا البحث هي "كيف تأثير وسائل الكتاب القصصية على مهارة القراءة للمجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودورجا." الهدف من هذا البحث هو لمعرفة تأثير وسائل الكتاب القصصية على مهارة القراءة لدى الأطفال في المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودورجا.

استخدم هذا البحث منهجًا كميًا، مع الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات، هم المجموعتين ب٢ وب٣، بإجمالي واحد وخمسين طفلًا. والفئة ب٢ هي صف تجريبي وعددها خمسة وعشرون والفئة ب٣ هي صف ضابط وعددها ستة وعشرون. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والاختبارات. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار العينة المستقلة واختبار حجم تأثير كوهين د.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير لاستخدام وسائل الكتاب القصصي القصيرة على مهارة القراءة للأطفال في روضة الأطفال رادين فتاح بودورجا بقيمة هامة  $0,021 > 0,005$ . (٢) حجم تأثير استخدام وسائل الكتاب القصصي القصيرة على مهارة القراءة في المجموعة ب في روضة الأطفال رادين فتاح بودورجا هو  $0,553$  وهو ذو تفسير كبير.