

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
MATERI LUAS DAN KELILING LINGKARAN
MTs. ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG TAHUN
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Kuliah
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika



Oleh

NORMA NUR KOMALA

NIM. 2814123125

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI(IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Luas dan Keliling Lingkaran MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Norma Nur Komala ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,

Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.
NIP. 19770412 200912 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Muniri, M. Pd.
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MATERI LUAS DAN KELILING LINGKARAN
MTs ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

SKRIPSI

Disusun oleh

NORMA NUR KOMALA

NIM.2814123125

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Mei 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

DewanPenguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I
NIP. 19691206 199903 1 003

.....

Penguji Utama :

Miswanto, M.Pd
NIP. 19850827 201101 1 006

.....

Sekretaris / Penguji:

Dr. Dewi Asmarani, M.Pd
NIP. 19770412 200912 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

NAMA : NORMA NUR KOMALA

NIM : 2814123125

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Luas dan Keliling Lingkaran MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/ 2016” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Norma Nur Komala
NIM. 2814123125

MOTTO

الصبر يعين على كل عمل

Artinya : Kesabaran itu akan menolong segala pekerjaan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku (**Komarodin dan Layyinatin**) yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang tiada henti, sehingga dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin
2. Orang tua angkatku (**H.Zamzuri dan alm.Hj.Lailin Isro'in**) yang sudah membimbing dan merawatku sejak kecil.
3. Kakakku dan Adik laki-lakiku (**Nur Liza Farida, Nuris Shauma Fitri dan M.Zakiun Nuha**) yang selalu memberi semangat kepadaku.
4. Kakak-kakak tercinta serta seluruh sanak keluarga, yang telah memberikan bantuan dan motivasinya selama ini.
5. Seluruh **dosen IAIN Tulungagung, terutama dosen Tadris Matematika**, terima kasih atas segala ilmu yang telah engkau berikan. Semoga ilmu ini dapat bermanfaat. Aamiin
6. Seluruh teman-teman Tadris Matematika (TMT), terutama kelas **TMT D** terimakasih telah bersedia melangkah bersama menjalani proses yang ada selama di kampus tercinta.
7. Terima kasih untuk teman-teman **PPL di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung** dan kelompok **KKN Jengglunharjo 1**. Sungguh suatu kebahagiaan bisa bertemu dengan kalian, sebab kebersamaan kala itu menyimpan beribu kenangan dan pelajaran.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga penulisan laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Ibu Dr. Dewi Asmarani, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. Sutarkim., selaku kepala madrasah MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Sumartin, S. Pd., selaku guru matematika kelas VIII B dan VIII D, yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, dan kepada seluruh guru-guru dan karyawan MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian ini.

9. Seluruh siswa kelas VIII B dan VIII D MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.
10. Ayah, Ibu, keluarga dan sahabat serta semua pihak yang dengan ikhlas mendukung dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Alloh SWT.

Tuluagung, Mei 2016

Penulis

Norma Nur Komala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	14
B. Pembelajaran Kooperatif	16
C. Pembelajaran Kooperatif Make a Match.....	24
D. Hasil Belajar	27
E. Materi Luas dan Keliling Lingkaran	29
F. Kajian Terdahulu	34
G. Kerangka Berfikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Kisi-Kisi Instrumen	41
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Data dan Sumber Data.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Uji Coba Instrumen	43
I. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian	50
B. Uji Instrumen.....	54
C. Pengujian Hipotesis.....	57

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match	64
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match.....	65
C. Temuan Penelitian.....	66

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Matematika	45
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Instrumen	49
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	50
Tabel 4.1 Daftar Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.2 Daftar Nilai Uji Coba Post Test	60
Tabel 4.3 Ouput Uji Validitas denganMenggunakan SPSS.....	61
Tabel 4.4 Output Uji Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS.....	62
Tabel 4.5 Output Uji Homogenitas dengan Menggunakan SPSS.....	63
Tabel 4.6 Output Uji Normalitas dengan Menggunakan SPSS	64
Tabel 4.7 Output Uji t-test dengan Menggunakan SPSS	66
Tabel 4.8 Kriteria Interpretasi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daerah Lingkaran.....	32
Gambar 2.2 Lingkaran dan Juring.....	33
Gambar 2.3 Lingkaran dan Garis Lurus.....	35
Gambar 2.4 Struktur Kerangka Berfikir Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Nilai matematika <i>ulangan harian</i> kelas VIII B dan VIII D	89
Nilai matematika <i>Post test</i> kelas VIII B dan VII D	90
Validasi Tes Soal dengan Validitas Ahli	91
Uji Validitas dengan Perhitungan Manual	119
Uji Reliabilitas dengan Perhitungan Manual	124
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
Uji Homogenitas dengan Perhitungan Manual	141
Uji Normalitas dengan Perhitungan Manual	145
Uji Hipotesis/ Uji t dengan Perhitungan Manual	146
Dokumentasi Saat Penelitian.....	156
Biografi penulis.....	167

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Luas dan keliling Lingkaran di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/ 2016” ditulis oleh Norma Nur Komala, NIM.2814123125, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Make a Match, Hasil Belajar, Luas dan Keliling Lingkaran.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak siswa MTs yang tidak menyukai dengan mata pelajaran matematika. 80% siswa mengatakan matematika itu sulit, menakutkan dan tidak menarik. Faktor tersebut karena siswa tidak paham dengan penjelasan guru. Dalam pembelajaran guru menjelaskan materi kemudian memberi tugas sehingga siswa merasa jenuh. Kondisi seperti ini menarik perhatian peneliti untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* karena guru belum pernah menerapkannya.

Adapun rumusan masalah ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi luas dan keliling lingkaran di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung tahun ajaran 2015/ 2016. 2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi luas dan keliling lingkaran di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung tahun ajaran 2015/ 2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Uji yang digunakan dalam analisis data adalah uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi luas dan keliling lingkaran di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung tahun ajaran 2015/ 2016. Hal ini terbukti dari perhitungan data diperoleh $t_{hitung} 2,777 \geq t_{tabel} = 1,671$ dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Selain itu dari penelitian ini diperoleh hasil penelitian bahwasanya hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung dengan materi luas dan keliling lingkaran meningkat meskipun peningkatan masih dalam taraf rendah yakni 11,99%.

