

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Ma Ma'arif Udanawu Blitar" ditulis oleh samsul hadi ,NIM 12209183071, pembimbing Nur Isroatul Husna, M,Pd

Kata kunci:strategi guru, sikap sosial

Penelitian ini bermula ketika peneliti menemukan sebuah gagasan baru mengenai pembelajaran ips, guru menemukan berbagai permasalahan permasalahan sosial tentang sikap dari para siswa yang lambat laun mulai menurun, pada penelitian ini guru menemukan sebuah strategi baru dalam pembelajaran ips yang berguna untuk menumbuhkan sikap sosial pada diri siswa.

Fokus masalah pada penelitian ini meliputi (1) Bagaimana perencanaan program guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap sosial di MA Ma'arif Udanawu Blitar (2) bagaimana pelaksanaan program strategi yang digunakan guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap sosial di MA Ma'arif Udanawu Blitar (3) bagaimana evaluasi program guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap sosial di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui perencanaan program guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap sosial di MA Ma'arif Udanawu Blitar (2) untuk mengetahui pelaksanaan program strategi yang digunakan guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap sosial di MA Ma'arif Udanawu Blitar (3) untuk mengetahui pelaksanaan program guru ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan sikap sosial di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.pengamatan dilakukan langsung oleh peneliti untuk menemukan strategi guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial siswa dilakukan dengan cara Adapun sumber data yang ditentukan yaitu terdapat data primer dan data sekunder. Data primer dari penelitian ini yaitu dari guru mata pelajaran ips, wakil kurikulum, dan juga para siswa.

Hasil penelitian ini pada tahap perencanaan guru sebelum mengajar terlebih dahulu memberikan motivasi pada siswa, selain itu guru juga membuat perencanaan pelaksanaan pembelajaran, selain itu guru juga mengaitkan pembelajaran dengan pembenahan sikap siswa. Adapun pelaksanaan yang dilakukan pada proses pembelajaran yaitu siswa harus disiplin, siswa juga dibiasakan terlebih dahulu berdoa sebelum memulai pembelajaran, siswa dibiasakan untuk saling sapa kepada semua warga madrasah dan siswa di biasakan membuang sampah pada tempatnya. Faktor penghambat yaitu kurangnya pengawasan orang tua pada siswa sehingga pembentukan sikap hanya dilakukan di sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of IPS Subject Teachers in Growing Student Social Attitudes in Ma Ma'arif Udanawu Blitar" was written by samsul hadi, NIM 12209183071, supervisor nur isroatul khusna, M,Pd

Keywords: teacher's strategy, social attitude

This research began when the researcher found a new idea about social studies learning, the teacher found various social problems regarding the attitudes of the students which gradually began to decline, in this study the teacher found a new strategy in social studies learning that was useful for fostering social attitudes in students

The focus of the problems in this study include (1) How to plan the program for social science teachers in improving social attitudes at MA Ma'arif Udanawu Blitar (2) how to implement the strategy program used by social science teachers to improve social attitudes at MA Ma'arif Udanawu Blitar How (3) how to evaluate the social science teacher program in improving social attitudes at MA Ma'arif Udanawu Blitar.

The objectives of this study are 1) to find out the program planning of social science teachers in improving social attitudes at MA Ma'arif Udanawu Blitar (2) to find out the implementation of the strategy program used by social science teachers in improving social attitudes at MA Ma'arif Udanawu Blitar How (3) to find out the implementation of social science teacher programs in improving social attitudes at MA Ma'arif Udanawu Blitar

This research is a qualitative descriptive study with data collection techniques using observation, interviews and documentation. Observations were carried out directly by researchers to find social studies teacher strategies in fostering students' social attitudes. The primary data from this study were from social studies teachers, curriculum representatives, and also students.

The results of this study at the teacher planning stage before teaching first gave motivation to students, besides that the teacher also made a lesson plan, besides that the teacher also linked learning with improving student attitudes. As for the implementation carried out in the learning process, namely students must be disciplined, students are also accustomed to praying before starting learning, students are accustomed to greeting each other to all madrasa residents and students are accustomed to throwing garbage in its place. The inhibiting factor is the lack of parental supervision of students so that attitude formation is only carried out at school.

خلاصة

في للطلاب الاجتماعية المواقف تنمية في IPS مادة معلمي استراتيجية" بعنوان أطروحة القيد رقم ، Samsul Hadi كتبها " بليتار أوداناو معاريف علياء المدرسة الإسلامية التربوية في ماجستير ، خوسنا إسرواتول نور المشرف ، 12209183071

الاجتماعي الموقف ، المعلم استراتيجية :المفتاحية الكلمات

المعلم وجد الاجتماعية، الدراسات تعلم عن جديدة فكرة الباحث وجد عندما البحث هذا بدأ تدريجيا، الانخفاض في بدأت والتي الطلاب باتجاهات يتعلق فيما مختلفة اجتماعية مشاكل مفيدة كانت الاجتماعية الدراسات تعلم في جديدة استراتيجية المعلم وجد الدراسة هذه في الطلاب لدى الاجتماعية المواقف لتعزيز

الاجتماعية العلوم معلمي برنامج تخطيط كيفية (1) تشمل الدراسة هذه في المشاكل محور تنفيذ كيفية (2) بليتار أوداناو معاريف علياء المدرسة في الاجتماعية الاتجاهات تحسين في الاجتماعية الاتجاهات لتحسين الاجتماعية العلوم معلمو يستخدمه الذي الاستراتيجي البرنامج في الاجتماعية العلوم معلم برنامج تقييم كيفية (3) بليتار أوداناو معاريف علياء المدرسة في بليتار أوداناو معاريف علياء المدرسة في الاجتماعية الاتجاهات تحسين

تحسين في الاجتماعية العلوم معلمي برنامج تخطيط معرفة (1) هي الدراسة هذه أهداف برنامج تنفيذ لمعرفة (2) بليتار أوداناو معاريف علياء المدرسة في الاجتماعية الاتجاهات الاجتماعية الاتجاهات تحسين في الاجتماعية العلوم معلمي قبل من المستخدم الإستراتيجية العلوم معلمي برامج تنفيذ لمعرفة (3) كيف بليتار أوداناو معاريف علياء المدرسة في بليتار أوداناو معاريف علياء المدرسة في الاجتماعية الاتجاهات تحسين في الاجتماعية

والمقابلات الملاحظة باستخدام البيانات جمع تقنيات مع نوعية وصفية دراسة هو البحث هذا الدراسات معلم استراتيجيات لإيجاد الباحثين قبل من مباشرة الملاحظات إجراء تم. والتوثيق الدراسة هذه من الأولية البيانات كانت. للطلاب الاجتماعية المواقف تعزيز في الاجتماعية الطلاب وكذلك المناهج ومثلي الاجتماعية الدراسات معلمي من

إلى ، للطلاب دافعا أعطت أولا التدريس قبل المعلم تخطيط مرحلة في الدراسة هذه نتائج بتحسين أيضا التعلم ربط المعلم أن جانب إلى ، درس خطة بعمل أيضا قام المعلم أن جانب الطلاب يكون أن يجب أي ، التعلم عملية في يتم الذي للتنفيذ بالنسبة أما. الطلاب اتجاهات تحية على الطلاب اعتاد ، التعلم في البدء قبل الصلاة على الطلاب اعتاد كما ، منضبطين العامل مكانها في القمامة رمي على الطلاب واعتاد ، المدرسة سكان لجميع البعض بعضهم في فقط الموقف تكوين يتم بحيث الطلاب على الوالدين إشراف وجود عدم هو المثبط المدرسة.