

ABSTRAK

Fera Septiani Anggraini NIM 12306193011 “Strategi Layanan Bimbingan Belajar Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Hasta Karya (Studi Kasus di TK Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto)” Prodi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Bapak Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd

Kata Kunci : Strategi Layanan Bimbingan Belajar, Hasta Karya, Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas.

Penelitian ini berdasarkan temuan fenomena yang ada dilapangan yakni strategi layanan bimbingan belajar menggunakan metode demonstrasi, pengembangan kreativitas hasta karya di TK Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto yakni origami dan kolase. Penelitian dilakukan sebagai penyebaran informasi strategi layanan bimbingan belajar untuk mengembangkan kreativitas anak melalui hasta karya dan mengetahui faktor yang mempengaruhi kreativitas anak di TK Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menekankan pada studi kasus, serta menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti mewawancarai 3 responden yakni guru di TK Kemala Bhayangkari Mojokerto. Dalam penelitian ini menyatakan bahwa pengembangan kreativitas hasta karya anak di TK Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto memenuhi indikator-indikator kreativitas, strategi layanan bimbingan belajar dalam mengembangkan kreativitas hasta karya menggunakan metode demonstrasi dan faktor yang mempengaruhi kreativitas anak yakni waktu, dorongan, sarana, lingkungan yang merangsang, dan hubungan orang tua dengan anak.

ABSTRACT

Fera Septiani Anggraini NIM 12306193011 "Teacher's Strategy in Developing Children's Creativity Through Hasta Karya (Case Study at Kindergarten Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto)" Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor Mr. Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd

Keywords: Tutoring Service Strategy, Hasta Karya, Factors That Influence Creativity.

This research is based on the findings of phenomena in the field, namely the strategy of tutoring services using demonstration methods, the development of creativity in Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto Kindergarten, namely origami and collage. The research was conducted to disseminate information on tutoring service strategies to develop children's creativity through creative work and to find out the factors that influence children's creativity at Kindergarten Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto. This research uses a qualitative approach with an emphasis on case studies, and uses data collection methods through interviews, observation and documentation. Researchers interviewed 3 respondents, namely teachers at Kemala Bhayangkari Kindergarten, Mojokerto. In this research, it is stated that the development of children's creativity in Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto Kindergarten meets the indicators of creativity, the tutoring service strategy in developing creativity in children's works uses the demonstration method and factors that influence children's creativity, namely time, encouragement, facilities, a stimulating environment, and the relationship between parents and children.

المخلص

فيرا سيفتياني أعغرايني، نيم. ١١٠٣٩١٦٠٣٢١ "استراتيجية المعلم في تنمية إبداع الأطفال من خلال هاستا كاريا يعمل (دراسة حالة في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا) " برنامج دراسة الإرشاد والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونعاغونج. المشرف السيد زينون هادي، الماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: أسلوب العرض استراتيجية المعلم ،، هاستا كاريا إبداع هاستا كاريا، العوامل المؤثرة على الإبداع

يعتمد هذا البحث على نتائج الظواهر في هذا المجال، وهي استراتيجية المعلم في استخدام طريقة العرض التوضيحي، وتنمية إبداع هاستا كاريا يعمل في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا، وهي الأوريجامي والكولاج والتجميع والعوامل المؤثرة إبداع الأطفال في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجية المعلمة في تنمية إبداع الأطفال من خلال هاستا كاريا يعمل ومعرفة العوامل المؤثرة على إبداع الأطفال في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة، مع استخدام تقنيات جمع البيانات وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق. أجرى الباحثون مقابلات مع ٤ من المشاركين، وهم المعلمون في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا. أظهرت النتائج أن تنمية الإبداع السريع لدى الأطفال في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا تحقق مؤشرات الإبداع، استراتيجية المعلم في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا في تنفيذ تنمية الإبداع باستخدام أسلوب العرض التوضيحي والعوامل المؤثرة على ذكاء الأطفال. الإبداع في روضة كيমাلا بهايانكاري ٧٨ موجوكرطا، وهو الوقت، التشجيع، المرافق، البيئة المحفزة، العلاقة بين الوالدين والطفل.