

## ABSTRAK

Siti Sriwilujeng. NIM 12306193014. 2023. **Pengembangan Buku Panduan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Siswa MI Muhammadiyah 1 Pare.** Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Febranti putri Navion, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Panduan Permainan Tradisional, Perkembangan Sosial Emosional.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil wawancara dan *need asesment* kepada guru Bimbingan Konseling di MI Muhammadiyah 1 Pare yang menyatakan bahwa sosial emosional siswa kelas bawah tergolong sedang cenderung rendah dimana siswa kurang berinteraksi sosial dengan baik akibat dampak dari pandemi covid-19 serta kurang bisa mengontrol emosi. Selain itu, pemberian layanan bimbingan konseling masih berupa diskusi kelompok, pemberian hukuman dan konseling individual saja dan kurang memanfaatkan fasilitas permainan tradisional yang tersedia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang diadaptasi dari model pengembangan Borg & Gall. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk buku panduan permainan tradisional untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional siswa MI Muhammadiyah 1 Pare yang memenuhi kriteria aspekabilitas yaitu kegunaan, kemudahan, keakuratan, ketepatan dan kemenarikan serta mengukur keefektifan produk buku panduan.

Berdasarkan penilaian para validator, buku panduan permainan tradisional untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional ini diterima secara teoritis. Hal ini dapat diketahui dari hasil penilaian terhadap aspek kegunaan sebesar 79,5%. Hasil penilaian terhadap aspek kemudahan sebesar 78%. Hasil penilaian terhadap aspek keakuratan sebesar 84,5%. Hasil penilaian terhadap aspek ketepatan sebesar 86%. Hasil penilaian terhadap aspek kemenarikan sebesar 83%. Dengan rata-rata persentase keseluruhan sebesar 82,2% masuk dalam kategori sangat baik. Kelayakan buku panduan juga diperkuat dari hasil uji coba kelompok kecil yang menunjukkan adanya pengaruh permainan tradisional terhadap perkembangan sosial emosional siswa dengan tingkat keefektifan sebesar 66,52% yang artinya cukup efektif.

## **ABSTRACT**

*Siti Sriwilujeng. NIM 12306193014. 2023. **Development of Traditional Game Guidebook to Enhance Social Emotional Development of MI Muhammadiyah 1 Pare Students**. Thesis. Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Febranti Putri Navion, M.Pd.*

*Keywords: Development, Traditional Game Guidebook, Social Emotional Development.*

*This research was motivated by the results of interviews and needs assessments with Counseling Guidance teachers at MI Muhammadiyah 1 Pare, who stated that the social-emotional development of lower-grade students was relatively low, as they lacked good social interaction due to the impact of the COVID-19 pandemic and had difficulty controlling their emotions. Furthermore, counseling services were limited to group discussions, punishment, and individual counseling, with little utilization of available traditional game facilities. This research employed the Research and Development method adapted from the Borg & Gall development model. The aim was to produce a traditional game guidebook to enhance the social-emotional development of MI Muhammadiyah 1 Pare students, meeting criteria of usability, simplicity, accuracy, precision, attractiveness, and measuring the effectiveness of the guidebook product.*

*Based on the assessment by validators, the traditional game guidebook for enhancing social-emotional development was theoretically accepted. This can be seen from the assessment results regarding usability at 79.5%. The assessment results for simplicity were 78%. The assessment results for accuracy were 84.5%. The assessment results for precision were 86%. The assessment results for attractiveness were 83%. With an overall average percentage of 82.2%, falling into the category of excellent. The feasibility of the guidebook was also supported by the results of small group trials, which showed the influence of traditional games on students' social-emotional development with an effectiveness rate of 66.52%, indicating it is quite effective.*

## خلاصة

سيتي سريلويجينج. (رقم القيد ٣٢١٠٣٩١٦٠٤١٠٣٢١). (٣٢٠٢). تطوير دليل لعبة تقليدي لتحسين التطور العاطفي الاجتماعي لطلاب المدرسة الأبتضائية ١ باري. اطروحه. قسم الإرشاد الإسلامي ، كلية أصول الدين والأداب والدعوة. الجامعة سيّد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج . المستشار: فبرنت بوترنفين الماجستر.

الكلمات المفتاحية: التنمية ، دليل اللعبة التقليدية ، التنمية العاطفية الاجتماعية.

كان الدافع وراء هذا البحث هو نتائج المقابلات وتقييمات الاحتياجات لمعلمي التوجيه الإرشادي في المدرسة الأبتضائية ١ باري .الذين ذكروا أن مستوى العاطفة الاجتماعية لطلاب الطبقة الدنيا المصنفين على أنهم متوسطون يميل إلى أن يكون منخفضا حيث لا يتفاعل الطلاب اجتماعيا بشكل جيد بسبب تأثير جائحة كوفيد-٩١ ويكونون أقل قدرة على التحكم في العواطف. بالإضافة إلى ذلك ، لا يزال تقدم خدمات التوجيه الاستشاري في شكل مناقشات جماعية وعقاب ومشورة فردية فقط ولا يستخدم مرافق الألعاب التقليدية المتاحة. يستخدم هذا البحث أساليب تطوير البحث (البحث والتطوير) المقتبسة من نموذج تطوير بورغ و غال. الغرض من هذه الدراسة هو إنتاج منتجات دليل الألعاب التقليدية لتحسين التطور الاجتماعي والعاطفي لطلاب المدرسة الأبتضائية ١ باري التي تلي معايير الفائدة والسهولة والدقة والدقة والجاذبية وقياس فعالية منتجات الدليل.

بناء على تقييم المدققين ، فإن دليل اللعبة التقليدي هذا لتحسين التطور العاطفي الاجتماعي مقبول نظريا. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج تقييم جوانب قابلية الاستخدام بنسبة ٩٧ ٥٠٪. بلغت نتائج تقييم جانب الراحة ٨٧٪. كانت نتيجة تقييم جانب الدقة ٤ ٥٠٪. بلغت نتائج تقييم جانب الدقة ٢٨ ٪. بلغت نتائج تقييم جانب الجاذبية ٣٨٪. بمتوسط نسبة إجمالية قدرها ٢٨ ٢٠٪ يقع في فئة جيدة جدا. كما تم تعزيز جدوى الدليل من نتائج تجارب المجموعات الصغيرة التي أظهرت تأثير الألعاب التقليدية على التطور الاجتماعي والعاطفي للطلاب بمعدل فعالية ٦٦ ٢٥٪ مما يعني أنها فعالة للغاية.