

## DAFTAR RUJUKAN

- A, Ni Wayan dkk. 2013. Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Penurunan Miskonsepsi Fisika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Bebandem. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*, Vol. 4.
- Adiawaty, Susi. 2020. Pandemi Covid-19 dan Kinerja Dosen. *Jurnal Manajemen Bisnis*, Vol. 23 No 2.
- Ainley, J. & McKenzie. 2000. School Governance: Research on Educational and Management Issues. *International Educational Journal*, Vol. 1, No. 3.
- Amaliyah, Fardatul., dkk. 2020. Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Vol 8, No.1.
- Arnindia, M., dkk. 2020. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* Vol 5, No. 1.
- Asra, Abuzar dan Slamet Sutomo,. 2016. *Pengantar Statistika I Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Astute, Siwi Puji. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Pertiama Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5(1), ISSN 2088-351X.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hafiyusholeh, Moh. 2015. Literasi Statistik Dan Urgensinya Bagi Siswa. *Jurnal WAHANA*, Vol. 64, No, 1.
- Hidayati, Tri dkk. 2013. *Statistika Dasar*. Purwokerto: CV. Persada.
- I, Ari & Gita k. 2016. Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, Vol. 5 No. 2.
- Irawan, Ari . 2016. Peranan Kemampuan Numerik dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal AdMathEdu*, Vol. 6 No. 2.

- J, Mohamad Gilar., dkk. 2020. Kemampuan Literasi Statistika Mahasiswa Administrasi Publik. *Jurnal SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* Vol. 4 No. 2.
- Karimah, Nikmatul. 2017. *Profil Literasi Statistik Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*. (Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- K, Beni Rafika. 2016. Analisis Proses Berfikir dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Boyolali. *Jurnal Matematika*.
- K, Taufik. 2019. *Profil Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. (Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Lisnawati, Iis & Yuni Ertinawati. 2019. Literat Melalui Presentasi. *Jurnal METAEDUKASI* Vol 1, No. 1.
- M, Arnindia Via., dkk. 2020. Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 5(1).
- M, Luluk & Rini S. 2022. Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 11 No.1.
- M, Mailili Wahyuni. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Eksperimen Semu Pada Kelas X SMA Negeri Di Kota Palu. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, ISSN: 2303-0992.
- M, Nabila R dan Rizki Dwi S. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 1.
- Masri, Singarimbun dan Efendi Sofran. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Moleong, Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexsi J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi, Cetakan ke 30*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, Dedy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslimah, Nuriyatul. 2017. *Profil Level Berpikir Statistis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*. (Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- N, Ayu . 2021. *Analisis kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari gaya kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) dalam menyelesaikan soal materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Jambi*. (Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ningrum, Shinta Wahyu. 2020. *Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Oviolanda, Putri dan Lifia Yola Febrianti. 2017. *Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda Dalam Menghadapi MEA*. *Jurnal ELIC*.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- S, Esti Swastika & Setyawan Pujiono. 2017. *Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY*. *Jurnal LITERA*, Vol 16 No 1.
- S, Andi Alim. 2014. *Statistika Pendidikan*. *Jurnal Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, Vol 6, Ed. 2.
- S, Dodiet A. 2013. *Statistik Deskriptif: Penyajian data Statistik*. Surakarta: Kemenkes Surakarta.
- S, Ezra Putranda. 2019. *Analisis muatan literasi statistika dalam buku teks matematika Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2).
- S, Linda dan Heni P. 2020. *Analisis Kemampuan pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif*. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 8(1).

- S, Muhammad & Luthfiah J. 2018. Deskripsi Kemampuan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Iain Kendari dalam Menganalisis Data Statistika. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 11 No. 1.
- S, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Siam, Marsalinda Farkhatus. 2016. *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka (Open-Ended) Dibedakan dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. (Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Simanjuntak, Melati Veronica, Sri Dewi, dan Risma Simamora. 2022. Proses Berpikir Siswa Field Independent (FI)-Field Dependent (FD) dalam Menyelesaikan Soal Matematika di Kelas XII MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, ISSN 2598-0661.
- Subagyo, Jok. 2006. *Metode Penelitian (dalam teori praktek)*. Jakarta: RINEKA Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono,. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- T, Estiningrum., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Implementasi Pogil Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, Vol. 3. No. 2.
- T, Johanis dan Melvie T. 2018. Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Kependidikan* Vol 2, No. 2.
- W, Eka Resti dan Rusmala Eva A. 2019. Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field Independent sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Jurnal Factor M*, Vol. 1 No. 2.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wiharja, Didi. 2019. Upaya Peningkatan Kemampuan Menyelidiki Sifat-Sifat Kesebangunan dan Simetri Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) pada Siswa Kelas V Cikawao Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, Vol. 3 No. 2.