

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pendekatan Behavioral Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMPN 2 Sumbergempol” ini ditulis oleh Rizky Nur Azizah (12306193949)

**Kata Kunci:** Teknik *Self Management*, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataannya masih banyak masalah mengenai rendahnya motivasi belajar siswa broken home. Sehingga perlu penerapan teknik *self management* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa broken home.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa besar tingkat motivasi belajar siswa korban broken home di SMPN 2 Sumbergempol. Untuk mengetahui hasil efektif dari pelaksanaan layanan konseling dengan pendekatan *behavioral* teknik *self management* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa korban broken home di SMPN 2 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif pre-eksperiment dengan desain one group design *pretest-posttest*. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan 39 siswa sebagai populasi dan 8 siswa sebagai sampel dalam penelitian. Dalam menentukan sampel menggunakan metode purposif sampling dengan tiga kategori yakni motivasi belajar rendah, sedang, dan tinggi. Peneliti uji T untuk mengetahui perubahan hasil *pretest* dan *posttest*, dan menggunakan uji N-Gain Score untuk mengetahui efektivitas layanan yang diberikan.

Hasil *posttest* mendapatkan nilai sebesar  $8,850 > 1,943$ , sehingga dapat dikatakan mengalami peningkatan. Serta dari hasil keefektifan mendapat skor 0,63, sehingga didapatkan hasil  $0,3 < 0,63 < 0,7$ , yang berarti sedang atau cukup efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa konseling dengan pendekatan *behavioral* teknik *self management* cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa broken home di SMPN 2 Sumbergempol.

## ABSTRACT

*The title of the thesis is "The Effectiveness of the Behavioral Approach of Self Management Techniques to Improve the Learning Motivation of Broken Home Students at SMPN 2 Sumbergempol," written by Rizky Nur Azizah (12306193949).*

**Keywords:** *Self Management Techniques, Learning Motivation.*

*This research is motivated by the fact that there are still many issues regarding the low learning motivation of broken home students. Therefore, the application of self management techniques is needed to enhance the learning motivation of broken home students.*

*The aim of this study is to determine the level of learning motivation among broken home students at SMPN 2 Sumbergempol. Additionally, it aims to assess the effectiveness of counseling services using the behavioral approach of self management techniques to improve the learning motivation of broken home students at SMPN 2 Sumbergempol.*

*This research adopts a quantitative pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. Data collection methods include observation, questionnaires, and documentation. The study involves a population of 39 students, with 8 students selected as the sample. The sampling method used is purposive sampling with three categories: low, moderate, and high learning motivation. The researcher uses a t-test to examine the changes between pretest and posttest results, and the N-Gain Score test to evaluate the effectiveness of the provided services.*

*The posttest results yield a value of  $8.850 > 1.943$ , indicating an improvement. The effectiveness evaluation reveals a score of 0.63, which falls within the range of  $0.3 < 0.63 < 0.7$ , indicating a moderate or satisfactory effectiveness. Therefore, it can be concluded that counseling with the behavioral approach of self management techniques is sufficiently effective in improving the learning motivation of broken home students at SMPN 2 Sumbergempol.*

## ملخص

لخيص الرسالة:

الكلمات الرئيسية: تقنية الإدارة الذاتية، الدافعية للتعلم

تحمل هذه الرسالة عنوان "فعالية النهج السلوكي لتقنية الإدارة الذاتية في تعزيز الدافعية لدى طلاب الأسر المنكوبة في مدرسة إس إم بي إن 2 سومبيرجيمبول". تألفت الرسالة من قبل ريزكي نور عزيزة (12306193949). يتناول هذا البحث قضية ضعف الدافعية لدى طلاب الأسر المنكوبة ويحاول تطبيق تقنية الإدارة الذاتية لتعزيز دافعيتهم في التعلم.

هدف هذا البحث هو معرفة مستوى الدافعية لدى طلاب الأسر المنكوبة في مدرسة إس إم بي إن 2 سومبيرجيمبول وتقييم فعالية خدمة الاستشارة باستخدام النهج السلوكي لتقنية الإدارة الذاتية في تعزيز دافعيتهم للتعلم.

اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي للبحث السابق-التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة قبل-بعد. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والوثائق. بلغت عينة الدراسة 39 طالبًا كمجموعة سكانية و 8 طلاب كعينة للبحث. تم اختيار العينة باستخدام طريقة الاختيار العزوفي مع ثلاث فئات لدافعية التعلم، وهي ضعيفة ومتوسطة وعالية. استخدمت اختبار تي لمقارنة نتائج الاختبار الأولي والاختبار النهائي، واستخدمت لتقييم فعالية الخدمة المقدمة (N-Gain Score) درجة نقصان النتائج.

أظهرت نتائج الاختبار النهائي زيادة في النتيجة بقيمة  $8.850 > 1.943$ ، مما يشير إلى وجود تحسن في دافعية طلاب الدراسة بعد المشاركة في خدمة الاستشارة. أما نتيجة تقييم فعالية الخدمة فأظهرت درجة  $0.63 > 0.3$ ، وهي تقع ضمن النطاق  $0.3 > 0.63 > 0.7$ ، مما يشير إلى أن الخدمة فعالة بما يكفي.

بناءً على هذه النتائج، يمكن استنتاج أن الاستشارة باستخدام النهج السلوكي لتقنية الإدارة الذاتية فعالة بما يكفي في تعزيز دافعية طلاب الأسر المنكوبة في مدرسة إس إم بي إن 2 سومبيرجيمبول.