

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning santri di Pondok Pesantren Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung”, Ini ditulis oleh Ahmad Fikri Mustofa NIM 12201193291, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H.M. Muntahibun Nafis M.Ag.

### **Kata kunci : Syawir, Pemahaman Kitab Kuning,**

Metode merupakan hal yang penting ada dalam proses pembelajaran, yakni sebagai cara atau jalan untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Salah satu metode yang diterapkan di pondok pesantren adalah metode *syawir* atau yang lebih dikenal metode diskusi dalam pendidikan formal yaitu di pondok pesantren Mbah Dul. Dalam penerapan metode *syawir* ini, terbagi menjadi tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, apabila ketiga hal tersebut terlaksana, maka akan terjadilah keberhasilan dalam proses pembelajaran. Penerapan metode *syawir* ini adalah pada pembelajaran kitab kuning. Kitab kuning yakni kitab klasik karangan ulama' jaman dahulu yang berisikan fiqh ibadah, seperti muamalah, munakahat, dan jinayah.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning santri di pondok pesantren Mbah Dul, 2) Bagaimana pelaksanaan metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning santri di pondok pesantren Mbah Dul, 3) Bagaimana evaluasi metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning santri di pondok pesantren Mbah Dul.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan konsep Milles dan Huberman berupa tiga tahapan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dan keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber data, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1) Perencanaan metode *syawir* yang dilaksanakan di pondok pesantren Mbah Dul dimulai dari santri yang harus mempersiapkan materi yang akan *disyawirkan*, dan bagi pengurus pondok dengan membagi para petugas *musyawirin* beberapa hari sebelum pelaksanaan *syawir* yang bertujuan agar para petugas *syawir* dapat mempersiapkannya terlebih dahulu dengan memaparkan hasil perencanaan jadwal pelajaran, dan membagi jadwal pelajaran *syawir* setiap beberapa kelas, yang hasil perencanaan itu ditempelkan pada papan pengumuman pondok. (2).pelaksanaan *syawir* di pondok pesantren Mbah Dul Tulungagung adalah kegiatan awal yang dimulai dengan berdoa yang dipimpin santri yang bertugas menjadi moderator. Lalu moderator mempersilahkan santri untuk menyampaikan materi, dan dilanjutkan sesi tanya jawab dan yang terakhir ditutup dengan doa oleh moderator. (3). Evaluasi metode *syawir* di pondok pesantren Mbah Dul dilaksanakan setelah pelaksanaan metode *syawir* selesai, dengan memberikan sebuah pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah didiskusikan bersama.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation Of The *Syawir* Method In Increasing The Understanding Of The Kitab Kuning Of Santri At The Islamic Boarding School Mbah Dul Plosokandang Kedungwaru Tulungagung", was written by Ahmad Fikri Mustofa NIM 12201193291, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Uin Sayyid Ali Rahmatullah tulungagung, who was supervised by Dr. H.M. Muntahibun Nafis M.Ag.

**Keywords: Syawir, Understanding kitab kuning**

Method is an important thing in the learning process, namely as a way or way to achieve a learning goal effectively and efficiently. One of the methods applied in Islamic boarding schools is the Syawir method or better known as the discussion method in formal education, namely at the Mbah Dul Islamic boarding school. In the application of this shawir method, it is divided into three stages, namely planning, implementation, and evaluation, if these three things are carried out, there will be success in the learning process. The application of this shawir method is in the study of the yellow book. The kitab kuning is a classic book written by ancient scholars that contains the fiqh of worship, such as muamalah, munakahat, and jinayah.

The formulation of the problem from this study is: 1) How to plan the shawir method in increasing the understanding of the kitab kuning of students in the Mbah Dul Islamic boarding school, 2) How to implement the shawir method in increasing the understanding of the kitab kuning of students in the Mbah Dul Islamic boarding school, 3) How to evaluate the shawir method in increasing the understanding of the kitab kuning of students in the Mbah Dul Islamic boarding school.

This study used descriptive qualitative research. Data collection techniques use interviews, observation, and documentation. Data analysis in this study uses the concept of Milles and Huberman in the form of three stages, namely data condensation, data presentation, and conclusions, and the validity of the data using data source triangulation, and method triangulation.

