

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni. (2019). Media kartu bergambar sebagai media pengajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca pada kelompok belajar b anak usia 5-6 tahun di tk bali kiddy. *Jurnal Literasi Bahasa dan Sastra*, 27(1), 27-32.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bogdan, R. C. (1992). *Qualitative Research for Education an Introduction to Theory and Methods. A Division of Simon and Schuster*, Boston: Allyn & Bacon
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial: Format 2 Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Choiri, U. S. (2019). *Metode Penelitian kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Corbin, A. S. (2013). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dokun. (2023, Maret). *rainbow kids pandegan*. Retrieved from rainbow kids pandegan: <https://rainbowkidspengadegan.com/>
- Doman, G. (1991). *Mengajar Bayi Anda Membaca, terjemahan Ismail Marahimin*. Jakarta: Gaya Favorit Press.
- Fahim, F. (2008). *Pengajaran Membac di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gibbons. (1993). *Learning to Learn in a Second Lnguage*. Australia: Heinemann Portsmouth NH.
- Hamzah. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, S. d. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan konsep Dasar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendriyansyah, H. (2012). *Metode Penelitian Kualitataif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Komariah, D. S. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Maesaroh, S. (2013). Peran Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 No. 1 hlm 25 November 2013.
- Maria. (2013). *Metode Montessori Panduan Wajib Untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD, Terjemah Ahmad Lintang Lazuardi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7 (1),1-8.
- Rifa'i, H. S. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Algesindo.
- Sani. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Snowling, M. J. (2013). Early Identification and Interventions for Dyslexia: A Contemporary View. *Journal of Research in Special Educational Needs*, vol. 1, No.13, hlm. 7-14.
- Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Sudjana. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesido.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, A. T. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkap.

- Tampubolon, D. (1987). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Teale, E. S. (1986). *Emergent Literacy : Writing and Reading*. Norwood: Ablex Publishing Corporation.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM Press.