

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang perencanaan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan penggunaan media *power point* di SMK SORE Tulungagung yaitu Guru mempelajari silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan menyiapkan materi yang akan di sampaikan, Guru memilih media khususnya media *power point*, perlu memperhatikan yang namanya kecermatan, ketepatan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan melihat kondisi siswa dan ketersediaan media pembelajaran, sebelum penggunaan media *power point* guru dapat mengenal karakteristik siswa, karena dalam kegiatan pembelajaran siswa mempunyai latar yang berbeda-beda serta kondisi yang berubah-ubah serta Guru perlu mengetahui karakteristik dari media *power point*, agar proses belajar mengajar bisa berjalan secara efektif dan efisien.
2. Pelaksanaan penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung yaitu Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan media *power point* sebagai sarana penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan dalam penggunaan media *power point* guru mempunyai peranan dalam pembelajaran diantaranya pengelolaan

kelas, baik kondisi siswa maupun ruangan yang akan digunakan serta respon siswa sangat senang setelah media *power point* digunakan pada pembelajaran, yang jelas dalam proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa bisa menerima materi yang disampaikan dengan baik.

3. Evaluasi penggunaan media *power point* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK SORE Tulungagung yaitu dalam mengevaluasi media *power point* guru cukup sederhana bahwasannya evaluasi pembelajaran ini dapat dilakukan diantaranya mengumpulkan data-data tentang aktivitas atau memberi pertanyaan kepada siswa bisa individu atau kelompok dan melihat efisiensi waktu penggunaan media yang digunakan dalam usaha mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dalam program pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK SORE Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Faktor sarana prasarana dan fasilitas sekolah merupakan bagian yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih dan menetapkan penggunaan suatu media. Untuk itu kepala sekolah sebagai pimpinan hendaknya mengupayakan semaksimal mungkin untuk melengkapi sarana sumber belajar. Memberikan saran kepada guru dalam memilih maupun menggunakan media pembelajaran yang sesuai dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

2. Kepada Guru

Penggunaan media yang bervariasi tidak akan menguntungkan proses pembelajaran bila penggunaan media tidak tepat dengan situasi yang mendukungnya. Di sinilah komponen guru diperlukan dalam pemilihan media yang efektif. Oleh karena itu dalam memilih dan menggunakan suatu media pembelajaran, guru harus mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaannya.

3. Kepada Siswa

Kepada para siswa hendaknya lebih meningkatkan semangat belajarnya, khususnya tentang pendidikan agama Islam. Hal ini untuk mempertahankan nilai-nilai akhlak dan moral yang sudah ada pada diri siswa. Apabila pada saat ini perkembangan perilaku/akhlak siswa bisa dipacu dengan baik, maka perkembangan akhlak di masa yang akan datang bisa dipertahankan.