

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan *Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Garis Dan Sudut Pada Siswa Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung”. Ditulis oleh Merita Wulan Sari, NIM. 12204173071, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2022. Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si..

Kata Kunci: Bahan Ajar, *flipbook*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Pembelajaran matematika di sekolah perlu disajikan dengan cara inovatif agar dapat mengurangi kesan sulit dan menakutkan seperti yang telah melekat pada pembelajaran matematika selama ini. Kurangnya inovasi bahan ajar yang digunakan guru pada saat proses pembelajaran matematika di kelas menyebabkan siswa tidak antusias dalam belajar. Oleh karenanya, diperlukan bahan ajar yang menarik dan memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran, khususnya pada materi Garis dan Sudut.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan efektivitas bahan ajar berbantu *flipbook* yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa materi garis dan sudut kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Analisis data dengan statistik deskriptif dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil validitas bahan ajar berbantu *flipbook* dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru: 2) Hasil kepraktisan bahan ajar berbantuan *flipbook* dinyatakan memenuhi kepraktisan untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa materi garis dan sudut Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung. 3) Bahan ajar berbantuan *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa materi garis dan sudut Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung efektif. Terbukti ada perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar berbantu *flipbook*.

ABSTRACT

The thesis by title "The Development of Mathematics Teaching Materials Using *Flipbooks* to Improve Learning Outcomes of Lines and Corner in Class VII Students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung ". This was written by Merita Wulan Sari, registered University Student Number 12204173071 Thesis, Department of Tadris Mathematics Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. 2022. Advisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Teaching Materials, flipbooks, Learning Outcomes*

This research is motivated by the decline in student learning outcomes in learning mathematics. Learning mathematics in school needs to be presented in an innovative way to reduce the difficult and frightening impression that has been attached to learning mathematics so far. Therefore, interesting teaching materials are needed to make it easier for students to understand learning material, especially in Lines and Angles.

The purpose of this research is to describe the validity, practicality, and effectiveness of flipbook-assisted teaching materials that are developed to improve student learning outcomes on lines and angles material for grade VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung.

This research uses the type of research and development model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of this study were students for grade VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung. Methods of data collection using tests and questionnaires. Data analysis with descriptive statistics and t-test.

The results of the study showed: 1) The results of the validity of the flipbook-assisted teaching materials were declared feasible to be used to improve student learning outcomes of Class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru: 2) The practical results of flipbook-assisted teaching materials are stated to fulfill practicality to improve learning outcomes for students on line and angle material Class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung: 3) Teaching materials assisted by flipbooks to improve student learning outcomes on lines and angles for Class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung are effective. It is proven that there are differences in learning outcomes before and after using flipbook-assisted teaching materials.

المخلص

البحث العلمي بالموضع " تطوير مواد الدراسي الرياضيات باستخدام *flipbook* لزيادة نتائج التعلم الخط و الزاوي لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري" قد كتبه مريتا وولن ساري, رقم دفتر القيد: ١٧٣٠٧١٤١٢٢٠٤. قسم التعلم الرياضيات. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. ٢٠٢٢. المشرفة: الدكتورة أم صلحة, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مواد الدراسي, *flipbook*, نتائج التعلم

هذه الدراسة هي في الخلفية عن طريق تقليل تعلم الطلاب للرياضيات. يجب تقديم تعليم الرياضيات في المدارس بطريقة مبتكرة من أجل تقليل الانطباع بأنه صعب ومخيف كما هو الحال بالفعل يؤدي نقص الابتكار التعليمي الذي يستخدمه المعلم خلال عملية التعلم الرياضي في الفصل إلى عدم أن يكون الطلاب. ولذلك، فإنه يتطلب المواد التعليمية التي تجذب وتجعل من السهل على الطلاب فهم المواد التعليمية، وخاصة على الخط والزاوية المواد.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف صحة، وعملية، وفعالية المواد التعليمية التي تم تطويرها لتعزيز نتائج الدراسة في خط والزاوية بمساعدة *flipbook* لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري

طريقة البحث هي بحوث التطوير كعملية تستخدم في التطوير وإجراء التحقق من صحة المنتجات. يشير نموذج أدي لأبحاث التطوير إلى المراحل الخمس: التحليل والتصميم والتطوير والتكامل والتصميم. تقنية جمع البيانات في بحث التطوير هذا هي من خلال السؤال. ويتم تحليل البيانات التي يتم الحصول عليها من السندات من الناحيتين النوعية والكمية.

نتائج الدراسة: (١) تظهر من نتائج صلاحية المواد التعليمي بمساعدة *flipbook* لتي تم تطويرها لتحسين نتائج التعلم في المواد الدراسي الخط و الزاوي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري مدرجة جديرة كونها التدريس فلكورب المهنية لتحسين نتائج التعلم. وتتمثل المواد التدريس التي وضعتها الباحثون من جدوى كواد تدريس القائم على فليبو لتحسين نتائج التعلم مع التحسينات وفقا لمشورة الصحة هو ٧٥,٣٪ في المعايير الممكنة. (٢) استنادا إلى التطبيق العملي من المواد التعليم القائمة بمساعدة *flipbook* لتي تم تطويرها لتحسين نتائج التعلم في المواد الدراسي الخط و الزاوي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري قد حققت عملية التخصيص من خبراء التعلم مع متوسط ٧٥٪ أي من الفئة الجيدة، (٣) على أساس فعالية المواد التعليم بمساعدة *flipbook* لتي تم تطويرها لتحسين نتائج التعلم في المواد الدراسي الخط و الزاوي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري قد استوفى المعايير الفعالة التي تظهر بها من نتائج التعلم في الطلاب في معايير ناجحة. اكتساب المستشارين الذين يعانون من متوسط قيمة الطلاب (٧٦,٨٢٪) في فئة جيدة. تظهر فعالية الاختبار قيمة سيغ. (٢-تايلد) من ٠,٠٠٠ يعني أنه فار في تعلم التعلم من خط المواد الطالب والزاويا بين قبل استخدام المواد التعليم القائمة بمساعدة *flipbook* بعد من خلال استخدام *flipbook* لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري.