

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwasanya:

- 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dengan STAD terdapat perbedaan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi garis dan sudut MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Hal ini terlihat dari perhitungan uji hipotesis yakni diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $= 2,871254 > 1,699$ .
- 2) Hasil belajar matematika siswa kelas VII A dan VII B meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dan STAD meningkat. Hal ini terlihat dari hasil belajar sebelum dan sesudah penelitian meskipun peningkatannya masih belum signifikan yakni masih rendah dengan interpretasi 4,7%.

#### **B. Saran**

Model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dapat diterapkan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Agar siswa lebih aktif dalam belajar dan tidak cenderung menggantungkan guru dalam memahami materi. Selain itu semakin berkembang tentunya siswa dituntut lebih aktif lagi. Meskipun sebenarnya model pembelajaran kooperatif tipe STAD juga menuntut

siswa aktif dan bekerjasama. Akan tetapi model pembelajaran tipe *take and give* hasil belajarnya lebih baik daripada kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.