

ABSTRAK

Windy Bapteysa, 12206193113, 2023 “Penggunaan metode bernyanyi dalam pembelajaran berbicara siswa di TK Miftahul Huda Kaliwungu”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M. Pd.

Kata Kunci : Metode Bernyanyi, Pembelajaran Berbicara

Dalam kehidupan sehari-hari kemampuan berbicara dalam kehidupan manusia sebagai alat komunikasi merupakan hal yang penting. Berbicara bukan hanya sekadar pengucapan kata atau bunyi, tetapi juga alat untuk mengungkapkan pemikiran, ide, dan perasaan. Penerapan suatu metode dalam pengajaran pada anak usia TK mempertimbangkan metode yang digunakan dapat meningkatkan kreativitas anak dan keterampilan berbicara dalam pembelajaran. Metode bernyanyi dapat membantu anak dalam memahami, mengingat, dan mengucapkan kata-kata dalam lirik lagu. Anak dapat meningkatkan daya ingat, berpikir kritis, dan berekspresi dengan bebas saat bernyanyi.

Fokus penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran dalam penggunaan metode bernyanyi di TK Miftahul Huda Kaliwungu. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi di TK Miftahul Huda Kaliwungu. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak di TK Miftahul Huda Kaliwungu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan data menggunakan ketekunan peneliti dan triangulasi. Penelitian ini menganalisis fenomena yang terjadi di lapangan selama penelitian berlangsung terkait dengan penggunaan metode bernyanyi dalam pembelajaran berbicara siswa di TK Miftahul Huda Kaliwungu.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran dalam penggunaan metode bernyanyi di TK Miftahul Huda yaitu pendidik membuat rancangan pembelajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode bernyanyi. Perencanaan yang dilakukan pendidik di TK Miftahul Huda yaitu menentukan tujuan pembelajaran, yang kedua memilih lagu yang relevan dengan materi, yang ketiga menggabungkan dengan gerakan agar pembelajaran lebih interaktif, yang keempat melibatkan siswa dalam proses pembelajaran (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi di TK Miftahul Huda Kaliwungu yaitu pendidik di TK Miftahul Huda Kaliwungu mengimplementasikan metode bernyanyi melalui lagu-lagu yang ceria dan edukatif, pembelajaran yang menyenangkan, anak-anak dapat berinteraksi dengan bahasa secara aktif. Pendidik di lembaga tersebut dikenal memiliki ide-ide dalam menciptakan suatu syair lagu yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak. (3) Evaluasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di TK

Miftahul Huda Kaliwungu menggunakan metode bernyanyi memiliki keunggulan dalam memperbaiki daya ingat dan memperkuat keterlibatan emosional, yang dapat meningkatkan motivasi dan konsentrasi saat belajar, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu semua siswa tidak mau mengikuti pembelajaran menggunakan metode ini. Dengan ini masalah ini dapat di atasi dengan, anak yang tertarik dan senang lebih cocok dengan metode ini, sebaliknya, anak yang tidak tertarik atau terlihat kesulitan perlu pendekatan yang berbeda, anak yang kurang tertarik tersebut berikan lagu-lagu yang berhubungan dengan minat yang dia miliki.

ABSTRACT

Windy Bapteysa, 12206193113, 2023 “Use of singing methods in learning speaking students at Miftahul Huda Kaliwungu School”. Script, Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty and Keguruan Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Lecturer Guidant Rahmawati Mulagatantyas, M. Pd.

Keywords: Singing Methods, Learning Speaking

In everyday life, the ability to speak in human life as a means of communication is important. Speaking is not just the pronunciation of words or sounds, but also a tool for expressing thoughts, ideas and feelings. The application of a method in teaching to kindergarten age children considers that the method used can increase children's creativity and speaking skills in learning. The singing method can help children understand, remember and pronounce the words in the song lyrics. Children can improve their memory, think critically and express freely when singing.

The focus of this research is (1) To describe learning planning in the use of singing methods at the Miftahul Huda Kaliwungu Kindergarten. (2) To describe the implementation of learning using the singing method at the Miftahul Huda Kaliwungu Kindergarten. (3) To describe the evaluation of the use of singing methods in improving children's speaking abilities at the Miftahul Huda Kaliwungu Kindergarten.

