

ABSTRACT

Azizah, Aprilia Pensi Sun. NIM. 12203183014. 2022. *The Students' Attitude of Using Information and Communication Technology in English Language Teaching*. Thesis, English Education Department, Faculty of *Tarbiyah* and Teacher Training State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, M.Pd.

Key words: Gender, Attitudes Aspects, English Learning.

This research was motivated by the phenomenon that the use of ICT was very crucial in English language learning, especially during a pandemic. So, it greatly affects the attitudes of male and female students toward using technology. Previous similar research has been conducted and has focused solely on teacher and student teaching systems at the high school level. So, it is important to conduct this research at the level of state Islamic universities. In this case, the researcher compared the attitudes of male and female students toward using ICT in English language learning. The purpose of this study is to find out whether there were significant differences between the attitudes of male and female students in using technology in English Language Learning.

The type of this research was quantitative research with comparative design. Simple Random Sampling was employed for this research. The sample size obtained was 138 respondents of the third semester students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, as determined by the *Slovin* formula. Five point of Likert Scale questionnaire was constructed to measure the students' attitudes towards the use of ICT in English language learning. The data was analysed using Chi-Square test.

The findings showed that students have fairly positive attitudes of all the three aspects of attitudes. The result of statistical test using Chi-Square test showed that significance value of 0,398 for cognitive aspect, 0,684 for affective aspect, and 0,107 for behavioural aspect are more than 0,05 significance level, which means there were no significance differences between male and female students towards ICT in English language learning. The best advice that can be given is that students must be able to master the technology of both female and male. It is important to make improvements in the way of thinking, attitude toward feelings, and behaviour when using technology, especially in English language learning.

ABSTRAK

Azizah, Aprilia Pensi Sun. NIM. 12203183014. 2022. Sikap siswa dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengajaran bahasa Inggris. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muh. Basuni, M.Pd.

Kata kunci: Gender, Aspek Sikap, Pembelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa penggunaan TIK sangat krusial dalam pembelajaran bahasa Inggris, terutama di masa pandemi. Sehingga, sangat mempengaruhi sikap siswa laki-laki dan perempuan terhadap penggunaan teknologi. Penelitian serupa sebelumnya telah dilakukan dan hanya berfokus pada sistem pengajaran guru dan siswa di tingkat sekolah menengah. Jadi, penting untuk melakukan penelitian ini di tingkat universitas Islam negeri. Dalam hal ini, peneliti membandingkan sikap siswa laki-laki dan perempuan terhadap penggunaan TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara sikap siswa laki-laki dan perempuan dalam menggunakan teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain komparatif. Simple Random Sampling digunakan untuk penelitian ini. Ukuran sampel yang diperoleh adalah 138 responden mahasiswa semester III UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, sebagaimana ditentukan oleh rumus Slovin. Lima poin kuesioner Likert Scale disusun untuk mengukur sikap siswa terhadap penggunaan TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris. Data dianalisis menggunakan uji Chi-Square.

Temuan menunjukkan bahwa siswa memiliki sikap yang cukup positif dari ketiga aspek sikap tersebut. Hasil uji statistik menggunakan uji Chi-Square menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,398 untuk aspek kognitif, 0,684 untuk aspek afektif, dan 0,107 untuk aspek perilaku lebih dari 0,05 tingkat signifikansi, yang berarti tidak ada perbedaan signifikansi antara siswa laki-laki dan perempuan terhadap TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris. Saran terbaik yang dapat diberikan adalah mahasiswa harus mampu menguasai teknologi baik perempuan maupun laki-laki. Penting untuk melakukan perbaikan dalam cara berpikir, sikap terhadap perasaan, dan perilaku saat menggunakan teknologi, terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris.