

## ABSTRAK

Perkembangan informasi digital memasuki era informasi yang berkembang begitu pesat, menimbulkan banyak manfaat dan polemik di masyarakat, kemampuan yang sangat penting dimiliki adalah literasi digital, salah satu upaya peningkatan literasi digital di masyarakat yang dilakukan oleh perpustakaan adalah melalui inovasi Pojok Baca Digital yang diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi digital masyarakat. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pemanfaatan Pojok Baca Digital sebagai sarana peningkatan literasi digital secara di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Batu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi *grounded theory*. Pengumpulan data terdiri dari observasi dan wawancara mendalam kepada pengguna Pojok Baca Digital. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data interaktif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Pojok Baca Digital di Kota Batu sudah cukup baik, namun masih perlu ditingkatkan, ditunjukkan dengan kemampuan pengguna dalam menguasai empat elemen kemampuan literasi digital, yaitu Kemampuan dasar literasi digital, Latar belakang pengetahuan Informasi, Kompetensi utama bidang TIK, Sikap dan perspektif pengguna.

**Kata Kunci:** Informasi Digital, Literasi Digital, Perpustakaan, Pojok Baca Digital

## **ABSTRACT**

*The development of digital information is entering the information era which is growing very rapidly, giving rise to many benefits and polemics in society, a very important ability to have is digital literacy, one of the efforts to increase digital literacy in society carried out by libraries is through the Digital Reading Corner innovation which is expected to be used to improve people's digital literacy skills. The research aims to determine the use of Digital Reading Corners as a means of increasing digital literacy in the Batu City Library and Archives Service. This research uses descriptive qualitative research methods with a grounded theory study approach. Data collection consists of observations and in-depth interviews with Digital Reading Pojok users. The data obtained was then analyzed using interactive data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and concluding. The results of the research show that the use of Digital Reading Corners in Batu City is quite good, but still needs to be improved, shown by the user's ability to master four elements of digital literacy skills, namely basic digital literacy skills, background information knowledge, main competencies in the field of ICT, attitudes and user perspective.*

**Keywords:** *Digital Information, Digital Literacy, Library, Digital Reading Corner*

## ملخص

تطوير المعلومات الرقمية التي تدخل عصر المعلومات الذي ينمو بسرعة كبيرة، مما تسبب في العديد من الفوائد والجدل في المجتمع، قدرة مهمة جدا هي محو الأمية الرقمية، واحدة من الجهود الرامية إلى زيادة محو الأمية الرقمية في المجتمع التي تقوم بها المكتبة من خلال القراءة الرقمية ركن الابتكار الذي من المتوقع أن تستخدم لتحسين قدرة المجتمع محو الأمية الرقمية. تهدف الدراسة إلى تحديد الاستفادة من ركن القراءة الرقمية كوسيلة لتحسين محو الأمية الرقمية في قسم المكتبات والمحفوظات في مدينة باتو. يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي الوصفي مع نهج دراسة النظرية المؤرصة. يتكون جمع البيانات من الملاحظات والمقابلات المتعمقة مع مستخدمي ركن القراءة الرقمية. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل البيانات التفاعلية، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أظهرت النتائج أن استخدام ركن القراءة الرقمية في مدينة باتو جيد جدا، ولكن لا يزال بحاجة إلى تحسين، مما يدل على قدرة المستخدمين على إتقان العناصر الأربعة لمهارات محو الأمية الرقمية، وهي مهارات محو الأمية الرقمية الأساسية، ومعرفة المعلومات الأساسية، والكفاءات الرئيسية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومواقف ووجهات نظر المستخدمين.

**الكلمات المفتاحية:** المعلومات الرقمية، ومحو الأمية الرقمية، والمكتبة، وركن القراءة الرقمية