

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Aisiyah, S. (2019). *Bimbingan Konseling Islam Dengan Pendekatan Behavior Teknik Self Management dalam Menangani Siswa Yang Kecanduan Game Online (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Khadijah Surabaya Tahun Pelajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Arianto, D. P. (2018). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Self Management Dalam Belajar Siswa Kelas X Sma Istiqlal Delitua* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Astutik, W. (1995). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*, 8-44.
- Cahyono, M. N. (2014). *Pengaruh Bimbingan Dan Konseling Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 5 Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (1988). *Issues and ethics in the helping professions*. Wadsworth/Thomson Learning.
- Dalyono, M. (2009). Psikologi Pendidikan, Cet Ke-5. *Jakarta: Renika Cipta*.
- Djaali, H. (2023). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Febrini, Deni. 2011. *"Bimbingan Konseling"*. Depok Sleman Yogyakarta: Penerbit Teras.

- Firwan, M. (2017). Nilai Moral Dalam Novel Sang Pencerah Karya Akmal Nasrey Basral. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(2), 49-60.
- Gunarsa, Y. S. D., & Gunarsa, S. D. (1983). *Psikologi remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2003). Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem.
- Hamalik, O., Tohirin, U., & Mahmud, M. (2007). Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah berbasis integrasi. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Imran, N. A. (2022). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Sinjai.
- Khabiba, V. R. A. (2012). *Motivasi belajar anak tuna grahita di SLB Karya Asih Surabaya* (Doctoral dissertation, IAIN Sunan Ampel Surabaya).
- Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2011). Teori dan teknik konseling. *Jakarta: Indeks*.
- Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2011). Teori dan teknik konseling. *Jakarta: Indeks*.
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(01), 145-161.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of parents in improving geography learning motivation in immanuel agung samofa high school. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69-74.
- Lestari, L. A. (2019). *Bimbingan konseling Islam melalui teknik self management untuk meningkatkan tanggung jawab belajar pada mahasiswa UIN Sunan Ampel surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

- Lestari, S. (2016). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanaman konflik dalam keluarga*. Prenada Media.
- Masang, A. (2021). Hakikat pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(1)
- Monica, M. A., & Gani, R. A. (2016). Efektivitas layanan konseling *behavioral* dengan teknik self-management untuk mengembangkan tanggung jawab belajar pada peserta didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 119-132.
- Mu'jizah, D. S. (2019). Motivasi Belajar pada Anak Keluarga Broken home di SMK Piri 1 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 410-417.
- Nasikhotin, H. (2019). *Bimbingan dan konseling Islam dengan teknik self-management dalam mengatasi masalah seorang pemuda yang sulit mengelola keuangannya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- PRATIWI, R., & Cristina, E. (2013). Pengaruh Tingkat Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Siswa di SMA. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling (Surabaya) no, 1*.
- Prayitno, E. (1989). Motivasi dalam belajar dan berprestasi. *Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan*.
- Rusni, I., Karnilawati, K., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Dampak Keluarga Broken Home terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10896-10899.

- Sa'diyah, H., Chotim, M., & Triningtyas, D. A. (2017). Penerapan teknik *self management* untuk mereduksi agresifitas remaja. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 67-78.
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). Psikologi Pendidikan edisi kedua.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM.
- Solihat, I., Wikanengsih, W., & Alawiyah, T. (2019). Motivasi Belajar Pada Siswa Broken Home Di Smp Negeri 2 Kersamanah Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(4), 152-157.
- Suarni, K. (2004). Meningkatkan Motivasi Berprestasi Sekolah Menengah Umum di Bali dengan Strategi Pengelolaan Diri Model Yates (Studi Kuasi Eksperimental Pada Siswa Kelas 1 SMU di Bali). *Disertasi (tidak diterbitkan)*. Yogyakarta. Universitas Gajah Mada.
- Sugiyono, P. (2016). Dr.(2016). metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Alfabeta, cv*.
- Sulistiyanto, A. (2017). *Broken home* (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).
- Sulton, S. (2016). Realitas Pendidikan Nilai Di Lingkungan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 28-51.
- Surya, M. (2003). Psikologi konseling. *Bandung: Pustaka Bani Quraisy*.
- Suwanto, I. (2016). Konseling *behavioral* dengan teknik *self management* untuk membantu kematangan karir siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 1-5.

- Suwanto, I. (2016). Konseling *behavioral* dengan teknik *self management* untuk membantu kematangan karir siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 1-5.
- Suwardani, N. K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan konseling *behavioral* dengan teknik *self management* untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas viii b3 smp negeri 4 singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Syaiful, B. D. (2002). Psikologi belajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Uno, H. B. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. *Jakarta: Bumi Aksara*, 11-54.
- Widyarto, Wikan Galuh. 2021. "*Teori Konseling dan Tekniknya*". Tulungagung: SATU PRESS.
- Williams-Pierce, C. C. (2011). Five key ingredients for improving student motivation.
- Windri, R. N., Erizon, N., Primawati, P., & Abadi, Z. (2022). Pengaruh Kondisi Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Mesin di SMK NEGERI 1 Bukittinggi (Studi Fenomenologi Pada Tiga Anak Broken Home). *Jurnal Vokasi Mekanika*, 4(2), 103-106.
- Yusuf, S. (2011). Psikologi perkembangan anak & remaja. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Zaen, J., Wibowo, D. E., & Lesmana, S. (2020). Efektivitas Self Management Terhadap Keterlambatan Menyerahkan Tugas pada Masa Pandemi Covid-19. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 17(02), 43-53.