

ABSTRAK

Azzahra, Titin Muslimatu. 2023. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Guru, Prestasi Belajar*

Seorang guru merupakan komponen utama dalam program pendidikan. Untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan pendidikan, dalam proses pembelajaran membutuhkan pengembangan sumber daya manusia (pendidik), khususnya pengembangan kompetensi guru, ini merupakan usaha mempersiapkan guru agar memiliki berbagai wawasan, pengetahuan, dan keterampilan dalam bidang pendidikan. Kompetensi harus dimiliki oleh setiap guru karena guru tidak hanya menstransfer ilmu namun guru juga harus berperan aktif dalam mendidik dan membina peserta didik. Kompetensi yang dimiliki guru akan sangat mempengaruhi perilaku siswa dalam belajar serta hasil dari proses pembelajaran yang terlaksana. Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru merupakan kompetensi yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran di kelas, maka guru yang berkompoten akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan, lebih mampu mengelola kelas sehingga dengan pengelolaan kelas yang baik oleh guru yang kompeten akan tercapai prestasi belajar peserta didik yang maksimal.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah: (1) Apakah ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Apakah ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar akidah akhlak peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasi dengan populasi peserta didik kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang terdiri dari 324 peserta didik. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dan memperoleh sampel 76 peserta didik dari kelas VII-E 24 peserta didik, VII-H 25 peserta didik, VII-I 27 peserta didik. Penyebaran kuesioner atau angket dan dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data penelitian. Uji regresi linier berganda dilakukan untuk analisis data dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) terdapat pengaruh positif dan

signifikan antara kompetensi profesional terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, dengan nilai sig. $0,014 < 0,05$. Yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Yang menunjukkan bahwa nilai sig. uji simultan (uji F) lebih kecil dari pada probabilitas α 5%, menyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak peserta didik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

ABSTRACT

Azzahra, Titin Muslimatu. 2023. *The Effect of Pedagogic Competence and Professional Competence of Teachers on the Learning Achievement of Akidah Akhlak MTs Students Ma'arif Bakung Udanawu Blitar*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: *Pedagogic Competence, Professional Competence, Teacher, Learning Achievement*

A teacher is a major component in an educational program. To get results that are in accordance with educational objectives, the learning process requires the development of human resources (educators), especially the development of teacher competencies, this is an effort to prepare teachers to have various insights, knowledge, and skills in the field of education. Competence must be possessed by every teacher because teachers not only transfer knowledge but teachers must also play an active role in educating and fostering students. The competence possessed by the teacher will greatly affect student behavior in learning and the results of the learning process carried out. Pedagogic competence and teacher professional competence are competencies that are directly related to the learning process in the classroom, so competent teachers will be able to create an effective, fun learning environment, more able to manage the classroom so that with good classroom management by competent teachers maximum student learning achievement will be achieved.

This study is intended to answer the formulation of the problem: (1) Is there an influence of teacher pedagogic competence on the learning achievement of the moral creed of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students? (2) Is there any influence of teacher professional competence on the learning achievement of the moral creed of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students? (3) Is there a significant influence between pedagogic competence and teacher professional competence on the learning achievement of the moral creed of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students?

This study used a quantitative approach with a population of grade VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students consisting of 324 students. Sampling in this study used *probability sampling* techniques and obtained a sample of 76 students from classes VII-E 24 students, VII-H 25 students, VII-I 27 students. The distribution of questionnaires or questionnaires and documentation is used as a research data collection technique. Multiple linear regression tests are performed for data analysis with the help of *SPSS 22.0 for windows*.

The results of this study show that (1) there is a positive and significant influence between pedagogic competence on the learning achievement of Akidah Akhlak MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students, with sig scores. $0.000 < 0.05$. Which states that H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) there is a positive and significant influence between professional competence on the learning achievement of Akidah Akhlak MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students, with sig scores. $0.014 < 0.05$. Which states

that H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) there is a positive and significant influence between pedagogic competence and teacher professional competence on the learning achievement of Akidah Akhlak MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students, with sig scores. $0.000 < 0.05$. Which indicates that the value of sig. simultaneous tests (F tests) are smaller than probability α 5%, stating H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that there is an influence of pedagogic competence and professional competence of teachers on the learning achievement of Akidah Akhlak MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students.

