

## Daftar pustaka

- Aryani, Farida. 2016. *Stress Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika
- Asri, D. N., & Sunarto. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri remaja (studi kualitatif pada siswa smpn 6 kota madiun)*. jurnal konseling gusjigang, 6(1), 1–11.
- Azwar. Saifuddin. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bakara. Jenita K. 2021. *Hubungan Self Efficacy Dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pda Mahasiswa Semester Akhir S1 Keperawat STIKES Santa Elisabeth Medan Tahun 2021*. Tidak diterbitkan. Skripsi. STIKES Santa Elisabeth. Medan
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). *Konsep stres akademik siswa*. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Dalimunthe E. M., Muhammad I. (2020). *Hubungan antara konsep diri dan regulasi diri terhadap tingkat prokrastinasi mahasiswa pendidikan agama islam*. jurnal darul ilmi, 08(01).
- Fauqi Ulumul I. 2017. *Pengaruh Self Efficacy Dan Hardiness Terhadap Stress Akademik Santri Kelas VII Dan VIII Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Malang*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Gadzella, B. M., Baloglu, M., Masten, W. G., & Wang, Q. (2012). *Evaluation of the student life-stress inventory-revised*. journal of instructional psychology, 39(2), 82–91.
- Gamayanti, Witrin dkk. 2018. *Self Disclosure dan Tingkat Stress pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. PSYMPAYHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi. Vol 5, No 1 Hal 115-12. DOI: 10.15575/psy.v5i1.2282

- Granmedia blog. 2021. *Pengertian konsep diri, komponen & karakteristik self concept*.  
<https://www.gramedia.com/best-seller/konsep-diri/>
- Hanifa, Maulida. 2019. *Pengaruh Konsep diri dan Konformitas Terhadap Pembelian Impulsif pada PNS Kementerian ESDM*. Tidak diterbitkan. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Hartanti, jahju. 2018. *Konsep Diri Karakteristik Berbagai Usia*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Juniasi, Aneth Ferderika dan Arthur Huwae. 2023. *Problematika Stress Akademik Mahasiswa Tahun Pertama: Bagaimana Keterhubungannya Dengan Konsep Diri?*. JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health. Vol 4. No 1. Hal 49-65..
- Lutfiana, Dina dan Ermita Zakiyah. 2021. *Hubungan Konsep Diri Akademik dan Self Regulated Learning dengan Stress Akademik Santri Dalam mengikuti Pembelajaran Daring*. Journal of Indonesian Psychological Science. Vol 01, No 01. Hal 22-31
- Maharani, Aswina. 2022. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pekanbaru.
- Nurrohmah. 2022. *Gambaran Konsep Diri (Self Concept) dan Religiusitas Pada Santriwati SMKS Pondok Pesantren Dayah Ulumuddin Di Kota Lhokseumawe*. Tidak Diterbitkan. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi. UIN Ar Rabiry; Banda Aceh
- Oktavia, W. K., Urbayatun, S., & Mujidin. 2019. *The role of peer social support and hardiness personality toward the academic stress on students*. international journal of scientific and technology research, 8(12), 2903–2907
- Paidar, F., Ahmad, A., & Reza, T. (2017). *Gender difference in students, mathematics self-concept and academic burnout*. Int j school health research article, 4(1)

- Preckel, F., Niepel, C., Schneider, M., & Brunner, M. (2013). *Self-concept in adolescence: a longitudinal study on reciprocal effects of self-perceptions in academic and social domains*. *Journal of Adolescence*, 36(6), 1165–1175.
- R, Virgio Aditya dan Diana Rusmawati. 2018. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Intensi Bullying Pada Siswa SMA N 1 purbalingga. *Jurnal: Empati*. Vol 7. No 3. Hal 252-258.
- Rabbani, Mochammad Raihan dan Hedi Wahyudi. 2023. *Pengaruh Academic Self Efficacy Terhadap Stress Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Bandung Conference Series: Psychology Science. Vol 3. No 1. Hal 202-211
- Rahayu, Dwi Sri. 2018. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Baru Unika Widya Mandala Madiun Tahun Akademik 2015-2016*. *Media Prestasi*. Vol 18. No 1. Hal 202-217
- Rahmawati, W. K. 2017. *Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa*. *Jurnal konseling indonesia*, 2(1 oktober).
- Soraya, Y. (2019). *Hubungan antara konsep diri dan self-esteem dengan optimisme dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa UIN Suska Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Soumilena, Jequwlin R.L. 2017. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Papua Pengguna Alkohol di Universitas Kristen Satya Wacana*. Tidak diterbitkan. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv
- Sun, J., Dunne, M, P., Hou, X, Y., & Xu, A. 2011. *Educational Stress Scale for Adolescents : Development, Validity, and Reliability with Chinese Students*. *Journal of Educational Assessment*. 29 (6), 534-546

- Suyono. 2015. *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Wangsa, Teguh. 2009. *Menghadapi stress dan depresi, seni menikmati hidup agar selalu bahagia*. Yogyakarta: Tugu publisher
- Widyoyoko, Tegar D. 2022. Pengaruh Self Efficacy Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2018 Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir. Tidak diterbitkan. Skripsi. Fakultas Psikologi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Www. Kompas.id. 2019. Survei: *Tugas Kuliah Jadi Sumber Utama Stress di Kalangan Mahasiswa*.  
[https://www.kompas.id/baca/muda/2019/07/03/survei-tugas-kuliah-jadi-sumber-utama-stres-di-kalangan-mahasiswa?status=sukses\\_login&status\\_login=login](https://www.kompas.id/baca/muda/2019/07/03/survei-tugas-kuliah-jadi-sumber-utama-stres-di-kalangan-mahasiswa?status=sukses_login&status_login=login)