

## خلاصة

رسالة بعنوان " استراتيجيات تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار عام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ " كتأليف نور فاطمة، رقم دفتر قيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٦٨، عام ٢٠٢٣، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم تعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله بتولونج أجونج، المشريف: دكتور أحمد فكري أمر الله، الماجستير. الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعليم، مهارة الكتابة.

**خلفية البحث:** هناك العديد من الطلاب الذين لم يتقنوا مهارة اللغة العربية الأساسية، وخاصة مهارة الكتابة. يعتبر معظم الطلاب اللغة العربية مادة صعبة لأنها تختلف كثيرًا عن لغتهم اليومية، وهي الإندونيسية والوطنية. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجية خاصة يجب القيام بها حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد العربية بسهولة، خاصة في مهارة الكتابة.

**مسائل البحث: (١)** كيف العوامل التي تؤثر على مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار؟ (٢) كيف استراتيجية تعليم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار؟ (٣) كيف المشكلة التي تواجهها في تعلم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار؟.

**أهداف البحث: (١)** لوصف العوامل التي تؤثر على مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار، (٢) لوصف استراتيجيات تعليم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار، (٣) لوصف المشكلات التي تواجهها في تعلم كتاب مهارة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار.

**منهجية البحث:** المنهج المستخدم في هذا البحث نوعي مع نوع البحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والمراقبة. هناك ثلاث مراحل لتقنية تحليل البيانات المستخدمة، وهي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث والتحقق من الأعضاء.

**نتائج البحث: (١)** العوامل التي تؤثر على مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو كندالرجوا تالون باليتار هي المشاكل التي يواجهها الطلاب في تعلم اللغة العربية كعوامل تحفيز للطلاب لتعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكتابة. وكذلك اللغة العربية هي اللغة المكتوبة في القرآن، لقراءتها يشترط على الطلاب تعلم اللغة العربية وخاصة في مهارة الكتابة. لذلك في هذه المدرسة يتم تعليمهم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة حتى يتمكنوا من المشكلات التي يواجهها والتعرف على القرآن بشكل أفضل، (٢) استخدمت المدرسة استراتيجية لتدريب الطلاب على الكتابة الموجهة، وتستخدم هذه الطريقة بشكل فعال في تعلم مهارة الكتابة باللغة العربية لأنه بالإضافة إلى ممارسة الكتابة، يمكن لهذه الطريقة أيضًا تطوير عقلية الطلاب بالإضافة إلى أن الطلاب أيضًا أكثر قدرة على التعبير عن المشاعر من خلال الكتابة، (٣) هناك العديد من مشاكل الطلاب والمدرسة في تعلم مهارة الكتابة باللغة العربية وهي: أقل اهتمامًا بتعلم اللغة العربية، ونقص توجيه المدرسة، وقلة الحافز من المدرسة. ثم تكمن مشاكل معلمي اللغة العربية في عدم فهم الطلاب وقلة المرافق مثل المعامل.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah Siswa di MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar**” ditulis oleh Nur Fatimah, NIM 12202183068, Tahun 2023, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum., M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Ketrampilan Menulis**

**Latar Belakang:** Banyak sekali siswa yang masih belum menguasai ketrampilan dasar Bahasa Arab terutama dalam ketrampilan menulis. Kebanyakan siswa menganggap bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit karena sangat berbeda sekali dengan bahasa mereka sehari-hari yakni bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah. Maka dari itu diperlukan strategi khusus yang perlu dilakukan agar siswa mudah menerima materi bahasa Arab terutama dalam ketrampilan menulis.

**Rumusan Masalah:** 1) Bagaimana faktor yang mempengaruhi ketrampilan menulis di MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar?, 2) Bagaimana pelaksanaan strategi Pembelajaran maharah kitabah di MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar?, 3) Apa problematika yang dihadapi dalam pembelajaran maharah kitabah MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar?.

**Tujuan Penelitian:** 1) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi ketrampilan menulis di MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi Pembelajaran maharah kitabah di MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar, 3) Untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam pembelajaran maharah kitabah MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar.

**Metode Penelitian:** Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan ada tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi dan member check.

**Hasil Penelitian:** 1) Faktor yang mempengaruhi ketrampilan menulis di MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar adalah problematika yang dihadapi siswa dalam mempelajari bahasa arab menjadi faktor faktor pemicu untuk siswa belajar bahasa arab khususnya di ketrampilan menulis. Serta bahasa arab merupakan bahasa yang ditulis dalam al quran, untuk membacanya siswa wajib mempelajari bahasa arab terutama dalam ketrampilan menulis. Oleh karena itu di sekolah ini mereka diajarkan bahasa arab terutama dalam ketrampilan menulis adalah agar mereka dapat menyelesaikan problematika yang mereka hadapi dan dapat mengenal al quran lebih baik, 2) Guru menggunakan strategi melatih siswa menulis terbimbing, metode ini efektif digunakan dalam pembelajaran ketrampilan menulis arab karena selain melatih menulis metode ini juga dapat mengembangkan pola pikir siswa selain itu siswa juga lebih dapat mengekspresikan perasaan lewat tulisan, 3) Ada beberapa problematika siswa dan guru dalam pembelajaran ketrampilan menulis arab yaitu, siswa kurang berminat pada pembelajaran bahasa arab, kurangnya bimbingan guru, kurangnya motivasi dari sekolah. Kemudian problematika bagi guru bahasa arab yaitu kurangnya pemahaman siswa dan kurangnya fasilitas seperti laboratorium.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Learning Strategy for Maharah Kitabah Students at MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar**" was written by Nur Fatimah, NIM 12202183068, Year 2023, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum., M.Pd.I.

**Keywords: Learning Strategies, Writing Skills**

**Background:** There are many students who have not mastered basic Arabic skills, especially writing skills. Most students consider Arabic to be a difficult subject because it is very different from their everyday languages, namely Indonesian and Local Language. Therefore, a special strategy is needed that needs to be done so that students can easily accept Arabic material, especially in writing skills.

**Formulation of the Problem:** 1) What are the factors that influence writing skills at MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar?, 2) How is the Maharah Kitabah learning strategy implemented at MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar?, 3) What are the problems encountered in learning Maharah Kitabah at MTs Sunan Kalijogo? Kendalrejo Talun Blitar?.

**Research Objectives:** 1) To find out the factors that influence writing skills at MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar, 2) To find out the implementation of Maharah Kitabah Learning strategies at MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar, 3) To find out the problems faced in learning Maharah Kitabah at MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar.

**Research Method:** The approach used in this research is qualitative with case study research type. Data collection techniques used are interviews and observation. There are three stages of data analysis technique used, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by means of triangulation and member checks.

**Research Results:** 1) Factors that influence writing skills at MTs Sunan Kalijogo Kendalrejo Talun Blitar are the problems faced by students in learning Arabic as trigger factors for students learning Arabic, especially in writing skills. As well as Arabic is the language written in the Koran, to read it students are required to learn Arabic, especially in writing skills. Therefore at this school they are taught Arabic especially in writing skills so that they can solve the problems they face and can get to know the Koran better, 2) The teacher uses a strategy to train students in guided writing, this method is effectively used in learning Arabic writing skills because in addition to practicing writing this method can also develop students' mindset besides that students are also more able to express feelings through writing, 3) There are several problems of students and teachers in learning Arabic writing skills namely, students are less interested in learning Arabic, lack of teacher guidance, lack of motivation from school. Then the problems for Arabic teachers are the lack of understanding of students and the lack of facilities such as laboratories.