

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Blitar” ini ditulis oleh Silvi Tita Sari, NIM. 12211193006. Program studi Tadris Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si.,M.Si.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA mengakibatkan hasil belajar siswa tergolong rendah. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru menjadikan siswa kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, sehingga siswa masih kesulitan untuk memahami materi yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat agar pembelajaran berlangsung efektif. Salah satu pembelajaran yang digunakan adalah *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII MTsN Blitar, 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *Quasi-Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN 5 Blitar tahun ajaran 2022/2023. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling. Sehingga dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII-C sebagai kelas eksperimen dan VII-D sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil tes digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan Uji Independent sample t-test. Dari analisa diperoleh sig (2-tailed) = 0,006 dan dengan $\alpha = 0,05$ yang berarti sig. (2-tailed) $0,006 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa. Besarnya pengaruh model contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi hasil belajar adalah 0,876 yang berarti memiliki pengaruh sangat besar.

Kata Kunci: Contextual Teaching and Learning (CTL), Hasil Belajar

ABSTRACT

This thesis with the title "The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) on Concept Understanding and Creative Thinking Skills of Class VIII Students of MTsN Blitar" was written by **Silvi Tita Sari**, NIM. 12211193006. Department of Tadris Physics. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

This study is motivated by the low understanding of concepts and creative thinking skills caused by learning activities that are still teacher-centered so that students are less active and students still have difficulty understanding the material provided by the teacher. Therefore, the right learning model is needed so that learning takes place effectively. One of the learning models used is *Contextual Teaching and Learning (CTL)*.

The objectives of this study were 1) to determine the effect of the Contextual Teaching And Learning (CTL) learning model on the understanding of the concept of students in class VIII MTsN 5 Blitar, 2) To determine the effect of *Contextual Teaching And Learning (CTL)* learning model on creative thinking skills of 8th grade students MTsN 5 Blitar, 3) To find out how much influence the *Contextual Teaching And Learning (CTL)* learning model has on the understanding of concepts and creative thinking skills of students in grade VIII MTsN 5 Blitar.

This research uses a quantitative approach. This research genre is a *quasi-experiment* design with *post-test only control group design*. The study population was VIII grade students of MTsN 5 Blitar. The samples of this study were students of class VIII-C as the experimental class and students of class VIII-D as the control class. Data collection techniques using tests and documentation. The data analysis technique used *t-test* and *cohen's effect size test*.

The results showed that 1) there is an influence of the *Contextual Teaching And Learning (CTL)* learning model on the understanding of the concept of students in class VIII MTsN 5 Blitar on the material of optical devices, 2) there is an influence of the *Contextual Teaching And Learning (CTL)* learning model on the creative thinking skills of students in class VIII MTsN 5 Blitar on the material of optical devices, 3) The magnitude of the influence of the *Contextual Teaching And Learning (CTL)* learning model on the understanding of concepts and creative thinking skills of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on the material of optical devices is 0.876, which means a large influence and 0.692, which means a moderate influence.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL), Concept Understanding, and Creative Thinking Skills

خلاصة

بليتار " MTsN على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن (CTL) الأطروحة بعنوان "تأثير التدريس والتعلم السياقي UIN. برنامج تدريس الفيزياء. كلية التربية وتدريب المعلمين. NIM. 12211193006. كتبها سيلفي تينا ساري، S.Si., M.Sc. السيد علي رحمة الله تولونججونج. المشرف حسني قيادي كورنياوان

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الدافع التعليمي للطلاب في تعلم العلوم مما يؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب نسبياً. إن التعلم الذي لا يزال يتمحور حول المعلم يجعل الطلاب أقل نشاطاً في المشاركة في التعلم، بحيث لا يزال الطلاب يواجهون صعوبة في فهم المواد التي يقدمها المعلم. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي مناسب حتى يتم (CTL) التعلم بفعالية. أحد الدروس المستخدمة هو التدريس والتعلم السياقي

على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن (CTL) أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير التدريس والتعلم السياقي على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن (CTL) بليتار، (٢) لمعرفة مدى تأثير التدريس والتعلم السياقي MTsN بليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي ويستخدم نوع البحث شبه التجريبي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات MTsN 5 Blitar الهادفة. لذلك في هذه الدراسة كانت العينات المستخدمة هي طلاب الصف السابع-ج كالفصل التجريبي والسابع-د كالفصل الضابط.

وتم استخدام نتائج البحث التي تم الحصول عليها من نتائج الاختبار لاختبار فرضية البحث باستخدام اختبار (ت) (ثنائي sig. مما يعني $\alpha = 0.05$ ومع $\text{sig} (2\text{-tailed}) = 0.006$ من التحليل يتم الحصول على أن على نتائج تعلم الطلاب. (CTL) الذيل) $0.006 < 0.05$. وهذا يدل على أن هناك تأثير التدريس والتعلم السياقي بليتار على مادة MTsN 5 على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن (CTL) حجم تأثير نموذج التعليم والتعلم السياقي نتائج التعلم هو 0.876 ، مما يعني أن له تأثير كبير جداً.

، مخرجات التعلم: (CTL) الكلمات المفتاحية: التدريس والتعلم السياقي