

ABSTRAK

Hambatan dalam penyusunan tugas akhir menjadi salah satu penyebab menurunnya semangat sehingga mahasiswa akhir kesulitan dalam mencapai tujuannya, hal ini menyebabkan mahasiswa bisa mengalami stress hingga depresi. Dukungan sosial dinilai mampu menjadi salah satu faktor utama dalam penyembuhan depresi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi konsekuensi dari dukungan sosial terhadap tingkat depresi yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir yang sedang melalui tahap penyelesaian tugas akhir. Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi sederhana, menerapkan pendekatan inferensial, serta melibatkan mahasiswa akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Metode analisis yang digunakan adalah uji asumsi klasik berupa uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas dan uji hipotesis berupa uji quadratic non-linier dan uji parsial untuk melihat persamaan dan besaran pengaruh. Alat pengumpulan data berupa kuesioner, dengan skala dukungan sosial dan alat tes DASS-42 sebagai pengukuran tingkat depresi. Penentuan responden secara *purposive sampling* dengan jumlah 150 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini didominasi oleh perempuan sebanyak 76,5% dan laki-laki sebanyak 23,5%, berdasarkan hasil yang diperoleh sebesar 65,3% terkategori dengan dukungan sosial sedang, sedangkan sebesar 89,6% dengan tingkat depresi normal hingga sedang. Berdasarkan hasil analisis statistik, nilai signifikansi yang kurang dari 0,05 menunjukkan adanya pengaruh antara dukungan sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa yang sedang menjalani tahap penyelesaian tugas akhir di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata kunci: Mahasiswa akhir, Dukungan Sosial, Depresi

ABSTRACT

Obstacles in the preparation of the final project are one of the causes of decreased enthusiasm so that final students have difficulty in achieving their goals, this causes students to experience stress to depression. Social support is considered capable of being one of the main factors in healing depression. The objective of this research is to assess the influence of social support on the level of depression among senior students in the midst of their final project completion phase. This research utilizes a quantitative methodology involving simple regression analysis, utilizing an inferential approach and involving final-year students undertaking their final projects at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The analytical techniques employed consist of classical assumption tests, including normality tests, linearity tests, and heteroscedasticity tests, along with hypothesis testing using non-linear quadratic tests and partial tests to assess similarities and the extent of influence. Questionnaires were utilized as data collection instruments, with social support scales and DASS-42 test kits as measurements of depression levels. Determination of respondents by purposive sampling with a total of 150 respondents. The results of this study showed that this study was dominated by women as much as 76.5% and men as much as 23.5%, based on the results obtained by 65.3% categorized with moderate social support, while 89.6% with normal to moderate depression levels. According to the statistical analysis, a significance value of < 0.05 indicates a significant influence between social support and the level of depression in students who take their final project at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords: Final student, Social Support, Depression

تجريدي

تعد العقبات التي تعترض إعداد المشروع النهائي أحد أسباب انخفاض الحماس بحيث يواجه الطلاب النهائيون صعوبة في تحقيق أهدافهم ، وهذا يتسبب في إصابة الطلاب بالتوتر إلى الاكتئاب. يعتبر الدعم الاجتماعي قادرا على أن يكون أحد العوامل الرئيسية في شفاء الاكتئاب. تهدف هذه الدراسة إلى وصف التأثير بين الدعم الاجتماعي ومستوى الاكتئاب الذي يعاني منه الطلاب النهائيون الذين يأخذون مشروعهم النهائي. استخدمت هذه الدراسة البحث الكمي ، مع نوع من أبحاث الانحدار البسيطة مع نهج استدلالتي يشمل الطلاب النهائيين الذين أخذوا مشروعهم النهائي في جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. الطرق التحليلية المستخدمة هي اختبارات الافتراض الكلاسيكية في شكل اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات الخطية واختبارات عدم التجانس واختبارات الفرضيات في شكل اختبارات تربيعية غير خطية واختبارات جزئية لمعرفة أوجه التشابه وحجم التأثير. أدوات جمع البيانات في شكل استبيانات ، مع مقاييس الدعم الاجتماعي ومجموعات اختبار DASS-42 كقياسات لمستويات الاكتئاب. تحديد المستجيبين عن طريق أخذ عينات هادفة مع ما مجموعه 150 مستجيبا. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هذه الدراسة سيطرت عليها النساء بنسبة تصل إلى 76.5% والرجال بنسبة 23.5% ، بناء على النتائج التي حصل عليها 65.3% مصنفيين بدعم اجتماعي معتدل ، بينما 89.6% بمستويات اكتئاب طبيعية إلى متوسطة. من الاختبار الإحصائي ، تظهر قيمة الدلالة $0.05 >$ أن هناك تأثيرا بين الدعم الاجتماعي ومستوى الاكتئاب لدى الطلاب الذين يأخذون مشروعهم النهائي في جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية.

الكلمات المفتاحية الطالب النهائي ، الدعم الاجتماعي ، الاكتئاب