

DAFTAR PUSTAKA

- Addaini, dan Sirry Alvina. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Duhu dan Kalor”, *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, Vool. 2 No. 2
- Agustin Sukses Dhaki. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa” *Jurnal Education and Development* , Vol. 8 No. 2 (2020), hal. 468
- Ahdar Djamaluddin dan Wardana. 2019. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis, Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER, hlm. 13
- Alberth Supriyanto Manurung. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita*, Vol. 4 No. 3
- Aprilliyani Diah Kartikasari. 2020. Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mapel Ipa Materi Perubahan Wujud Benda. *Journal of Primary Education*, Vol. 1 No. 1.
- Delfi Liana, Syahraini Ritonga. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learnig Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMASwasta Kemala Bhayangkari 2 Ratauprapat. *Jurnal Edu-Bio: Education and Biology*, Vol. 03, No. 02.
- Febrianawati Yusup, 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, no. 1 hal. 17.

- Gede Putu Widyaishwari, Desak Putu Parmiti, dan Imadr Suarjana, “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA”, *International Journal of Elementary Education*. Vol. 3 No. 4 (2019)
- Hardani et al., 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu,. hal. 384.
- Hardani, dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu,.hal. 355
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. hal 19.
- Idrus Hasibuan. 2014. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*), *Logaritma*, Vol. II, No. 01, hal. 5
- Kasmawati, Nur Khalisah Latuconsina, Andi Ika Prasati Abrar. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 5, no. 2. hal. 72
- Kuspriyanto Budi dan Sahat Siagian, 2013 Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan* . Vol. 6, No. 1
- Ma’ruf Abdullah. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. hal. 246.
- Muhammad Hakiki dkk. 2014. Penaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Kelas XII SMA Negeri 3 Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan*, Universitas Putra Indonesia YPTK Padang

Hlm. 7

- Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal. 22.
- Nur Hadiyanta. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 43, No. 1, , hal. 33
- Prayekti, 2014. Pengaruh strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Versus Ekspositori Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 20, No. 4.
- Rahmad Hidayat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019 hlm. 23
- Reja J Pasaribu, Mastiur Verawaty Silalahi, Srinatalia Silaen, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sel Kelas XI Di SMA Swasta Tamansarei Pematang Siantar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 01 No. 04.
- Sari Wahyuni Rozi Nasution. 2020. Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Materi Alat Optik. *Jural PhysEdu Pendidikan FISIKA IPTS*, Vol. 2 No. 1
- Shilpy A Octavia, 2020. *Model-Model Pembelajaran Yogyakarta*: Deepublish, hal 13.
- Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat. 2005. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. hal. 19.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hal. 16
- Sulihin B. Sjukur. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar⁴ Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikman Vokasi*, Vol. 2, No. 3.
- Syamsul Hakim, Wahyudi, Ni Sri Putu Verawati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Attohiyah Bodak, *Jurnal Kependidikan Fisika*, Vol. 6 No. 1
- Tanti Diyah Rahmawati, Wahyuningsih, Maria Amaranta Dua Getan. 2019. Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Vol. 5 No. 1
- Tatag Yuli Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif* Surabaya: Unesa Universitas Press,. hal. 57
- Tela, Vara Nina Yulian, dan Yanry Budianingsih. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, Vol 5, no. 1. hal. 119.
- Titin Delina, Rahmad Husein, Suroyo. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social*

Sciences (JEHSS) Vol. 3, No. 3

Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, Vol 7, No. 1. hal. 59.