

Abstrak

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung” ini ditulis oleh Nurul Aini Farillah, NIM 12205193110, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Ummi, dan Pembelajaran Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya metode yang dikembangkan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Salah satu metode yang digunakan adalah Metode Ummi. Metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah memperkenalkan cara baca Al-Qur'an dengan tartil. Tujuan utama dari penggunaan metode ini adalah supaya memudahkan peserta didik dalam menguasai tahsin dan hafalan Al-Qur'an.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an bidang tajwid di SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an bidang ghorib di SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung? (3) Bagaimana penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an bidang tahfidz di SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan datanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun teknik keabsahan data menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis data Miles and Huberman dengan langkah-langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan hal-hal berikut: (1) Dalam penguasaan tajwid, kualitas membaca sesuai dengan target yang dituju. Penerapan tajwid pada jilid masih dalam bentuk teori, dan untuk pemahaman konsep tajwid ketika memasuki jenjang Al-Qur'an. (2) Pemahaman konsep ghorib diterapkan saat memasuki jenjang Al-Qur'an. Selain di hafal, peserta didik harus menyebutkan contoh dari bacaan ghorib. (3) Penerapan bidang tahfidz dalam metode Ummi dengan cara murojaah. Selain hafalan, peserta didik diminta untuk setoran.

Abstract

This thesis entitled “Application of the Ummi Method in Learning the Qur'an at SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung” was written by Nurul Aini Farillah, NIM 12205193110, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was guided by Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Application, Ummi Method, and Al-Qur'an Learning.

This research is motivated by the many methods developed in learning the Qur'an. One of the methods used is the Ummi Method. Ummi's method in learning the Qur'an is to introduce how to read the Qur'an with tartil. The main purpose of using this method is to make it easier for students to master tahsin and memorize the Qur'an.

The focus of this research is (1) How is the application of the Ummi method in learning the Qur'an in the field of recitation at SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung? (2) How is the application of the Ummi method in learning the Qur'an in the ghorib field at SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung? (3) How is the application of the Ummi method in learning the Qur'an in the field of tahfidz at SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung?

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The research location is SDIT Daarussalam Kampungdalem Tulungagung by optimizing the presence of researchers in data mining. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, documentation. The data validity technique uses source triangulation methods and triangulation techniques. The data analysis technique used is Miles and Huberman's data analysis with the stages of data compaction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show the following: (1) In mastering tajwid, the quality of reading is in accordance with the intended target. The application of tajwid to volumes is still in the form of theory, and the understanding of the concept of tajwid is at the Al-Qur'an level. (2) Understanding the concept of ghorib is applied when entering the Al-Qur'an level. Apart from being memorized, students must also mention examples. (3) Application of the tahfidz field in the Ummi method by means of murojaah. In addition to memorizing, students are asked to deposit.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تطبيق منهج الأمي في تعلم القرآن في س د ء ت دار السلام كامبونجدالم تولونغاونغ" بقلم نور العينين فرالله ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣١١٠ ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي. رحمة الله تولونجاكونج ، الذي كان يرشده موه. نور الهدى ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التطبيق ، المنهج الأمي ، تعلم القرآن.

هذا البحث مدفوع بالعديد من الأساليب التي تم تطويرها في تعلم القرآن. إحدى الطرق المستخدمة هي طريقة أومي. تتمثل طريقة أومي في تعلم القرآن في تقديم كيفية قراءة القرآن مع ترتيل. الغرض الرئيسي من استخدام هذه الطريقة هو تسهيل إتقان الطلاب للتحسين وحفظ القرآن.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تطبيق طريقة امي في تعلم القرآن في مجال التلاوة في س د ء ت دار السلام كامبونجدالم تولونغاونغ ؟ (٢) كيف يتم تطبيق طريقة امي في تعلم القرآن في حقل غريب في س د ء ت دار السلام كامبونجدالم تولونغاونغ ؟ (٣) كيف يتم تطبيق منهج الأمي في تعلم القرآن في مجال التحفظ في س د ء ت دار السلام كامبونجدالم تولونجاكونج؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. يقع موقع البحث في س د ء ت دار السلام كامبونجدالم تولونغاونغ من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية صحة البيانات تثليث المصدر وطرق التثليث الفنية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل بيانات مايلز وهوبرمان بخطوات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) في إتقان التجويد ، تكون جودة القراءة وفقاً للهدف المقصود. لا يزال تطبيق التجويد على المجلدات في شكل نظرية ، وفهم مفهوم التجويد على مستوى القرآن. (٢) يتم تطبيق فهم مفهوم غريب عند الدخول إلى مستوى القرآن. بصرف النظر عن الحفظ ، يجب على الطلاب أيضاً ذكر الأمثلة. (٣) تطبيق حقل التحفظ في طريقة الأمة عن طريق المرجة. بالإضافة إلى الحفظ ، يُطلب من الطلاب الإبداع.