

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9-20.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Elfiadi, E. (2016). Bermain dan permainan bagi anak usia dini. *ITQAN: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*, 7(1).
- Eliza, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Konstektual Learning (CTL) berbasis Centra di Taman Kanak-kanak. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13 (2).
- Fadilah, A. N. (2016). Peningkatan Percaya Diri Melalui Permainan Ular Tangga Edukatif Pada Anak Kelompok B RA Krapyak. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Fadlillah, M. (2016, May). Penanaman nilai-nilai karakter pada anak usia dini melalui permainan-permainan edukatif. In *Prosiding Seminar Nasional dan Call for 55 Paper ke-2 "Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN"*. Unmuh Ponorogo.
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat bermain dan permainan anak usia dini di pendidikan anak usia dini (PAUD). *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01).
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1).
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2).
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Holis, A. (2017). Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1).

- Huliyah, M. (2016). Hakikat pendidikan anak usia dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01).
- Khadijah, K. (2016). *Pengembangan fisik motorik anak usia dini*. PERDANA PUBLISHING
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2).
- Khan, R. I., & Yuliani, N. (2016). Meningkatkan kemampuan fisik anak usia dini melalui permainan bowling kaleng. *UNIVERSUM: Jurnal KeIslaman dan Kebudayaan*, 10(01).
- Khobir, A. (2009). Upaya mendidik anak melalui permainan edukatif. In *Forum Tarbiyah* (Vol. 7, No. 2, pp. 197-208). Fakultas Tarbiyah IAIN Pekalongan.
- Kurniawaty, R. (2022). Implementasi Permainan Edukasi Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 121-134.
- Marlina, S., Qalbi, Z., & Putera, R. F. (2020). Efektivitas Kemerdekaan Belajar Melalui Bermain Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak TK Baiturridha Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2).
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Para Ahli Perkembangan Fisik Motorik. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1).
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi bermain anak usia dini*. Kencana.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2).
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rizkiana, A., Astini, B. N., & Rachmayani, I. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(1), 219224
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2).
- Sudaryanti, S. (2012). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).

- Susanto. (2023). Analysis of Students' Physical Activity Behavior in Learning and Lecture Activities. *Indonesian Journal of Sport Management and Physical Education*, 2(2), 165–172
- Suryana, D. (2014). Hakikat anak usia dini. *Dasar-dasar pendidikan TK*, 1, 5-10.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3).
- HERMAWAN, Iwan, et al. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- Budiartati, E. (2007). *Pembelajaran melalui bermain berbasis kecerdasan jamak pada anak usia dini*. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/download/531/488>. Diakses Tanggal 18 Juli 2020 pukul 08.30
- Faruq, M. M. (2007). *100 permainan kecerdasan kinestetik*. Jakarta: Grasindo.
- Musfiroh, T. (2005). *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Ningsih, W. A. (2019). pengaruh gerak dan lagu terhadap kecerdasan kinestetik anak kelompok B di TK Tunas Muda Kecamatan Bahar Selatan. Universitas Jambi. Tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/148601174.pdf&sa>. Diakses tanggal 22 Juli 2020 pukul 08.10.
- Prihantini, R. (2016). *Pengaruh kegiatan senam terhadap kecerdasan kinestetik anak kelompok A di TK Pertiwi II Metuk*. Skripsi.(Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta). Tersedia di <https://eprints.ums.ac.id/42654/2>. Diakses Tanggal 21 Juli 2020 pukul 20.05.
- Syarifudin dan Wiradiharja, S. (2014). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutisna, dkk. (2004). *Pendidikan jasmani media berolahraga dan berprestasi*. Jakarta: Yudistira.
- Suyadi. (2010). *Psikologi belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Taty, ., & Bayu, I.U. (2019). *Psikologi Peprkembangan*. Tangerang: Tira Smart.
- Taty, F, & Syska, P.S. (2018). *Kemampuan mengendalikan diri pada siswa dan implikasinya terhadap kecerdasan kinestetik*. Universitas PGRI Palembang. Tersedia di <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1497>. Diakses Tanggal 11 Juli 2020 pukul 09.00.
- Utomo, S. (2008). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulfahmi, M.N. (2016). *Pengaruh senam irama terhadap keterampilan gerak dasar anak usia 5-6 tahun*. Universitas Negeri Semarang. Tersedia di <https://lib.unnes.ac.id/28934/1/1601411036>. Diakses pada tanggal 18 Juli 2020 pukul 08.52
- Nurlaili, N. (2018). Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1).
- Pertiwi, D. A., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan fisik anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2).