

DAFTAR RUJUKAN

- Al-qur'an Surat al-insyirah. (2010). *Al-quran terjemahan*. Bandung : Sygma Publishing.
- Aprilia, N. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca di Kelas II SD*. Skripsi. Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan : Universitas Jambi.
- Apriyanti, S., & Aprianti., E. (2023). Dampak Penyelenggaraan Aktivitas Baca, Tulis dan Hitung (CALISTUNG) pada Anak Usia Dini, *Jurnal Ceria*, 6(4), 402.
- Ariyanti, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 49
- Ariyati, T. (2016). *Pentingnya Anak Usia Dini bagi Yumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development*. Purwokerto : PGPAUD Universitas Purwokerto.
- Astuti, T., & Aji, L. (2023). Media Buku Cerita Bergambar Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 tahun. *Journal on Education*, 5(1), 390-395.
- Balikpapan, Psikologi. (2022). Diakses pada 21 Desember 2023, dari <https://psikologbalikpapan.wordpress.com/2022/07/25/waspada-blast-pada-anak/>.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana.
- Chasanah, F., U., Ibrahim, M., Hidayat, M., T., & Rahayu, D., W. (2021). Upaya peningkatan kemampuan membaca melalui Media Buku Ceirta di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3646-3647.
- Detik.com. Diakses pada tanggal 10 November 2022, dari <https://health.detik.com/ibu-dan-anak/d-1397154/7-cara-meningkatkan-kemampuan-baca-anak..>
- Elvira, I. (2021). *Pengaruh Media Buku terhadap Minat Baca Anak Usia 5-6 tahun di TK Air Putih Sitakuak Kecamatan Sangai Tarap Kabupaten Tanah Datar*. Batu Sangkar : UIN Mahmud Yunus.
- Fatmasari, R., K., & Fitria, H. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan : STKIP PGRI Bangkalan.

- Fitriani, T., N., & Aminin, Z. (2013). Pengaruh Media Buku Besar (Big Book) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di TK Qosrul Ubudiyah Surabaya, *Jurnal PAUD Teratai*, 2(2), 2.
- Garaika. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan : CV. Hira Tech.
- Halim, D., & Munthe, A., P. (2018). *Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Pascasarjana FIP Universitas Pelita Harapan.
- Haryati, S. (2021). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 tahun di TK Teratai Martapura Sumatera Selatan*. Lampung : UIN Raden Intan.
- Herman, Saleh, S., & Islami, N., M. (2007). *Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.
- Hilaliyah, T. (2016). Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*, 1(1), 188-189.
- Huck, & Charlotte. (1987). *Children Literature in Elementary School*. Chicago : Rand Mc Nally College Publishing Company.
- Intan, M. (2020). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak di TK Dharma Wanita Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan : UIN Raden Intan Lampung.
- Iryana & Kawasati, R. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Sorong : STAIN Sorong.
- Kembuan, O., Suwaryaningrat, N., D., E., & Liow, M., C., N. (2019). Perancangan dan Implementasi Aplikasi Permainan Edukatif bagi Siswa PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 152.
- Lukito, S., & Septiana, F. (2015). *Pengembangan Buku Cerita Sebagai Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Jawa Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Semarang*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni : UNNES Semarang.
- Mardianto. (2015). *Peran Metode Cerita*. Medan : Universitas Negeri Sumatera Utara.
- Masruroh, F., & Ramiati, E. (2022). Pembentukan Karakter Gemar Membaca pada Anak Usia Dini melalui Buku Cerita Bergambar, *Journal of Educational Resources*, 02(06), 577-583.

- Mindaudah & Ningrum, A., Y., P. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas I, *Journal of Education Research*, 4(2), 874-877.
- Nasution, T., Ariani, E., & Emayanti, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini, *Journal of Science and Social Research*, 3, 2.
- Nikmah, N., U., & Darwati, Y. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Dini, 02(02). 143-149.
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini, Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1001.
- Pebriana, P., H.. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 2.
- Pratiwi, N., I. (2017). Penggunaan Media Vidio Call dalam Teknologi Komunikasi. 1(2), 211.
- Priadana, M., S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan : Pascal Books.
- Rahmat, P., S., & Heryani, T. (2014). Pengaruh Media Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 101-107.
- Rasyid, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. grafindo Persida.
- Ratnasari, E, M, & Zubaidah, E. (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara : UIN Sumatera Utara.
- Samosir, G., M., Darmawani, E., & Novianti, R. (2023). Pengaruh Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca pada Anak Usia 4-5 tahun di TK Matahari Palembang, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 59.
- Selian, W., A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mayang Pekanbaru*. Pekanbaru : UIN Sultan Syarif Kasim.
- Setyaningsih, U., Muthmainah., & Indrawati. (2022). Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 tahun, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2.

- Academia, A. (2023). Diakses pada tanggal 14 Agustus 2023, dari, <https://ascarya.or.id/validitas-dan-reliabilitas-penelitian-kuantitatif/#:~:text=Validitas%20dan%20reliabilitas%20adalah%20konsep,diulang%20dengan%20cara%20yang%20sama.>
- Sribudi, S. (2018). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 4 Sembalun Lawang Tahun Ajaran 2018/2019*. Mataram : Universitas Mataram.
- Sugiyono. (1999). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung : Alfabeta
- Suyatno, B., & Sutinah. (2017). *Metode Penelitian : Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Wati, U., K. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Tri-N (Niteni, Nirokake, Nambahi) Geometri Ruang Sisi Lengkung di SMPI*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistic dalam Penelitian dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- Windarti. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Media Lembaran Balik (Flip Chart) pada Anak Didik Kelompok A BA 'Aisyiyah Mandiraja Wetan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan :Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
- Wulandari, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri Pajaiiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar*. Skripsi. Fakultas keguruan dan Ilmu Keguruan : Universitas Muhamadiyah Makassar.
- Zonna, L., M. (2014). Penggunaan Buku Cerita Bergambar dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B di TK Pertiwi I Tirtobinangun Kabupaten Nganjuk, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(01), 1-3.