

**PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
SORE TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh

MOH. ARDHAN NABAWI
NIM. 2811123148

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
SORE TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
MOH. ARDHAN NABAWI
NIM. 2811123148

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung” yang ditulis oleh Moh. Ardhan Nabawi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juli 2016

Pembimbing

Dr. H. Munardji, M.Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200701 1 003

PENGESAHAN

PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK SORE TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Moh. Ardhan Nabawi
NIM. 2811123148

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji

Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. :
NIP. 19720608 200212 1 001

Penguji Utama

H. Muh. Nurul Huda, MA :
NIP. 19740408 200701 1 003

Sekretaris / Penguji

Dr. H. Munardji, M.Ag. :
NIP. 19541218 198602 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Ardhan Nabawi

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat / Tanggal Lahir : Tulungagung, 03 Desember 1993

Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

NIM : 2811123148

Dosen Pembimbing : Dr. H. Munardji, M.Ag

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Power Point* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung” ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Juli 2016

Peneliti

Moh. Ardhan Nabawi
NIM. 2811123148

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِم مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ
شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبَيَّنَ لِكُلِّ شَيْءٍ
وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ

٨٩

“(Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dan mereka sendiri, dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan Kami turunkan kepadamu al-Kitab (Al-Quran) untuk menjelaskan sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri” (QS. An-Nahl : 89)*

* Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV Pustaka Agung Harapan, 2006), hal. 415

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam menuntut ilmu hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan karya skripsi ini teruntuk:

1. Mutiara hatiku, Ayahku Samsuri dan Ibuku Endang Mulyowati, yang tak pernah lelah dalam mendoakanku, yang tulus menyayangiku dalam segala keadaanku. Memberikan ridlonya untuk kesuksesan dan kebahagiaanku. Semoga Allah selalu memberikan surga Nya kepada beliau.
2. Kakakku Riesta Ary Sulistyowati yang selama ini selalu mewarnai hidupku dengan canda tawa dan menjadi penyemangat dalam hidupku.
3. Para Guru dan Dosen yang telah dengan rela membimbingku seperti air memberiku jutaan inspirasi, memberikan ilmu tiada terhingga, jasamu tiada pernah terlupakan. Semoga untaian do'a serta pahala tak jemu teralir hingga yaumul akhir, amin.
4. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak Dr. H. Munadji, M.Ag terimakasih telah membimbingku dengan sabar, memberikan saran, koreksi dan ilmunya yang sangat bermanfaat sekali untuk saya.
5. Buat penghuni hatiku yang senantiasa selalu mendukungku dalam setiap kondisi. Terimakasih atas segalanya..
6. Kepala SMK SORE Tulungagung Bapak Drs. Hamid Manan, M.M yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini serta segenap keluarga besar SMK SORE Tulungagung yang telah ikut membantu terselesaiannya skripsi ini.

7. Teruntuk sahabat karibku Bowo, Yovi, Rio, Vian, Diko, Bayu, Faris Lucki, dan Robi yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Keluarga besar PAI E yang telah menemaniku disaat suka duka selama menuntut ilmu di kampus tercinta ini. Kebersamaan dengan kalian akan terukir manis di dalam kalbuku. Persahabatan kita untuk selamanya. Semoga Allah selalu meridhoi disetiap langkah kaki kita. Amin..
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
10. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

PRAKATA



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung” dengan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju alam ilmiah yaitu *Dinul Islam*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan progam Sarjana Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan sebagai wujud serta partisipasi penulisan dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh dibangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Munardji, M.Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala SMK SORE Tulungagung Drs. Hamid Manan, MM yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini serta segenap keluarga besar SMK SORE Tulungagung.
8. Siswa-siswi SMK SORE Tulungagung. Terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses pembelajaran di kelas.
9. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, maslahah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. begitu juga dalam penulisan ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Tulungagung, 1 Juli 2016
Penulis,

