

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Membina Perilaku Konformitas Siswa Melalui Layanan Bimbingan Konseling di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung” ini ditulis oleh Nurshila Amin Albarazhi, NIM. 12207183120. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Perilaku Konformitas Siswa, Layanan Bimbingan Konseling.*

Fenomena pengaruh sosial yang terjadi di lembaga pendidikan, menyebabkan seseorang berperilaku dengan mengikuti standar orang lain atau disebut juga konformitas. Peneliti berfokus kepada fenomena pengaruh sosial yang terjadi pada siswa di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. Keadaan diri yang masih labil dikarenakan faktor usia remaja, membuat siswa seringkali mudah terpengaruh oleh lingkungan sosialnya. Namun dengan adanya kerja sama yang baik antara wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dengan guru bimbingan konseling serta didukung oleh tenaga pendidik yang lain, tentu kegiatan pembinaan perilaku konformitas pada siswa akan dapat lebih optimal dan sistematis. Fakta unik yang peneliti temukan di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung, bahwa siswa telah menganggap guru bimbingan konseling sebagai sahabat mereka.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam membina perilaku konformitas siswa melalui layanan bimbingan konseling di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?, 2) Bagaimana implementasi kegiatan kesiswaan dalam membina perilaku konformitas siswa melalui layanan bimbingan konseling di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?, 3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam membina perilaku konformitas siswa melalui layanan bimbingan konseling di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun jenis penelitian ini adalah fenomenologi naturalistik (mengamati peristiwa atau fenomena di lapangan). Metode pengumpulan datanya meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data yaitu wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru bimbingan konseling, pembina OSIM (Organisasi Siswa Intra Madrasah), dan beberapa siswa. Teknis analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, triangulasi waktu, dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan kegiatan kesiswaan dalam membina perilaku konformitas siswa melalui layanan bimbingan konseling di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung

dilaksanakan secara sistematis meliputi mengadakan rapat koordinasi pada setiap tahun, pembentukan struktur organisasi beserta job deskripsinya, menyusun program kerja kesiswaan, menyusun RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) dan rancangan sarana prasarana oleh guru bimbingan konseling, 2) Implementasi kegiatan kesiswaan dalam membina perilaku konformitas siswa melalui layanan bimbingan konseling di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung dilaksanakan secara dinamis, artinya tidak selalu terikat pada waktu yang telah ditentukan. Melaksanakan program kerja bimbingan konseling (bimbingan klasikal, konseling individu, konseling kelompok, konsultasi, dan *home visit*), melaksanakan program kerja kesiswaan (ekstrakurikuler pramuka, paskibraka, kegiatan bakti sosial, bagi takjil pada Bulan Ramadhan, sedekah untuk orang yang membutuhkan, dan kegiatan LDKS (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa). 3) Evaluasi kegiatan kesiswaan dalam membina perilaku konformitas siswa melalui layanan bimbingan konseling di MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung dilaksanakan dengan menganalisa apapun yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kegiatan serta kemudian menggunakan hasil evaluasi sebagai bahan perencanaan untuk kegiatan selanjutnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management in Fostering Student Conformity Behavior Through Guidance Counseling Services at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung" was written by Nurshila Amin Albarazhi, NIM 12207183120, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was mentored by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: *Student Management, Student Conformity Behavior, Guidance Counseling Services.*

The phenomenon of social influence that occurs in educational institutions, where social influence can cause a person to behave by following other people's standards or also called conformity. In this case the researcher focuses on the phenomenon of social influence that occurs in students at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. Self-situation that is still unstable due to the factor of teenage age, makes students often easily influenced by their social environment. However, in this case there is good cooperation between the deputy head of the madrasah in the field of student affairs and guidance and counseling teachers and supported by other educators, of course the conformity behavior development activities in students will be more optimal and systematic. The unique fact that the researchers found at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung, was that students has considered guidance and counseling teachers as their best friends.

The focus of research in writing this thesis are: 1) How to plan student activities in fostering student conformity behavior through guidance and counseling services at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?, 2) How is the implementation of student activities in fostering student conformity behavior through guidance and counseling services at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?, 3) How to evaluate student activities in fostering student conformity behavior through guidance and counseling services at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?

This study uses a descriptive qualitative approach. The type of this research is naturistic phenomenology (observing events or phenomena in the field). The data collection methods include observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources, namely the vice head of the madrasah for student affairs, guidance and counseling teachers, OSIM advisors (Intra Madrasah Student Organization), and several students. The analytical technique used in this study is using qualitative data analysis with data condensation steps, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using technical triangulation.

