

## ABSTRAK

Ridho Mustaqim, 12204193110, “Analisis Tipe Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Tipe HOTS Ditinjau dari Tipe Kepribadian siswa SMPN 2 Kalidawir”. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Tipe Berfikir, Soal Aljabar Tipe *HOTS*, Tipe Kepribadian

Upaya peningkatan hasil pembelajaran dan kemampuan berpikir siswa sejalan dengan tujuan Kemendikbud dalam merubah sistem pembelajaran tertuang dengan munculnya kurikulum 2013. Pada pelaksanaannya mengharuskan pendidik untuk mengetahui sejauh mana hasil pembelajaran yang telah dilakukan selama ini. Penilaian keberhasilan pembelajaran tersebut dapat dilihat dari kemampuan berpikir tingkat tinggi atau Higher Order Thinking Skill (HOTS) siswa.

Metode pembelajaran dan tipe keribadian siswa yang beragam, juga harus dilakukan evaluasi guna mengetahui pencapaian kemampuan berpikir tingkat tingginya, yakni dengan melihat tipe berpikir siswa tersebut dalam menyelesaikan soal HOTS dalam pembelajaran yang telah dilakukan. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan: 1). Tipe berpikir siswa dengan kepribadian *sensing* dalam menyelesaikan soal aljabar tipe *HOTS*. 2). Tipe berpikir siswa dengan kepribadian *intuition* dalam menyelesaikan soal aljabar tipe HOTS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 4 siswa kelas VIII-A SMPN 2 Kalidawir yang terdiri dari 2 siswa dengan tipe kepribadian *sensing*, dan 2 siswa dengan tipe keribadian *intuition*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi teknik, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Tipe berpikir siswa dengan tipe kepribadian *Sensing* memiliki kecenderungan pada indikator tipe berpikir konseptual, yakni keduanya (a) mampu mengungkapkan apa yang diketahui dalam soal dengan kalimatnya sendiri (b) mampu mengungkapkan apa yang ditanya dalam soal dengan kalimatnya sendiri (c) mampu menentukan konsep penyelesaian soal dan (d) mampu dalam menjelaskan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tipe berpikir siswa dengan tipe kepribadian *Sensing* adalah konseptual. 2). Tipe berpikir siswa dengan tipe kepribadian *Intuition* memiliki kecenderungan pada indikator tipe berpikir semi konseptual, yakni keduanya (a) mampu mengungkapkan apa yang diketahui dalam soal dengan kalimatnya sendiri (b) kurang mampu mengungkapkan apa yang ditanya dalam soal dengan kalimatnya sendiri (c) kurang mampu menentukan konsep penyelesaian soal dan (d) kurang mampu dalam menjelaskan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tipe berpikir siswa dengan tipe kepribadian *Intuition* adalah semi konseptual

## ABSTRACT

Ridho Mustaqim, 12204193110,"analysis of student thinking type in solving algebra problem of HOTS type in terms of student personality type SMPN 2 Kalidawir". Thesis, Department of Mathematics Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

**Keywords:** thinking type, algebra problem HOTS type, personality type

Efforts to improve learning outcomes and thinking skills of students in line with the objectives of the Ministry of Education and culture in changing the learning system contained in the emergence of curriculum 2013. In its implementation requires educators to know the extent to which the learning outcomes that have been done so far. Assessment of the success of learning can be seen from the ability to think at a high level or *Higher Order Thinking skills (HOTS)* students.

Learning methods and personality types of students are diverse, should also be evaluated in order to determine the achievement of high levels of thinking skills, namely by looking at the type of thinking the student in solving the problem of HOTS in learning that has been done. The purpose of this study is to describe : 1). Type of thinking students with personality sensing in solving algebra problems type *HOTS*. 2). Thinking type students with intuition personality in solving algebra problems type *HOTS*. This study uses a qualitative approach with the type of case study research. The subjects of this study were 4 students of grade VIII-a SMPN 2 Kalidawir consisting of 2 students with sensing personality type, and 2 students with intuition personality type. Data collection techniques using observation, questionnaires, tests, and interviews. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data used in this study is an increase in the persistence of observation, triangulation techniques, and peer examination.

