

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2017). SKKPD SD (Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik-Sekolah Dasar). Diakses pada 16 Desember 2022.
- Andriani, M. W., & Hariyani, Y. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Sosio-emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 8(1), 41-47.
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Sosial Budaya*, 9(1), 121-136.
- Astuti, N. D., & Nugrahanta, G. A. (2021). Pengembangan Buku Pedoman Permainan Tradisional Untuk Menumbuhkan Karakter Kebajikan Hati Anak Usia 9-12 Tahun. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(2), 141-155.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terj. kartini kartono. Jakarta: Raja Grafindo.
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Hake, R.R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University. Diakses pada 29 Juni 2023.
- Hartono. (2016) . *Penyusunan Program BK*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 5-11

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Izzaty, R. E. (2008). Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 1-11.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Mustaji, Prof. Dr., (2010). *Desain Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaborasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkolaborasi*. Diakses pada 9 Juni 2023.
- Paryuki, A., Jamil, Z. A., & Fadlan, A. (2021). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Di Taman Kanak-Kanak Sari Utama Kota Jambi*. Disertasi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, R. I. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*.
- Rosa, Maya Citra. (2022). *Siswa Kelas 2 SD di Malang Dirundung Kakak Kelasnya, Ini Penyebab "Bulying" Menurut Psikolog*. Kompas.com. diakses pada 28 Desember 2022.
- Salam, J. (2020). *Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial*. Gorontalo: UNG diakses pada 23 Januari 2022.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, Enang.(2018). *Syamil Qur'an*. Jakarta: Sygma Creative Media Corp.

Tambak, S. M., Lubis, A. K., Lestari, U. W., & Damanik, R. R. (2022). Peran Guru BK dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Siswa SMP di Desa karya Jadi Kecamatan Batang Serangan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 625-633.

Utomo & Ismail, M. (2019). *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUBNDK*. Banjarbaru: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.

Zuliyanti & Sukma Adi, Galuh. 2021. *Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi*. Semarang: LPPM UNNES.