

**PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SMK PGRI 3
TULUNGANGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

ANANG SURYA WIDJAJANTO
NIM. 2811123053

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Di SMK PGRI 3 Tulungagung” ditulis oleh Anang Surya Widjajanto NIM. 2811123053 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 13 Juli 2016

Pembimbing,

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SMK PGRI 3 TULUNGANGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ANANG SURYA WIDJAJANTO
NIM. 2811123053

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

NIP.

.....

Penguji Utama :

NIP.

.....

Sekretaris / Penguji :

NIP.

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anang Surya Widjanto
NIM : 2811123053
Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : H. Muh. Nurul Huda, MA
Judul Skripsi : Peningkatan Profesionalitas Guru Pendidikan
Agama Islam Dalam Pembelajaran Di SMK
PGRI 3 Tulungagung.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 2016
Yang Membuat Pernyataan

Anang Surya Widjanto
NIM. 2811123053

MOTTO

اذا وسد الامر الى غير اهله فانظر الساعة
(رواه البخار)

“Jika suatu urusan diserahkan kepada yang bukan ahlinya, maka
tunggulah kehancurannya” (H.R Bukhori)

PERSEMBAHAN

Sebuah kebahagiaan dan beribu rasa syukur atas rahmad Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan serta saran dari semua pihak. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sepasang mutiara hatiku yang selalu memberikan do'a dan ridhonya kepadaku. Ayahanda Jemari dan Ibundaku Suhartini yang sangat aku cintai.
2. Dosen-dosen validator yang sepenuh hati mau memberikan bantuan penilaian untuk penelitian dan pengembangan ini sehingga mendapatkan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.
3. Semua Asatidz Pon-Pes Nurul Huda Plosokandang Tulungagung, yang telah membimbing saya dalam mencari pengetahuan.
4. Segenap dewan Guru dan Staf SMK PGRI 3 Tulungagung, yang telah memberikan izin serta membantu saya dalam proses penelitian.
5. Teman satu kamar kos yang selalu mengingatkan, menyupport, membantu dalam menyelesaikan skripsi ini Abdul Rohim & Arif Nur Wakhid.
6. Teman-teman PAI B seperjuangan, yang memberikan bantuan, masukan, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teman-teman KKN 2015 Kalidawe 1, yang memberikan kenangan manis walau dipertemukan hanya dalam waktu 2 bulan.
8. Teman-teman PPL 2015 di MAN 2 Tulungagung.
9. Teman-teman Comunitas Mbah Dol (COMBAD).
10. Dan kepada semuanya yang turut memberikan bantuan, suport, motivasi yang tidak ada henti-hentinya, saya ucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Gunawan S.Pd. yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 2016

Penulis

Anang Surya Widjanto

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Guru Profesional	12
1. Pengertian Guru Profesional	12
2. Ciri-ciri Guru Profesional	15
3. Kompetensi Guru Profesional	24
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
C. Hambatan-hambatan Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
D. Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
E. Paradigma Penelitian.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	46

B. Pendekatan Penelitian	47
C. Sumber Data.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengelola bahan di SMK 3 PGRI Tulungagung	83
B. Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan media/sumber belajar di SMK 3 PGRI Tulungagung	85
C. Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas di SMK 3 PGRI Tulungagung	89
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran-saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Interview
4. Profil SMK 3 PGRI Tulungagung
5. Surat Ijin Bimbingan
6. Surat Keterangan dari Sekolah
7. Pernyataan Keaslian Tulisan
8. Kartu Bimbingan
9. Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di SMK 3 PGRI Tulungagung”, ini ditulis oleh Anang Surya Widjanto Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing H. Muh. Nurul Huda, MA

Kata Kunci: Profesionalitas Guru, Pendidikan Agama Islam

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada masyarakat terhadap profesi guru kurang berkenan berbeda dengan pengakuan profesi dokter atau hakim. Apabila ukuran tinggi rendahnya pengakuan keprofesionalan tersebut adalah keahlian dan tingkat pendidikan yang ditempuhnya, gurupun ada yang setingkat dengan profesi lain dan bahkan ada yang lebih baik. Faktor lain yang mengakibatkan rendahnya pengakuan masyarakat terhadap profesi guru adalah kelemahan yang terdapat pada guru itu sendiri seperti rendahnya keprofesionalan guru, penguasaan guru dalam memotivasi belajar siswa serta kemampuan-kemampuan lain yang belum optimal

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola bahan di SMK 3 PGRI Tulungagung? 2) Bagaimanakah profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan media/sumber belajar di SMK 3 PGRI Tulungagung? 3) Bagaimana profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas di SMK 3 PGRI Tulungagung?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitiannya 1) Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola bahan di SMK 3 PGRI Tulungagung dilakukan dengan jalan: a) perencanaan pengelolaan bahan disusun sedemikian rapi untuk memaksimalkan pembelajaran yang dilakukan sekaligus menerapkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh para siswa. b) guru mempersiapkan bahan pembelajaran yang meliputi: RPP, Prosem, Prota, pekan efektif dan silabus. 2) Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan media/sumber belajar di SMK 3 PGRI Tulungagung dilakukan dengan jalan: a) senantiasa berpedoman pada tujuan, b) mempertimbangkan perbedaan individual anak didik perlu di pertimbangan dalam penggunaan media pembelajaran *power point*. c) memperhatikan tersedianya sarana dan prasarana yaitu didukung dengan fasilitas, d) Mempertimbangkan jenis tugas yang jelas dan tepat Sebelum memberikan tugas guru pendidikan agama Islam, 3) Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas di SMK 3 PGRI Tulungagung. Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas yang merupakan salah satu tugas guru untuk menciptakan maupun mempertahankan iklim kondisi belajar yang kondusif dan efektif. Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas dapat dilihat dari pengelolaan kelas dapat dikelompokkan

menjadi pengelolaan siswa di kelas, pengelolaan ruang belajar siswa serta mengelompokkan murid membagi tugas dan mengawasi pelaksanaannya dengan tujuan agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan terkendali. Pembelajaran yang berhasil sebagian besar ditunjang oleh kompetensi dan penguasaan guru dalam menyampaikan pelajaran yang diampunya, selain itu pula penguasaan atas kondisi kelas, pemahaman akan keberadaan siswa juga menjadi pertimbangan penting. Selain itu pula ada kegiatan praktik, yang mana mencoba menanamkan pengalaman membaca Al-Qur'an, praktik sholat, wudlu, tayamum, dan keterampilan dasar lainnya. Ini memang menjadi fokus perhatian dari sekolah yang menyatakan bahwa semua siswa harus menguasai keterampilan dasar dalam kehidupan beragama.

BIODATA PENULIS

Nama : Anang Surya Widjajanto
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIM : 2811123053
TTL : Masohi, 19 Januari 1994
Alamat : Desa Prigi Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Riwayat Pendidikan

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. SDN 1 Prigi | Lulus tahun 2006 |
| 2. MTsN Watulimo | Lulus tahun 2009 |
| 3. SMK M Watulimo | Lulus tahun 2012 |
| 4. IAIN Tulungagung | |

