

الفهرس

ج	موافقة المشرف
د	التصديق
و	اقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	دفتر الصور
ل	ملخص البحث باللغة العربية
ن	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ع	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ص	فهرس

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٥	ج. أهداف البحث

- د. فوائد البحث ٥
- هـ. توضيح المصطلحات ٧
- و. ترتيب البحث ٩

الباب الثاني :أ. النظريات

- أ. مراجعة نظرية ١٢
1. نظرة عامة حول التعلم ١٢
2. نظرة عامة على اللغة ١٦
3. نظرة عامة على اللغة العربية ١٨
- ب. البحث السابق ١٩
- ج. نموذج البحث ٢٣

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. أنواع البحث ٢٥
- ب. حضور الباحث ٢٦
- ج. مكان البحث ٢٧
- د. مصدر البيانات ٢٧
- هـ. موضوعات البحث والأشياء ٣٠
- و. تقنيات جمع البيانات ٣١
- ز. صحة البيانات ٣٥
- ح. تحليل البيانات ٣٦

ي. مرحلة البحث ٣٩

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. الوصف عن مكان البحث ٤١

ب. وصف البيانات ٤٦

1. شروط تعليم اللغة العربية بأسلوب القوواعد والترجمة في مدرسة ثناوية نور

الهدى تشاكول. ٤٦

2. فاعلية استخدام طريقة القواعد والترجمة في تعليم اللغة العربية في مدرسة

ثناوية نور الهدى ٥٢

ج. النتائج ٦١

1. شروط تعليم اللغة العربية بأسلوب القوواعد والترجمة في مدرسة ثناوية نور

الهدى تشاكول. ٦٢

2. فاعلية استخدام طريقة القواعد والترجمة في تعليم اللغة العربية في مدرسة

ثناوية نور الهدى ٦٣

د. نتيجة البحث ٦٤

1. شروط تعليم اللغة العربية بأسلوب القوواعد والترجمة في مدرسة ثناوية نور

الهدى تشاكول. ٦٥

2. فاعلية استخدام طريقة القواعد والترجمة في تعليم اللغة العربية في مدرسة ثناوية

نور الهدى ٦٩

الباب الخامس: الخاتمة

٧٨ أ. التلخيص

٧٩ ب. الإقتراحات

..... المراجع

٨١