The results of the research obtained are (1) The planning of the shawir method carried out at the Mbah Dul Islamic boarding school starts from the students who must prepare the material to be disseminated, and for the management of the lodge by dividing the musyawirin officers a few days before the implementation of the shawir which aims to make the shawir officers can prepare it in advance by explaining the results of lesson schedule planning. And divide the Shawir lesson schedule every few classes, the results of which are posted on the lodge notice board. (2) The implementation of shawir at the Mbah Dul Tulungagung Islamic boarding school is the initial activity that begins with prayer led by students who serve as moderators. Then the moderator invited the students to deliver the material, followed by a question and answer session and the last one was closed with a prayer by the moderator. (3). The evaluation of the shawir method at the Mbah Dul Islamic boarding school is carried out after the implementation of the shawir method is completed, by providing questions about the material that has been discussed together.

## الملخص

البحث تحت الموضوع "تطبيق طريقة مناقشة في زيادة فهم الكتاب التراث عند الطلاب في معهد مباه دول الإسلامية السلافية فلوسوكنداع كدوع وارو تولونج أجونج"، كتب هذا البحث أحمد فكري مصطفى رقم القيادة 12201193291، قسم التعليم و التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المسرف الدكتور منتهب النفيس الماجستير الحاج .  
الكلمات المفتاحية : مناقشة، فهم الكتاب التراث،

تعد الأساليب من الأمور المهمة في عملية التعلم، وهي أنها وسيلة أو مسار لتحقيق هدف التعلم بفعالية وكفاءة. إحدى الطرق المطبقة في المعهد الإسلامية هي طريقة مناقشة أو المعروفة بطريقة المناقشة في التعليم النظامي، وبالتحديد في معهد مباه دول الإسلامية. وفي تطبيق أسلوب الشاور ينقسم إلى ثلاث مراحل وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. إذا تم تنفيذ هذه الأشياء الثلاثة، سيكون هناك نجاح في عملية التعليم. تطبيق طريقة مناقشة هذه هو في تعلم الكتاب تراث. الكتاب تراث هو كتاب كلاسيكي ألفه العلماء القدماء، ويحتوي على فقه العبادات، مثل المعاملات والمناكحات والجنابة .

وصياغة مشكلة هذا البحث هي: (1) كيف يتم التخطيط لطريقة مناقشة في تحسين فهم الطلاب معهد مباه دول الإسلامية؟. (2) كيف يتم تطبيق طريقة مناقشة في تحسين فهم الطلاب معهد مباه دول الإسلامية زيادة فهم الكتاب تراث الطلاب معهد مباه دول الإسلامية؟. (3) كيف يتم تقييم طريقة مناقشة في زيادة فهم الطلاب للكتاب تراث في معهد مباه دول الإسلامية؟.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث مفهوم ميلز وهو برمن على ثلاث مراحل، وهي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، وصحة البيانات تستخدم تثليث مصدر البيانات وطريقة التثليث.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي (1) تخطيط طريقة السياور التي يتم تنفيذها في معهد مباه دول الإسلامية السلافية يبدأ مع الطلاب الذين يتعين عليهم إعداد المواد اللازمة للسياور، وبالنسبة لمديري المعهد عن طريق تقسيم ضباط المسيارين عدة أيام قبل تنفيذ المناقشة. الذي يهدف إلى جعل الضباط المناقشة يمكنك إعداد مسبقاً من خلال عرض نتائج تخطيط جدول الدروس، وتقسيم جدول دروس الشواير لكل بضعة صفوف، ويتم نشر نتائجها على لوحة إعلانات المعهد الداخلية. (2) تطبيق يعد المناقشة في معهد مباه دول الإسلامية السلافية نشاطاً أولياً يبدأ بالصلاة التي يفوقها الطلاب المكلفون بأن يكونوا المشرفين. بعد ذلك، دعا المشرف الطلاب إلى تقديم المادة، تليها جلسة أسئلة وأجوبة واختتمت أخيراً بالصلاة من قبل المشرف. (3) يتم تقييم طريقة المناقشة في معهد مباه دول الإسلامية السلافية بعد الانتهاء من تطبيق طريقة المناقشة، من خلال طرح الأسئلة المتعلقة بالمواد التي تمت مناقشتها معاً.