الملخص

زهراء ، تيتين مسلماتو. ٢٠٢٣. تأثير الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين على تحقيق تعلم المعتقدات الأخلاقية من متس معارف النرجس البري أوداناو بليتار الطلاب. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ. المشريف الدكتور نور الهدايت الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية ، الكفاءة المهنية ، المعلم ، التحصيل التعليمي

المعلم هو عنصر أساسي في البرنامج التعليمي. للحصول على نتائج تتوافق مع الأهداف التعليمية ، تتطلب عملية التعلم تنمية الموارد البشرية (المعلمين) ، وخاصة تطوير كفاءات المعلمين ، وهذا جهد لإعداد المعلمين للحصول على مجموعة متنوعة من الأفكار والمعرفة والمهارات في مجال التعليم. يجب أن تكون الكفاءة مملوكة لكل معلم لأن المعلمين لا ينقلون المعرفة فحسب ، بل يجب أن يلعب المعلمون أيضا دورا نشطا في تعليم المتعلمين ورعايتهم. ستؤثر كفاءة المعلم بشكل كبير على سلوك الطلاب في التعلم ونتائج عملية التعلم. الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين هي الكفاءات التي ترتبط ارتباطا مباشرا بعملية التعلم في الفصل الدراسي ، ثم سيتمكن المعلمون الأكفاء من خلق بيئة تعليمية فعالة وممتعة وقادرة بشكل أفضل على إدارة الفصول الدراسية بحيث مع إدارة الفصول الدراسية الجيدة من قبل المعلمين الأكفاء سيتم تحقيق أقصى قدر من التحصيل التعليمي للطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على صياغة المشكلة: (١) هل هناك أي تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على التحصيل التعليمي أكيدا أخلاكا متس معارف باكونغ أوداناو بليتار؟ (٢) هل هناك أي تأثير للكفاءة المهنية للمعلمين على التحصيل التعليمي أكيدا أخلاكا متس معارف النرجس البري أوداناو بليتار؟ (٣) هل هناك تأثير كبير بين الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين على التحصيل التعليمي أكيدا أخلاكا متس معارف باكونغ أوداناو بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا لطالب الفئة السابعة من النظام التجاري المتعدد الأطراف معارف باكونغ أوداناو بليتار المكون من ٣٢٤ طالبا. أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات أخذ العينات الاحتمالية والحصول على عينة من ٧٦ طالبا من الصف السابع-هـ ٢٤ الطلاب، السابع-ح ٢٥ الطلاب، السابع-ط ٢٧ الطلاب. واستخدم نشر الاستبيانات أو الاستبيانات والوثائق كأساليب لجمع

البيانات البحثية. تم إجراء اختبار الانحدار الخطي المتعدد لتحليل البيانات بمساعدة سبس ٢٢.٠ لنظام التشغيل ويندوز.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير إيجابي وكبير بين الكفاءة التربوية على التحصيل التعليمي أكيدة أخلاق متس معارف النرجس البري أوداناو بليتار الطلاب ، مع قيمة نظم المعلومات الجغرافية. $0,000 > 0,05$. التي تنص على أن هكتار مقبول و ح . مرفوض. (٢) هناك تأثير إيجابي وكبير بين الكفاءة المهنية على التحصيل التعليمي أكيدا أخلاك متس معارف النرجس البري أوداناو بليتار ، مع قيمة نظم المعلومات الجغرافية. $0,14 > 0,05$. التي تنص على أن هكتار مقبول و ح . مرفوض. (٣) هناك تأثير إيجابي وكبير بين الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين على التحصيل التعليمي أكيدا أخلاك متس معارف باكونغ أوداناو بليتار الطلاب ، مع قيمة نظم المعلومات الجغرافية. $0,000 > 0,05$. مما يدل على أن قيمة نظم المعلومات الجغرافية. الاختبار المتزامن (اختبار و) أصغر من بروبوليتي من ٥٪ ، مشيرا إلى ها مقبولة و ح . مرفوض. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا للكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين على التحصيل التعليمي أكيدا أخلاك متس معارف النرجس البري أوداناو بليتار.