This research uses a qualitative approach, with a qualitative descriptive research type. Data collection in this research used observation, interviews and documentation. Data checking used researcher diligence and triangulation. This research analyzes phenomena that occurred in the field during the research related to the use of singing methods in teaching students to speak at the Miftahul Huda Kaliwungu Kindergarten.

The results of data analysis show that (1) Learning planning in using the singing method at Miftahul Huda Kindergarten, namely educators create a learning plan before carrying out the learning process using the singing method. The planning carried out by educators at Miftahul Huda Kindergarten is determining learning objectives, the second is choosing songs that are relevant to the material, the third is combining it with movement so that learning is more interactive, the fourth is involving students in the learning process (2) Implementation of learning using the singing method at Miftahul Kindergarten Huda Kaliwungu, namely the educator at Miftahul Huda Kaliwungu Kindergarten, implements the singing method through cheerful and educational songs, learning is fun, children can interact with language actively. Educators at this institution are known to have ideas for creating song lyrics that can improve children's language skills. (3) Evaluation of improving students' speaking skills at Miftahul Huda Kaliwungu Kindergarten using the singing method has the advantage of improving memory and strengthening emotional involvement, which

can increase motivation and concentration when learning, but the weakness of this method is that all students do not want to take part in learning using this method. With this, this problem can be overcome by: children who are interested and happy are more suited to this method, on the other hand, children who are not interested or seem to be having difficulty need a different approach, give children who are less interested songs that are related to their interests.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "استخدام أساليب الغناء في تعلم التحدث لدى طلاب روضة مفتاح الهدى كاليوونغو" بقلم ويندي بابتيسا، نيم. ٣١١٣٩١٦٠٢٢١ ، قسم دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ المشرفة رحمواتي موليانينجتياس، الماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: طريقة الغناء، تعلم التحدث

في الحياة اليومية، تعد القدرة على التحدث في حياة الإنسان كوسيلة للتواصل أمرًا مهمًا. التحدث ليس مجرد نطق الكلمات أو الأصوات، ولكنه أيضًا أداة للتعبير عن الأفكار والآراء والمشاعر. إن تطبيق طريقة التدريس لدى الأطفال في سن رياض الأطفال يأخذ في الاعتبار كيف يمكن للطريقة المستخدمة أن تحسن مهارات الإبداع والتحدث لدى الأطفال في عملية التعلم. يمكن لطريقة الغناء أن تساعد الأطفال على فهم وتذكر ونطق الكلمات الموجودة في كلمات الأغنية. يمكن للأطفال تحسين الذاكرة والتفكير النقدي والتعبير بحرية عند الغناء

يركز هذا البحث على (١) وصف تخطيط التعلم باستخدام طريقة الغناء في روضة مفتاح الهدى كاليوونغو. (٢) لوصف تنفيذ التعلم باستخدام طريقة الغناء في روضة مفتاح الهدى كاليوونغو. (٣) وصف تقييم استخدام أسلوب الغناء في تحسين القدرة على التحدث لدى الأطفال في روضة مفتاح الهدى كاليوونغو. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، مع نوع البحث الوصفي النوعي. استخدم جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والوثائق. يستخدم فحص البيانات مثابرة الباحث والتثليث. قام هذا البحث بتحليل الظاهرة التي حدثت ميدانياً أثناء البحث والمتعلقة باستخدام أسلوب الغناء في تعلم التحدث لدى الطلاب في روضة مفتاح الهدى كاليوونغو.

هو أن أظهرت نتائج تحليل البيانات أن (١) تخطيط التعلم باستخدام طريقة الغناء في روضة مفتاح الهدى يقوم المعلمون بوضع خطة تعليمية قبل تنفيذ عملية التعلم باستخدام طريقة الغناء. (٢) تنفيذ التعلم باستخدام طريقة الغناء في روضة مفتاح الهدى كاليوونغو يقوم المعلمون في روضة مفتاح الهدى كاليوونغو بتنفيذ طريقة الغناء من خلال الأغاني المبهجة والتعليمية، والتعلم الممتع، ويمكن للأطفال التفاعل مع اللغة بشكل فعال. (٣) في تحسين قدرة التحدث لدى الأطفال في روضة مفتاح الهدى، يقوم المعلمون بتقييم فعالية طريقة الغناء من خلال ملاحظة التغيرات في كل طفل بعد ملاحظة كل طفل ثم يقوم المربي بإجراء تقييم على ورقة قائمة المراجعة.