The research results obtained are as follows: 1) Planning of student activities in fostering student conformity behavior through guidance and counseling services

at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung is carried out systematically including holding coordination meetings every year, establishing organizational structures and job descriptions, compiling student work programs, compiling RPL (Service Implementation Plans) and designing infrastructure facilities by guidance counseling teachers, 2) Implementation of student activities in fostering student conformity behavior through guidance and counseling services at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung is carried out dynamically, meaning that it is not always bound to a predetermined time. Carry out guidance and counseling work programs (classical guidance, individual counseling, group counseling, consultation, and home visits), carry out student work programs (scout extracurriculars, paskibraka, social service activities, giving takjil in the month of Ramadan, alms for people in need, and activities LDKS (Basic Student Leadership Training) 3) Evaluation of student activities in fostering student conformity behavior through guidance and counseling services at MTs. Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung was carried out by analyzing whatever factors were supporting and inhibiting factors in the activity and then using the results of the evaluation as planning material for further activities.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إدارة الطلاب في تحسين السلوك المطابفة على توجيه الاستشارة في المدرسة المتوسطة الامام الغزالي فأنجرجا تولونج اجونج" كتبته نور صيلا امين البرازي. رقم دفتر القيد. ١٢٢٠٧١٨٣١٢٠. قسم ادارة التعليم الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: الدكتور مصدوق الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ادارة الطلاب، السلوك المطابفة، توجيه الاستشارة

الظاهرة التي في المدرسة وكذلك يمكن أن تتسبب هذا التأثير الاجتماعي في تصرف الشخص باتباع معايير الآخرين أو يسمى أيضا المطابفة. تركز الباحثة على ظاهرة التأثير الاجتماعي التي تحدث لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي فأنجرجا تولونج اجونج. حالة الذات التي لا تزال غير مستقرة بسبب عوامل سن المراهقة، تجعل الطلاب غالبا ما يتأثرون بسهولة ببيئتهم الاجتماعية. ومع ذلك، في هذه الحالة هناك تعاون جيد بين نائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب والمعلم التوجيه الإرشادي وبدعم من المعلم الآخرين، بالطبع، ستكون أنشطة التدريب على سلوك المطابفة لدى الطلاب أكثر مثالية ومنهجية. هناك حقيقة فريدة وجدتها في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي فأنجرجا تولونج اجونج، الباحثون أن الطلاب قد اعتبروا تقديم المشورة لمعلمي التوجيه أفضل أصدقائهم.

والمركز البحث العلمي يعني (١) كيف تخطيط عمل الطلاب في تحسين سلوك المطابفة الطلاب على توجيه الاستشارة في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي فأنجرجا تولونج اجونج؟، (٢) كيف التطبيق عمل الطلاب في تحسين سلوك المطابفة الطلاب على توجيه الاستشارة في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي فأنجرجا تولونج اجونج؟، (٣) كيف تقييم عمل الطلاب في تحسين سلوك المطابفة الطلاب على توجيه الاستشارة في المدرسة المتوسطة الإمام الغزالي فأنجرجا تولونج اجونج؟.

وهذا البحث يستخدم المدخل الكيفي الوصفي. اما جنسه يعني الظواهر الطبيعية (النظر الى الظواهر في الميدان). والطريقة في جمع البيانات يعني الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ومصدرها يعني رئيس المدرسة، المعلم التوجيه الاستشارة، مشرف اجتماع الطلاب، والطلاب. والتقنية في تحليل البيانات الكيفي يعني عرض البيانات، وتقليل البيانات، والانتاج. وتصحيح البيانات باستخدام التثليث التقنية.

ونتائج البحث تدل على: (١) تخطيط الأنشطة الطلابية في تعزيز سلوك امتثال الطلاب من خلال خدمات التوجيه الإرشادي في المدرسة المتوسطة الامام الغزالي فأنجرجا تولونج اجونج بشكل منهجي بما في ذلك عقد اجتماعات التنسيق كل عام ، وتشكيل الهياكل التنظيمية والوصف الوظيفي، وتجميع برامج عمل الطلاب، وإعداد خطط تنفيذ الخدمة وتصميم مرافق البنية التحتية من خلال تقديم المشورة للمعلمين التوجيهيين، (٢) تنفيذ الأنشطة الطلابية في تعزيز السلوك امتثال الطلاب من خلال خدمات التوجيه الإرشادي في المدرسة المتوسطة الامام الغزالي فأنجرجا

تولونج اجونج، مما يعني أنه لا يرتبط دائما بوقت محدد مسبقا. تنفيذ برامج عمل الإرشاد الإرشادي (التوجيه الكلاسيكي، الإرشاد الفردي، الإرشاد الجماعي، الاستشارات، والزيارات المنزلية)، تنفيذ برامج عمل الطلاب (الكشافة اللامنهجية، رافعي العلم، أنشطة الخدمة الاجتماعية، اعطاء الافطار عند شهر رمضان، الصدقات للمحتاجين، وأنشطة التدريب الأساسية على القيادة الطلابية. (٣) تقييم الأنشطة الطلابية في تعزيز سلوك امتثال الطلاب من خلال خدمات التوجيه الإرشادي في المدرسة المتوسطة الامام الغزالي فانجرجا تولونج اجونج من خلال تحليل أي عوامل داعمة ومثبطة في الأنشطة ثم استخدام نتائج التقييم كمواو تخطيط لمزيد من الأنشطة.