

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Statistik Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* Kelas IX SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek” ini ditulis oleh Mudrikah, NIM. 12204173059, pembimbing Dr. Maryono, M. Pd.

**Kata Kunci :** Literasi Statistik, *Field Dependent*, dan *Field Independent*

Literasi statistik merupakan kemampuan siswa untuk memahami, menginterpretasi, mengkomunikasikan suatu data berupa tabel, grafik, atau diagram yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari secara lisan atau tulisan. Siswa yang memiliki gaya kognitif berbeda memiliki kemampuan literasi statistik yang berbeda pula. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi statistik statistik siswa kelas IX SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek yang memiliki gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa bergaya kognitif *field dependent* dan 2 siswa bergaya kognitif *field independent*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan wawancara, kemudian dianalisis berdasarkan indikator literasi statistik yang didasarkan pada elemen pengetahuan model Gal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IX SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek dengan gaya kognitif *field dependent* dalam memahami data, siswa mampu membaca data dalam bentuk tabel, namun sedikit tidak teliti dan kurang tepat. Selain itu siswa juga mampu menjelaskan data secara singkat, menyimpulkan data berdasarkan informasi yang disajikan, dan mengomunikasikan data dalam bentuk tabel. Sedangkan siswa kelas IX SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek dengan gaya kognitif *field independent* mampu membaca data bentuk tabel dengan percaya diri dan teliti tetapi kurang tepat, siswa belum menjelaskan data secara menyeluruh, tetapi siswa mampu mengambil kesimpulan dengan mencoba menggabungkan informasi dari sumber lain, dan menyajikan data dalam bentuk tabel.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Statistic Literacy Viewed from Field Dependent and Field Independent Cognitive Style Class IX SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek" was written by Mudrikah, NIM. 12204173059, supervisor Dr. Maryono, M.Pd.

**Keywords:** Statistical Literacy, Field Dependent, and Field Independent

Statistical literacy is the ability of students to understand, interpret, communicate data in the form of tables, graphs, or diagrams related to everyday life orally or in writing. Students who have different cognitive styles have different statistical literacy skills. This study aims to describe statistical literacy of grade IX students of SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek who have *field dependent* and *field independent* cognitive styles.

This research is a type of case study research. The subjects of the study consisted of 2 field-dependent cognitive-style students and 2 *field-independent cognitive-style* students. Data collection techniques using written tests and interviews, then analyzed based on statistical literacy indicators based on knowledge elements of Gal's model.

The results showed that grade IX students of SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek with a *field dependent* cognitive style in understanding data, students were able to read data in the form of tables, but were a little inaccurate and less precise. In addition, students are also able to explain the data briefly, conclude the data based on the information presented, and communicate the data in the form of tables. While grade IX students of SMP Islam Darussalam Dongko Trenggalek with a *field independent* cognitive style are able to read table form data confidently and carefully but not precisely, students have not explained the data thoroughly, but students are able to draw conclusions by trying to combine information from other sources, and present the data in tabular form.

## الملخص

أطروحة بعنوان "القدرة على محو الأمية الإحصائية التي تمت مراجعتها من النمط المعرفي المعتمد على المجال وحقل مستقل ١١ المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام دونغكو ترينجالك" كتبها مودريكا ، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٧٣٠٥٩ ، المشرف الدكتور ماريونو ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : محو الأمية الإحصائية ، والاعتماد الميداني ، والمستقل الميداني

محو الأمية الإحصائية هو قدرة الطلاب على فهم البيانات وتفسيرها وتوصيلها في شكل جداول أو رسوم بيانية أو مخططات متعلقة بالحياة اليومية شفهيًا أو كتابيًا. الطلاب الذين لديهم أساليب معرفية مختلفة لديهم مهارات مختلفة في محو الأمية الإحصائية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف محو الأمية الإحصائية لطلاب الصف التاسع المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام دونغكو ترينجالك الذين لديهم أنماط معرفية معتمدة ميدانياً وميدانياً مستقلاً.

هذا البحث هو نوع من أبحاث دراسة الحالة. تألفت موضوعات الدراسة من ٢ من طلاب النمط المعرفي المعتمد على المجال و ٢ من طلاب النمط المعرفي المستقل ميدانياً. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات التحريرية والمقابلات، ثم تحليلها بناءً على مؤشرات محو الأمية الإحصائية بناءً على العناصر المعرفية لنموذج غال.

أظهرت النتائج أن طلاب الصف التاسع المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام دونغكو ترينجالك مع أسلوب معرفي يعتمد على المجال في فهم البيانات ، تمكن الطلاب من قراءة البيانات في شكل جداول ، لكنهم كانوا غير دقيقين وأقل دقة. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للطلاب أيضاً شرح البيانات بإيجاز ، واستنتاج البيانات بناءً على المعلومات المقدمة ، وتوصيل البيانات في شكل جداول. في حين أن طلاب الصف التاسع من المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام دونغكو ترينجالك مع أسلوب معرفي مستقل المجال قادرون على قراءة بيانات نموذج الجدول بثقة وحذر ولكن ليس بدقة ، فإن الطلاب لم يشرحوا البيانات بدقة ، ولكن الطلاب قادرون على ، استخلاص النتائج من خلال محاولة الجمع بين المعلومات من مصادر أخرى ، وتقديم البيانات في شكل جداول.