The results showed that : 1). Thinking type students with Sensing personality type have a tendency on indicators of conceptual thinking type, which are both (a) able to express what is known in the problem with their own sentences (b) able to express what is asked in the problem with their own sentences (c) able to determine the concept of solving the problem and (d) able to explain the steps taken in solving the problem. Thus it can be concluded that the type of thinking students with personality type Sensing is conceptual. 2). Thinking type students with Intuition personality type have a tendency to semi-conceptual thinking type indicators, namely both (a) able to express what is known in the problem with their own sentences (b) less able to express what is asked in the problem with their own sentences (c) less able to determine the concept of solving the problem and (d) less able to explain the steps taken in solving the problem. Thus, it can be concluded that the thinking type of students with Intuition personality type is semi-conceptual

## الملخص

ريدو مستقيم ، ٢٢٠٤١٩٣١١٠ ، "تحليل نوع تفكير الطالب في فهم معنى نوع شخصية طلاب سمين ٢ كاليداور". أطروحة ، قسم الرياضيات تادريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، المشرف: دكتور ماريونو ، ماجستير التربية  
كلمات البحث: نوع الشخصية ، نوع الشخصية ، نوع الشخصية ، نوع الشخصية ، نوع الشخصية

نتائج تقييم مخرجات التعلم والتقدم الطلابي بما يتماشى مع أهداف وزارة التربية والتعليم والثقافة في تطوير نظام تعليمي متكامل مع أهداف منهج ٢٠١٣. في النهاية ، والتعليم لتحقيق مدى نتائج التعلم التي تم القيام به حتى الآن. يمكن رؤية تقييم القدرة على التعلم من مهارات التفكير العليا (السواخن) للطلاب . يجب أيضا تقييم طرق التعلم وأنواع شخصية الطلاب المختلفين من أجل تحقيق فهم لقدرة المتفوقين ، أي عن طريق اختيار نوع شخصية الطالب. الغرض من هذه الدراسة هو شرح: (١). التفكير نوع الطلاب مع شخصية الاستشعار في فهم معنى كلمة نوع السواخن. (٢). التفكير نوع الطلاب مع شخصية الحدس في فهم معنى نوع السواخن. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع بحث الحالة. كانت موضوعات هذه الدراسة ٤ طلاب الصف الثامن-أ سمين ٢ كاليداور تتكون من ٢ الطلاب مع نوع الشخصية الاستشعار, و ٢ الطلاب مع نوع الشخصية الحدس. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي إعداد البيانات ، وإعداد البيانات ، وإعداد الاستنتاج. تحليل البيانات التي أجريت في هذه الدراسة هو مراقبة الملاحظة وتقنيات التثليث ومراقبة الأقران .

وذكرت نتائج الدراسة أن: (١). يتم ذلك حتى يتمكن الطالب من فهم ما حدث لنفسه (أ) قادر على فهم ما حدث لنفسه (ب) قادر على فهم ما حدث لنفسه (ج) قادر على فهم ما حدث لنفسه (د) قادر على فهم ما حدث لنفسه (د) قادر على فهم ما حدث لنفسه وبالنتالي يمكن استنتاج أن نوع الطلاب التفكير مع نوع الشخصية الاستشعار هو المفاهيمي. (٢). بمعنى آخر ، يجب أن يكون المعلم قادرا على فهم ما يدور في ذهنه (أ) أن يكون قادرا على فهم ما يدور في ذهنه (ب) أن يكون قادرا على فهم ما يدور في ذهنه (ج) أن يكون قادرا على فهم ما يدور في ذهنه (د) أن يكون قادرا على فهم ما يدور في ذهنه (د) أن يكون أقل قدرة على إكمال الخطوات المحددة في حل المشكلة. هكذا, يمكن الاستنتاج أن نوع تفكير الطلاب بنوع شخصية الحدس هو شبه مفاهيمي