

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni, Metodologi Penelitian dan Tehknik Penyususna Skripsi
(Jakarta:Rineka Cipta,2011), hlm.104
- Abdul Majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Agustianti Rifka, Pandriadi, Lissiana Nussifera, dkk, Metode Penelitian
Kuantitatif dan Kualitatif. Makasar : CV Tohar Media, 2022.
- Andang Ismail. 2006. Education Games, Jadi cerdas dan ceria dengan
Permainan Edukatif. Yogyakarta: Pilar Media.
- Ahmad Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis, Teras, Yogyakarta, 2011), hal.
64
- Aisyah, Siti, dkk. 2010. Perkembangan dan Konsep Dasar Peningkatan Anak
Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka
- Anik, Pamilu. 2007. Mengembangkan kreativitas dan kecerdasan anak.
Jakarta: Buku kita.
- Anissatul Mufarokah, Strategi dan model-model pembelajaran, (Tulungagung:
STAIN Tulungagung Pres,2013) 1.
- Bimo Walgito, Bimbingan dan Konseling (Yogyakarta: Rosalana Fiva, 2010),
h, 201
- Depdiknas. 2009. Permendiknas No. 58 tahun 2009 mengenai Standar
Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Dodge, D.T., Colker, L.J. & Heroman, C. 2002. The Creative Curricullum for
Preschool. Washington DC: Teaching Strategies, Inc.
- Elizabeth B. Hurlock, op. cit, p. 11.

- Fadillah dkk. 2014. Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta :
Kencana Prenamedia Group
- Hamalik, Oemar. 2004. Mekanisme Belajar Mengajar. Bumi Aksara. Jakarta
- Hamzah Amir, Metode Penelitian Studi Kasus. Malang : Literasi Nusantara,
2020 hal, 42-43
- Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.
Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Hamid Muhammad, Pedoman Diagnostik Potensi Peserta Didik, Jakarta:
Departemen Pendidikan Nasional, 2004, h.24.
- Hurlock, E.B., Child Development, Mc Graw Hill Book Company, NY, USA,
1993, hal. 37.
- Isjoni.2011. Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung : Alfabeta
- Jahja, Yudrik. 2011. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Prenada Media
- Karmachela, Hira. 2008. Origami dan Anak. Surabaya : Insan Cendekia. Hal:
1.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Balai Pustaka, 1989), hal 300.
- Khaironi, M, “Perkembangan Anak Usia Dini”. Jurnal Golden Age
Hamzanwadi University, 3.(1). (2018), 1-12.
- Luluk Asmawati, Perencanaan Pembelajaran PAUD, (Bandung : Remaja
Rosdakarya,2014), h. 125
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta:
Penerbit Universitas Indonesia.
- Mansur, Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam, (Pustaka Pelajar :
Yogyakarta 2005). hlm.23 – 24

- Munandar, utami. (2004). Peningkatan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Munandar,U. Kreativitas Dan Keberbakatan, (Jakarta: Gramedia Pustaka, 1999), hal.6
- Nailis Sa'adah, Strategi Tenaga didik atau guru Dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Di Ra Al Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung [Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini], Tulungagung, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Ketenaga didik atau guruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020, hal. 109.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosional pada anak usia prasekolah. Buletin Psikologi, 23 (2), 103–111.
- Nuzliah, “Pendekatan Layanan BK Pada Anak Usia Dini”, Vol. III, No. 1, Januari (2017):110-111.
- Prof. Dr. Suyono, M.Pd & Drs. Hariyanto, MS, Belajar dan Pembelajaran, (Bandung: PT. Rosda Karya, 2014), h. 199.
- Prof.H. Mahmud Yunus dan Martinus Jan Lavangeveld. 2015. Pengertian Definisi
- Pusat Kurikulum Balitbang, 2007, Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Qomar Mujamil, Metodologi Penelitian Kualitatif. Malang : Intelegensi Media, 2022 hal, 93-94
- Rachmawati, Kurniawati, Strategi Peningkatan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. (Jakarta : Kencana Prenada Media,2014) Group, h.71.

- Rahmawati Yeni dan Kurniati Euis (2010). Strategi Peningkatan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak. Jakarta: Kencana.
- Rifka Agustianti, Pandriadi, Lissiana Nussifera, dkk, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Makasar : CV Tohar Media, 2022
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sumanto. 2006. Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Anak TK. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional. Hal: 97
- Suyadi. 2010. Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Pedagogia.
- Subhan dan Mita, "Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Aktivitas Kerajinan Tangan", Jurnal Tunas Cendekia, 1.(1). (2018), 14.
- Santrock, John W.(2009). Perkembangan Anak. Edisi 11. Jakarta. Erlangga.
- Soetjningsih., 1995. Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. pp: 1, 29-30, 65-73, 121-6.
- Syaiful Bahri Djamaroh, Aswan Zain. Strategi Belajar Mengajar (Jakarta: Rineka cipta. 2002), 5
- Tesya Vanesa dan Dadan Suryana, "Pengaruh Kolase Kapas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunda Tunas Harapan Kab. Pasaman:, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume. 4, Nomor. 1, 2020.

Teguh Triyanto, Pengantar Pendidikan, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014),
hal.23-24.

Utami Mundandar. Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah.
(Jakarta: Gramedia Widiafasilitas Indonesia, 2012), h. 25.

Utami Munandar, Peningkatan Kreativitas Anak Berbakat, (Jakarta: PT Rineka
Cipta,2009), 6.

Wawancara dengan informan tenaga didik atau guru EFS pada tanggal 17
Oktober 2023

Wawancara dengan informan tenaga didik atau guru FN pada tanggal 18
Oktober 2023

Wawancara dengan informan tenaga didik atau guru MTP pada tanggal 16
oktober2023

Winda gunarti, Metode peningkatan perilaku dan kemampuan dasar anak usia
dini, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017), 9.14.

Yusuf LN, Psikologi Perkembangan Anak & Remaja, (Bandung: Remaja
Roesdakarya , 2012),hlm., 10

Yuliani Nurani Sujiono, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta:
PT Macanan Jaya Cemerlang, 2009), hal. 8.

Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati. 2012. Strategi Peningkatan Kreativitas
Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Kencana.