

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung” ini di tulis oleh Yuni Sulistyaningsih, NIM 12201183143 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hasanah Khuluqi, M.Ag

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Kedisiplinan, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung dalam melakukan kegiatan formal di sekolah tentu tidak lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib sekolah yang mengatur perilaku semua pihak pada lingkungan sekolah, salah satunya untuk peserta didik. Tata tertib yang berlaku berkaitan erat dengan perilaku disiplin yang masih menjadi permasalahan di sekolah. Tujuan utama tata tertib untuk melatih disiplin dan menanamkan disiplin moral dalam diri individu yang membentuk pola perilaku, sehingga tata tertib menjadi sebuah kontrol perilaku agar sesuai dengan peraturan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai pendidik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik Kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik Kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam sebagai pendidik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas X di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yang akan dipilih oleh peneliti yaitu SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. Teknik Pengumpulan data dengan observasi (Pengamatan), wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi / penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan temuan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mengarahkan dan membimbing siswa untuk selalu disiplin baik dalam hal belajar atau dalam hal kedisiplinan lainnya, selalu mengingatkan siswa untuk berlaku disiplin baik ketika didalam kelas maupun ketika di luar kelas, (2) memberikan contoh atau suri tauladan bagi siswa

seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, dan selalu bersikap dengan baik, adanya pemberian daftar laporan sholat 5 waktu yang harus diisi oleh peserta didik, dan dengan penyadaran yang dilakukan guru untuk memberikan penjelasan akan pentingnya kedisiplinan dalam menjalankan perintah-perintah yang harus dikerjakan dan larangan-larangan yang harus ditinggalkan sebagai murid yang patuh terhadap tata tertib yang ada di sekolah. (3) memberikan nasehat saat pembelajaran di dalam kelas maupun ketika di luar kelas untuk mentaati aturan sekolah, sholat berjamaah dan kegiatan-kegiatan lainnya, memberikan hukuman atau sanksi seperti membersihkan masjid, menulis surat-surat pendek dan membersihkan kelas, dan dengan adanya kolaborasi antara pihak kesiswaan, kurikulum, pihak wali kelas, dan pihak-pihak terkait dalam upaya selalu mendorong kedisiplinan siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Discipline of Class X Students at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung" was written by Yuni Sulistyaningsih, NIM 12201183143 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Hasanah Khuluqi, M.Ag

Keywords: Role of PAI Teachers, Discipline, Students

This research is motivated by the discipline of students at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in carrying out formal activities at school, of course, cannot be separated from various school rules and regulations that regulate the behavior of all parties in the school environment, one of which is for students. The rules that apply are closely related to disciplinary behavior which is still a problem in schools. The main purpose of the rules is to train discipline and instill moral discipline in individuals who form patterns of behavior, so that rules become a behavior control to comply with the rules.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the role of the Islamic religious education teacher as a guide in improving the discipline of class X students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) What is the role of the Islamic religious education teacher as an educator to improve the discipline of Class X students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) What is the role of the Islamic religious education teacher as a motivator in improving the discipline of Class X students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. The objectives of this study are (1) to find out the role of Islamic religious education teachers as mentors in improving the discipline of class X students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) To find out the role of Islamic religious education teachers as educators to improve the discipline of class X students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) To find out the role of the Islamic religious education teacher as a motivator in improving the discipline of class X students at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

This study uses a qualitative research approach. This type of research is descriptive research. The research location that the researcher will choose is SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. Data collection techniques with observation (observation), interviews, and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation and verification / drawing conclusions. whereas to check the validity of the findings using triangulation of the engineering

The results of the study show that: (1) directing and guiding students to always be disciplined both in terms of learning or in terms of other disciplines, always reminding students to apply discipline both inside and outside the classroom, (2) provide examples or role models for students such as arriving on time, neatly dressed, and always behaving well, there is a list of 5 prayer reports that must be filled in by students, and with awareness made by the teacher to provide an explanation of the importance of discipline in carrying out orders that must be done and prohibitions that must be abandoned as students who obey the rules that exist in school. (3) giving advice when learning inside the classroom and outside the classroom to obey school rules, pray in congregation and other activities, give punishments or sanctions such as cleaning the mosque, writing short letters and cleaning the class, and with collaboration between student parties, curriculum, homeroom teachers, and related parties in an effort to always encourage student discipline.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة انضباط الطالب الفصل عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج. كتبها من يوي سوليستياني عسيه. رقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣١٤٣. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. الكلية التربية والتعليمية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: حسن الخلوقي, الماجستير في الدين الاسلامي.

الكلمات المفتاحية: الدور المعلم التربية الدينية الإسلامية, انضباط, الطالب.

خلفية هذا البحث من انضباط الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج. في تنفيذ الأنشطة رسمي في المدرسة بالتركيز لا يستطيع من قواعد السلوكية في المدرسة الذي يرتب كل الأطراف في بئة المدرسة واحد منهم على الطالب. تنفيذ قواعد السلوكية ترتبط بالسلوك التأديبي الذي يصبح المسألة في المدرسة. الغرض الرئيسي قواعد السلوكية للتدريب انضباط و تضمين الانضباط الأخلاقي من النفسي الذي يشكل الأخلاقي, لهذا السبب يصبح قواعد السلوكية مراقبة الأخلاقي للمناسب بالقواعد.

تحديد المسألة هذا البحث هو (١) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كالمشرد في زيادة انضباط الطالب الفصل عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج (٢) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في زيادة انضباط الطالب الفصل عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج (٣) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في زيادة انضباط الطالب الفصل عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج. أهداف هذا البحث هي (١) للتعريف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كالمشرد في زيادة انضباط الطالب الفصل عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج (٢) للتعريف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في زيادة انضباط الطالب الفصل عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج (٣) للتعريف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في زيادة انضباط الطالب الفصل عشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج.

تستخدم هذا البحث منهجا كيفيا. بالجنس هذا البحث هو الوصفي. اما مواقع البحث يعني في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحد باندونج تولونج اجونج. الطريقة جمع البيانات بالطريقة المقابلة وملاحظة المشترك وتوثيق. الطريقة تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات وانسحاب الخلاصة. في حين مراجعة من صحة البيانات باستخدام الطريقة التثليث.

يدل هذا نتائج البحث أن (١) توجيه و إرشاد الطلاب لإنضباط دائما في التعليم او في إنضباط اخرى. يذكر الطلاب لأعمال النضباط إذا في الفصل او في الخارج الفصل. (٢) يعطي أمثلة او للطلاب مثال وصل في الوقت المحدد, اللباس بدقة, و حسن تصرف دائما. هناك قائمة التقارير عن صلاة الفريضة الذي يجب ان يملأ من الطلاب و بوعي المعلم ليعطي البيان عن المهمة إنضباطية في أعمال الأمور التي يجب التخلي عنها كالطالب الطاعة إلى القواعد في المدرسة (٣) يعطي النصيحة إذا الدراسة في الفصل او في الخارج الفصل للطاعة القواعد المدرسة, صلاة الجماعة و أنشطة الأخرى, يعطي العقوبة مثال تنظيف المسجد, و يكتب السورة القصيرة و تنظف الفصل. كان التعاون بين الأطراف الطلاب , و منهج الدراسي , و مدرس الخاص, و الأطراف في محاولة تحفيز الطلاب على الانضباط.