

ABSTRAK

Erni Agustin Sulistyana NIM 12306193043. 2023 **“Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Siswa Yang Kurang Perhatian Orang Tua Di MTs Negeri 5 Trenggalek”** Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Bapak Ahmad Fauzan, SS., M.Pd.I

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Perhatian Orang Tua, Siswa

Penelitian ini diajukan berdasarkan fenomena anak yang tidak mendapat haknya yakni perhatian orang tua, khususnya pada siswa MTs Negeri 5 Trenggalek. Banyak permasalahan yang dialami siswa akibat kurangnya perhatian orang tua dari siswa-siswi di MTs Negeri 5 Trenggalek. Fenomena ini didasari oleh kesibukan orang tua siswa yang bekerja sehingga kurang memiliki waktu bersama anak. Kurangnya perhatian orang tua berdampak buruk pada kepribadian siswa seperti sering melanggar peraturan sekolah, membolos, datang terlambat, prestasi belajar menurun, dan perilaku buruk lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan layanan konseling kelompok untuk mengatasi siswa yang kurang perhatian orang tua di MTs Negeri 5 Trenggalek.

Dalam merespons masalah tersebut, guru BK di MTs Negeri 5 Trenggalek menjalankan layanan konseling kelompok, di mana para siswa diberikan kesempatan untuk dapat mengungkapkan permasalahan yang mereka alami. Layanan konseling kelompok ditujukan agar siswa dapat mencari sebab-sebab

masalah, dan melakukan evaluasi diri agar lebih baik lagi ke depannya. Kegiatan layanan konseling kelompok oleh guru BK inilah yang menjadi fokus penelitian dalam artikel ini. Peneliti berupaya mendeskripsikan pelaksanaan layanan konseling kelompok terhadap problem siswa yang kurang mendapat perhatian orang tua di MTs Negeri 5 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan, mereduksi, menyajikan, dan melakukan penarikan kesimpulan. Peneliti mewawancarai 2 guru BK dan 6 Siswa kelas IX. Pengujian keabsahan menggunakan triangulasi sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok di MTs Negeri 5 Trenggalek telah dilaksanakan sebagaimana mestinya sesuai dengan teori, yakni dengan memberikan konseling kepada anggota kelompok konseling dengan baik. Ditemukan juga dinamika antar anggota kelompok selama pelaksanaan layanan konseling.

ABSTRACT

Erni Agustin Sulistyana NIM 12306193043. 2023 **"Implementation of Group Counseling Services to Overcome Students Who Lack Parental Attention at MTs Negeri 5 Trenggalek"** Islamic Guidance and Counseling Study Program, Ushuluddin Adab and Da'wah Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Mr. Ahmad Fauzan, SS., M.Pd.I

Keywords: Group Counseling, Lack of Parental Attention

This research is based on findings of phenomena in the field which show the problems that occur regarding the lack of parental attention towards students at MTs Negeri 5 Trenggalek. Many of the problems are experienced by students involve lack of attention and most parents of students at MTs Negeri 5 Trenggalek are busy working. Students who often violate school rules such as playing truant, not attending lessons, coming late, in this case, are related to a lack of attention from both parents. During class time, they often don't pay attention when the teacher explains, their habit of playing alone in class is causing their performance to decline. Group counseling is the same as individual counseling, but is carried out in groups with a minimum of two clients and a counselor. In this context, group counseling services can also be defined as services and counseling provide opportunities for students to talk about the problems that they experience through group dynamics, including the causes of

problems, evaluation activities and follow-up actions. The aim of this research is to find out how group counseling services are implemented to deal with students who lack parental attention at MTs Negeri 5 Trenggalek. The aim of this research is to find out how the process of implementing group counseling services is to deal with students who lack parental attention at MTs Negeri 5 Trenggalek.

This research used qualitative research with a descriptive research pattern. The data collection techniques are used observation, interviews and documentation, while the data analysis techniques use Data Collection, Data Reduction, Data Display and Drawing Conclusions. Researchers interviewed 2 BK teachers and 6 students of ninth grade. To check the validity of the data, researchers used source triangulation and method triangulation.

The research results show that the group counseling service at MTs Negeri 5 Trenggalek had been implemented well. The guidance and counseling teacher provided counseling to group members well, and there are group dynamics during counseling.

خلاصة

إرني أغستين سوليستيانا، رقم القيد : ١٢٣٠٦١٩٣٠٤٣ . ٢٠٢٣ . "تنفيذ خدمات الإرشاد الجماعي للتغلب على الطلاب الذين يفتقرون إلى اهتمام الوالدين في المدرسة الإسلامية الحكومية خمسة تارنجاليك" قسم دراسة والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين والدعوة، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف أحمد فوزان، الماجستير. M.Pd.I., SS.

الكلمات الرئيسية : الإرشاد الجماعي، يفتقرون إلى اهتمام الوالدين يعتمد هذا البحث على نتائج الظواهر في هذا المجال والتي توضح المشكلات التي تحدث فيما يتعلق أن بنقص اهتمام الوالدين تجاه الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية خمسة تارنجاليك. كثير من المشكلات التي يواجهها الطلاب تنطوي على قلة الاهتمام ومعظم الوالدين أمور الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية خمسة تارنجاليك مشغولون بالعمل. الطلاب الذين غالبًا ما ينتهكون قواعد المدرسة مثل التغيب عن الدروس، وعدم حضور الدروس، والتأخير، في هذه الحالة، يرتبط بنقص الاهتمام من كلا الوالدين. عند وقت الفصل الدراسي، غالبًا ما لا ينتبهون عندما يوضح لهم المعلم أن عادتهم في اللعب بمفردهم في الفصل تتسبب في انخفاض أدائهم. خدمات الإرشاد الجماعي هي في الأساس خدمات استشارية فردية يتم تنفيذها في إطار جماعي. هناك مستشارون وعملاء، أي أعضاء المجموعة التي تضم شخصين على الأقل. حيث توجد أيضًا أسباب المشكلات وجهود حل المشكلات وأنشطة التقييم وإجراءات المتابعة. يمكن أيضًا تفسير خدمات الاستشارة الجماعية على أنها خدمات واستشارات تتيح للطلاب الحصول على الفرصة لمناقشة ما يختبرونه من خلال ديناميكيات المجموعة. الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تنفيذ خدمات الإرشاد الجماعي للتعامل مع الطلاب الذين يفتقرون إلى اهتمام الوالدين في المدرسة الإسلامية الحكومية خمسة تارنجاليك