

## ABSTRAK

Iwana Zulfatun Ni'mah. NIM: 1221193220. Jurusan: Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Skripsi. *Peranan Pembelajaran Kitab Mabadi Fiqh dalam Pengamalan Ibadah Salat di Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung*. Pembimbing: Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag. M.Pd.I.

Kata kunci: Pembelajaran Kitab *Mabadi Fiqh*, Pengamalan Ibadah Salat.

*Mabadi Fiqh* merupakan sebuah mata pelajaran untuk siswa tingkat dasar yang memuat syariat Islam serta materinya aplikatif oleh karena itu sangat penting untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari misalnya tentang ibadah salat.

Fokus Penelitian: 1). Peranan aspek pengetahuan kitab pada pembelajaran *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 2). Peranan aspek materi gerakan salat pada pembelajaran kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa di Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 3). Hambatan pembelajaran kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa di Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung.

Tujuan Penelitian: 1). Untuk mendeskripsikan peranan aspek pengetahuan kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 2). Untuk mengetahui peranan aspek materi gerakan salat pada kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa di Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 3). Untuk mengidentifikasi hambatan pembelajaran kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa di Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung.

Metode Penelitian: 1. Pendekatan Penelitian: Kualitatif. Jenis Penelitian: Studi Kasus. 2. Lokasi: Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 3. Data dan Sumber Data: Data Primer: Guru dan Siswa, Data Sekunder: Dokumentasi. 4. Pengumpulan Data: Observasi Partisipan, Wawancara Mendalam, dan Dokumentasi. 5. Pengecekan Keabsahan: Perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian: 1. Peranan aspek pengetahuan kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa mendukung bagi tegaknya pengamalan ibadah salat, membangun kesadaran untuk menjalankan ibadah salat karena didukung oleh dalil-dalil yang jelas dan mencukupi. 2. Peranan aspek materi gerakan salat pada kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa mendukung bagi upaya pengamalan ibadah salat dengan tertib, mendukung bagi kedisiplinan pelaksanaan ibadah dan sekaligus juga mengajarkan tatacara beribadah salat sesuai dengan aturan. 3. Hambatan pembelajaran kitab *Mabadi Fiqh* dalam pengamalan ibadah salat siswa terdapat pada komitmen guru yang kurang, waktu yang kurang mencukupi dan adanya peraga kurang minim.

## ABSTRACT

Iwana Zulfatun Ni'mah. NIM: 1221193220. Department: Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Thesis. The Role of Learning the Book of Mabadi Fiqh in the Practice of Prayer Worship at Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. Supervisor: Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Learning the Book of Mabadi Fiqh, Practicing Prayer Worship.

Mabadi Fiqh is a subject for elementary level students, containing ten main subject matter regarding Islamic law, the material is applicable therefore it is very important to apply it in everyday life, for example regarding prayer.

Research Focus: 1). The role of aspects of book knowledge in learning Mabadi Fiqh in the practice of prayer services for Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung students. 2). The role of material aspects of prayer movements in learning the book of Mabadi Fiqh in the practice of students' prayer services at Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 3). Obstacles to learning the Mabadi Fiqh book in the practice of student prayer at Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung.

Research Objectives: 1). To describe the role of aspects of knowledge of the Mabadi Fiqh book in the practice of prayer services for Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung students. 2). To find out the role of material aspects of prayer movements in the Mabadi Fiqh book in the practice of student prayer services at Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 3). To identify the obstacles to learning the book of Mabadi Fiqh in the practice of student prayer at Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung.

Research Method: 1. Research Approach: Qualitative. Type of Research: Case Study. 2. Location: Madrasah Diniyah Salafiyah Nurul Hidayah Sambirobyong Sumbergempol Tulungagung. 3. Data and Data Sources: Primary Data: Teachers and Students, Secondary Data: Documentation. 4. Data Collection: Participant Observation, In-depth Interviews, and Documentation. 5. Validity Check: Extended attendance, triangulation, and peer examination.

Research Results: 1. The role of aspects of knowledge of the Mabadi Fiqh book in students' prayer practices supports the establishment of prayer practices, building awareness to perform prayers because they are supported by clear and sufficient arguments. 2. The role of material aspects of prayer movements in the Mabadi Fiqh book in students' prayer practices supports efforts to practice prayers in an orderly manner, supports discipline in the implementation of worship and at the same time also teaches the procedures for praying according to the rules. 3. Barriers to learning the book of Mabadi Fiqh in the practice of students' prayers are the teacher's lack of commitment, insufficient time and minimal demonstration.

## خلاصة

ايوانا زلفاتون نعمة. نيم: 1221193220. القسم: التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. أطروحة. دور تعلم كتاب الفقه المبادي في ممارسة عبادة الصلاة بالمدرسة الدينية السلفية نور الهداية سامبيروبيونج سمبيرجيمبول تولونج أجونج. المشرف: د. هج. لولوك إندارتي، بكالوريوس في الدين، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تعلم كتاب الفقه المبادي، ممارسة عبادة الصلاة.

الفقه المبادي هو موضوع لطلاب المرحلة الابتدائية، المادة قابلة للتطبيق لذلك من المهم جدًا تطبيقها في الحياة اليومية، على سبيل المثال فيما يتعلق بالصلاة.

تركيز البحث: 1). دور جوانب معرفة الكتاب في تعلم فقه المبادي في ممارسة خدمات الصلاة لطلاب. 2). دور الجوانب المادية لحركات الصلاة في تعلم كتاب فقه المبادي في ممارسة صلاة الطلاب 3) معوقات تعلم كتاب الفقه المبادي في ممارسة صلاة الطلاب أهداف البحث: 1). وصف دور جوانب المعرفة من كتاب الفقه المبادي في ممارسة خدمات الصلاة لطلاب 2). معرفة دور الجوانب المادية لحركات الصلاة في كتاب فقه المبادي في ممارسة صلاة الطلاب 3). التعرف على معوقات تعلم كتاب الفقه المبادي في ممارسة صلاة الطلاب

طريقة البحث: 1. منهج البحث: نوعي. نوع البحث: دراسة حالة. 2. الموقع: المدرسة الدينية السلفية نور الهداية سامبيروبيونج سمبيرجيمبول تولونج أجونج. 3. البيانات ومصادر البيانات: البيانات الأولية: المعلمون والطلاب، البيانات الثانوية: التوثيق. 4. جمع البيانات: ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. 5. التحقق من الصلاحية: الحضور الممتد، والتثليث، وفحص الأقران.

نتائج البحث: 1. دور جوانب المعرفة من كتاب فقه المبادي في ممارسات الصلاة لدى الطلاب يدعم إقامة ممارسات الصلاة، وبناء الوعي لأداء الصلاة لأنها مدعمة بالحجج الواضحة والكافية. 2. دور الجوانب المادية لحركات الصلاة في كتاب الفقه المبادي في ممارسات صلاة الطلاب يدعم الجهود المبذولة لممارسة الصلاة بشكل منظم، ويدعم الانضباط في أداء العبادة وفي نفس الوقت يعلم أيضًا إجراءات الصلاة وفقًا لما ورد في كتاب الفقه المبادي. القواعد. 3. معوقات تعلم كتاب فقه المبادي في ممارسة صلاة الطلاب هي عدم التزام المعلم، وعدم كفاية الوقت، وقلة التظاهر.