MOH. ARDHAN NABAWI
NIM. 2811123148

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 2.1 Slide *Power Point*

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran

Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data

Gambar 4.1 Penggunaan Media *Power Point*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara
- Lampiran 2 : Data Informan
- Lampiran 3 : Pedoman observasi
- Lampiran 4 : Pedoman dokumentasi
- Lampiran 5 : Deskripsi lokasi penelitian
- Lampiran 6 : Bagan struktur organisasi SMK SORE Tulungagung
- Lampiran 7 : Silabus
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9 : Media *Power Point*
- Lampiran 10 : Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 11 : Surat keterangan melaksanakan penelitian
- Lampiran 12 : Foto-foto dokumentasi
- Lampiran 13 : Kartu bimbingan
- Lampiran 14 : Biodata penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung” ini ditulis oleh Moh. Ardhan Nabawi NIM: 2811123148 dibimbing oleh Bapak Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Media *Power Point*, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang masalah: proses belajar mengajar atau proses pembelajaran merupakan salah satu kegiatan pelaksanaan kurikulum di dalam suatu lembaga pendidikan. Agar mengenai sasaran tujuan siswa untuk mencapai pendidikan yang telah ditetapkan maka terdapat beberapa metode atau teknik untuk pencapaian tujuan diperlukan metode atau media pembelajaran yang menarik. Dengan media yang dirancang semenarik mungkin akan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, Seperti halnya media pembelajaran *power point*. Dalam media ini membutuhkan keahlian khusus dalam penggunaannya agar dapat mendesain pesan dengan baik, sehingga tampilannya dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan siswa dapat belajar dengan mudah. Mengingat pentingnya pembelajaran PAI maka peneliti mendapatkan dorongan untuk melakukan penelitian guna mengetahui perkembangan pembelajaran PAI dengan pemanfaatan media *power point*.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung?. (2) Bagaimana pelaksanaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung?. (3) Bagaimana evaluasi penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan evaluasi penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode *deskriptif*. Penelitian ini memperoleh data dari tiga sumber, yaitu observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti lakukan dengan pengumpulan data, kemudian reduksi data, lalu penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung: a. guru mempelajari silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan menyiapkan materi yang akan disampaikan, b. guru dapat memilih media yang tepat untuk digunakan pembelajaran khususnya media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, c. sebelum penggunaan media *power point* guru dapat mengenal karakteristik siswa, d. guru perlu mengetahui

karakteristik dari media *power point*. (2) Pelaksanaan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung: a. Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan media *power point* sebagai sarana penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam, b. guru mempunyai peranan dalam pembelajaran diantaranya pengelolaan kelas, baik kondisi siswa maupun ruangan yang akan digunakan. c. respon siswa sangat senang setelah media *power point* digunakan pada pembelajaran, (3) Evaluasi penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung: dalam mengevaluasi media *power point* ini cukup sederhana diantaranya mengumpulkan data-data tentang aktivitas atau memberi pertanyaan kepada siswa bisa individu atau kelompok dan melihat efisiensi waktu penggunaan media yang digunakan dalam usaha mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dalam program pembelajaran.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Daftar Isi.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	13

BAB II : TINJAUAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Media <i>Power Point</i>	14
a. Pengertian Media <i>Power Point</i>	14
b. Fungsi dan Manfaat Media <i>Power Point</i>	18
c. Perencanaan Penggunaan Media <i>Power Point</i>	24
d. Pelaksanaan Penggunaan Media <i>Power Point</i>	31
e. Evaluasi Penggunaan Media <i>Power Point</i>	33
2. Pendidikan Agama Islam	38
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	40
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	42
c. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	46
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	47
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Paradigma Penelitian.....	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Teknik Observasi Partisipan	59
2. Teknik Wawancara.....	59

3. Teknik Dokumentasi	60
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
1. Paparan Data Lapangan Terkait Fokus Penelitian Pertama	67
2. Paparan Data Lapangan Terkait Fokus Penelitian Kedua.....	76
3. Paparan Data Lapangan Terkait Fokus Penelitian Ketiga.....	83
B. Temuan Penelitian.....	86
C. Analisis Data	88
1. Perencanaan Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung.....	88
2. Pelaksanaan Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung	93
3. Evaluasi Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung.....	96

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung	99
---	----

B. Pelaksanaan Penggunaan Media Power Point dalam Pemebelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung	106
C. Evaluasi Penggunaan Media Power Point dalam Pemebelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung	111

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN