ملخّص البحث

فبرأندني زاهرة الليلي. ٢٠٢٣. رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٦٧. ***فعالية استخدام وسيلة لعب الصندوق والبطاقة الغامضة في ترقية حفظ مفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار للعام الدّراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣ م.*** بحث العلمي, قسم التعليم اللّغة العربية, كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج اجونج, المشرف: مُحَمَّد مصطفى لطفى الماجستر.

الكلمات الأساسية: وسائل الإعلام، صندوق البطاقات والغامضة، إتقان المفردات

يلعب التعليم دورًا مهمًا في الحياة الاجتماعية. من خلال التعليم، سيكون الناس قادرين على العمل بفعالية وكفاءة، وسيكونون قادرين على إنتاج منتجات مفيدة، ويكونوا قادرين على إدارة الموارد الطبيعية بفعالية وكفاءة حتى تكون حياتهم أفضل. من أجل توجيه التعليم بشكل صحيح إلى الطلاب، يحتاج المعلمون إلى أدوات لتسهيل الأمر، وبالتحديد مع وسائل الإعلام. لأنه باستخدام وسائط التعلم، يمكن للمدرسين نقل أهداف التعلم التي يتعين على الطلاب تحقيقها بسهولة أكبر. بدون وسائط التعلم، سيجد الطلاب صعوبة في فهم المواد المراد دراستها. بادر الباحثة إلى استخدام وسائط لعبة كوكامي للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في إتقان المفردات العربية أثناء التعلم. كانت أهداف البحث العلمي هي ١) معرفة فهم الطلاب للمفردات العربية

قبل استخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة ٢) لمعرفة فهم الطلاب للمفردات العربية بعد استخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة و ٣) لمعرفة اللغز الغامض كان لوسائل صندوق البطاقات تأثير على فعالية الطالب في القدرة على حفظ المفردات العربية.

تستخدم منهج البحث الكمي مع نوع البحث الإجرائي في الفصل الدراسي ، وهي دراسة أجراها المشاركون من خلال البحث المباشر في الفصل من خلال تطوير نتائج التعلم أو قدرات الأطفال. لجمع بيانات البحث ، استخدم الباحثون تقنيات الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، لتحليل البيانات التي تم جمعها ، يستخدم الباحثون اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس واختبارات t.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: ١) هناك تأثير إيجابي وهام على فعالية الطلاب في بناءً على الحسابات الإحصائية ٢) حفظ مفردات اللغة لدى طلاب الصف السابع في بقيمة ٠,٤١٧ > ٠,٠٥ . يمكن مع .Ha وقبول Ho التي تم إجراؤها ، يُظهر رفض صندوق البطاقة الغامضة(فعال في زيادة) كوكامي الاستنتاج أن التعلم باستخدام وسائط إتقان المفرودات للغة العربية في طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار

ABSTRAK

Febriandini Zahrotul Laily. 2023. NIM : 12202193067. ***Efektivitas Penggunaan Media Permainan Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MtsN 6 Blitar.*** Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh: Muhammad Mustofa Ludfi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media, Kotak Kartu Misterius, Penguasaan Mufrodat

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan bermasyarakat. Melalui pendidikan, orang akan mampu bekerja efektif dan efisien, mampu menghasilkan produk yang bermanfaat, mampu mengelola sumber daya alam secara efektif dan efisien sehingga kehidupannya akan menjadi lebih baik. Agar pendidikan bisa tersalurkan dengan baik kepada peserta didik maka guru memerlukan alat untuk mempermudah yaitu dengan adanya media. Karena dengan media pembelajaran, guru dapat lebih mudah menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik. Tanpa adanya media pembelajaran, peserta didik akan kesulitan dalam memahami materi yang akan dipelajari. Peneliti berinisiatif untuk memanfaatkan media permainan kokami untuk mengatasi kesulitan siswa dalam penguasaan kosa kata Bahasa Arab saat pembelajaran berlangsung. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap kosakata bahasa arab sebelum menggunakan media KOKAMI 2) Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap kosakata bahasa arab sesudah menggunakan media KOKAMI dan 3) Untuk Mengetahui media KOKAMI berpengaruh terhadap keefektifan siswa dalam kemampuan menghafal kosakata bahasa arab

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Classroom Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas), yaitu suatu penelitian yang dilakukan oleh partisipan melalui penelitian langsung di dalam kelas dengan mengembangkan hasil belajar atau kemampuan anak. Untuk mengumpulkan data penelitian peneliti menggunakan teknik observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang telah

dikumpulkan peneliti menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas siswa dalam kemampuan menghafal kosakata bahasa pada siswa kelas VII MtsN 6 Blitar. 2) berdasarkan perhitungan statistik yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. dengan nilai Sig.2 adalah 0,417 > 0,05. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) efektif terhadap peningkatan penguasaan mufrodat bahasa arab pada siswa kelas VII di MtsN 6 Blitar

ABSTRACT

Febriandini Zahrotul Laily. 2023. NIM : 12202193067. ***The Effectiveness of Using Mysterious Boxes and Cards (KOKAMI) Media in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VII Students at MtsN 6 Blitar*.** Departmen of Arabic Education, Faculty of Education and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisory Lecturer: M. Mustofa Ludfi, S.Pd M.Pd.I

Keywords: Media, Mysterious Card Boxes, Vocabulary Mastery

Education plays an important role in social life. Through education, people will be able to work effectively and efficiently, be able to produce useful products, be able to manage natural resources effectively and efficiently so that their lives will be better. In order for education to be channeled properly to students, teachers need tools to make it easier, namely with the media. Because with learning media, teachers can more easily convey the learning objectives to be achieved by students. Without learning media, students will have difficulty understanding the material to be studied. The researcher took the initiative to utilize the kokami game media to overcome students' difficulties in mastering Arabic vocabulary during learning. The purposes of this study were 1) To find out students' understanding of Arabic vocabulary before using KOKAMI media 2) To find out students' understanding of Arabic vocabulary after using KOKAMI media and 3) To know KOKAMI media had an effect on students' effectiveness in memorizing Arabic vocabulary

The research methodology uses a quantitative approach with the type of Classroom Action Research, which is a study conducted by participants through direct research in the classroom by developing learning outcomes or children's abilities. To collect research data researchers used observation techniques, questionnaires, tests, and documentation. Meanwhile, to analyze the data that has been collected, researchers use validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and t-tests.

The results of this study indicate that: 1) There is a positive and significant influence on students' effectiveness in memorizing language vocabulary in class VII students of MTsN 6 Blitar. 2) based on statistical calculations that have been done, it shows that Ho is rejected and Ha is accepted. with a value of sig. 0,417 > 0.05. It can be concluded that learning using KOKAMI media (Mysterious Card Box) is effective in increasing mufrodat mastery of Arabic in class VII students at MtsN 6 Blitar