

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK.....	xvii
الملخص	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Berpikir Kritis	12
1. Pengertian Berpikir	12
2. Berpikir Kritis	14
B. Tinjauan Tentang Gaya Belajar	17
1. Pengertian Gaya Belajar dan Macam-Macamnya.....	17
2. Hubungan Gaya Belajar dan Berpikir Kritis	21
C. Materi Persamaan Linier Dua Variabel	22
1. Pengertian Persamaan Linier Dua Variabel	22
2. Menentukan Himpunan Penyelesaian SPLDV	23

E. Penelitian Terdahulu	26
F. Paradigma Penelitian	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Dan Subjek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	35
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	38
1. Analisis Data Angket Gaya Belajar	39
2. Analisis Tes Matematika dan Wawancara	41
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Visual	85
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Auditori	87
C. Pengertian Berpikir Kritis Siswa Kinestetik	88
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	